



Gobierno Autónomo Municipal de La Paz
Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo
Dirección de Investigación e Información Municipal

Calle Potosí No. 1282, Edificio Tobía Piso 8
Teléfono 2651081 - 2651040
Fax: (591-2) 2203122



la educación en el municipio de LaPaz

la educación en el municipio de LaPaz

PRIMER CENSO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y DE CONVENIO

Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo
Dirección de Investigación e Información Municipal



la educación
en el municipio de LaPaz

con fuerza con ñeq'e

**“La Educación en el Municipio de La Paz – Primer Censo de
Establecimientos Educativos Públicos y de Convenio”...
fue elaborado en la gestión de:**

Luis Revilla Herrero
Alcalde Municipal de La Paz

COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN GENERAL
Alvaro Blondel Rossetti
Oficial Mayor de Planificación para el Desarrollo

COORDINACIÓN TÉCNICA
Marcelo Arroyo Jiménez
Director de Investigación e Información Municipal

Nelson Antequera Duran
Coordinador Oficialía Mayor de Desarrollo Humano

INVESTIGACIÓN

Carla Cordero Sade
Diego Urioste Urioste
Programa de Análisis e Investigación Estratégica Municipal

SISTEMATIZACIÓN ESTADÍSTICA

Edgar Pacheco Terán
Vladimir Cuty Carlo
Oscar Soria Murillo
Unidad de Estadísticas Municipales

SISTEMATIZACIÓN ESPACIAL

Alberto Pareja Millán

DISEÑO DE TAPA
Clara Revollo Villarroel
Benjamín Paredes

DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO
Eber Aguirre Arce

LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
Real Data S.R.L.

IMPRESIÓN
SPC Impresores S.A.

Gobierno Autónomo Municipal de La Paz
Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo

Calle Potosí N° 1285, Edificio Tobía Piso 8
Teléfonos/Fax: (591-2)2203122, (591-2) 2650107
www.lapaz.bo

Impreso en La Paz – Bolivia, julio 2012
SPC Impresores S.A.

Depósito Legal: 4 – 1- 164 – 12 – P.O.
ISBN: 978 – 99905 – 47 – 18 -4

La Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz autoriza la impresión parcial o total de la información contenida en la presente publicación, para fines de investigación y estudio, previa citación de las fuentes correspondientes.

Contenido

Presentación.....	5
Prólogo	6
Introducción	7
Capítulo 1	
Organización Institucional del Sector Educativo	11
1.1. Marco Normativo	11
1.2. Marco Institucional.....	13
Capítulo 2.	
El Primer Censo de Establecimientos Educativos y de Convenio.....	21
2.1. Marco Metodológico	21
2.1.1. Objetivos.....	21
2.1.2. Aspectos metodológicos	22
2.1.3. Trabajo de campo	24
2.1.4. Resultados del operativo de campo y procesamiento de información	24
Capítulo 3	
La educación en el Municipio de La Paz.....	27
Aspectos Generales	27
3.1.1 Contexto Demográfico y Socioeconómico	27
3.1.2. Analfabetismo	31
3.1.3. Nivel de Instrucción	32
3.1.4. Años de Escolaridad	34
Infraestructura escolar.....	35
3.2.1. Aspectos Generales.....	35
3.2.2. Características de la Infraestructura Educativa.....	36
Equipamiento.....	57
Plantel Docente	62
Capítulo 4	
Políticas Públicas Municipales en Educación.....	67
4.1. Resultados de las Políticas en Educación del Plan de Desarrollo Municipal “JAYMA”	67
Programas Municipales	67
Proyecciones de política pública en el marco del Programa de Gobierno “10 Tareas para La Paz”	73
Capítulo 5	
Conclusiones y Perspectivas.....	77
Glosario	79
Anexos.....	81

Presentación

Estimados ciudadanos
Paceños y paceñas

Por la importancia que tiene la infraestructura y equipamiento escolar en el proceso de enseñanza, el Gobierno Autónomo Municipal de la Paz, pone a disposición de la población, información valiosa, pero también estratégica, sobre la cantidad y estado de establecimientos educativos, la calidad del mobiliario que disponen, y también, el estado de equipamiento de la Unidades Educativas Públicas y de Convenio dentro de la jurisdicción del Municipio de La Paz.

Para sistematizar esta valiosa información, la Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo y la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano, encararon a través de la Dirección de Investigación e Información Municipal en coordinación con la Dirección de Educación, la realización de un "Censo de Establecimientos Educativos Públicos y de Convenio", con el fin de constituir una base de datos que permitirá a las autoridades del municipio, disponer de información actualizada para edificar, con proyección regional, políticas públicas que permitirán atender, de forma eficaz y oportuna, las necesidades que tiene la población de contar con infraestructura y equipamiento escolar que respondan a sus necesidades más inmediatas.

Este Censo, el primero que se realizó en el país, y por lo mismo una experiencia inédita en el Estado, fue concebido, implementado y promovido por el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, como un instrumento valioso de gestión que permitirá cualificar decisiones ejecutivas de planificación, ampliación, reparación y adecuación de la infraestructura escolar que demanda la ciudadanía.

Esta iniciativa de gestión, se inscribe en el marco del Programa de Gobierno denominado "Las 10 tareas para La Paz", en su acápite "Mejor educación, salud y deporte en nuestro municipio intercultural" cuyo objetivo es hacer realidad planes de mejoramiento de la calidad de vida de todos y cada uno de los miembros de nuestra comunidad.

Debo finalmente, resaltar el compromiso de trabajo de nuestro Equipo Técnico Municipal que, día tras día, viene desarrollando actividades de servicio, a favor de la educación por proporcionar un instrumento tan valioso de gestión.

Luis Revilla Herrero
Alcalde Municipal

Prólogo

La presente publicación presenta los resultados más relevantes del **“Primer Censo de Unidades Educativas Públicas y de Convenio”**, llevado a cabo por el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz. Se trata de un estudio sin precedentes que ofrece una amplia, rica y valiosa información no sólo acerca del estado de situación de las infraestructuras educativas sino de la realidad de la educación de nuestro Municipio.

Resulta imposible plasmar en estas páginas la cantidad y riqueza de la información generada en el censo, será una tarea pendiente para los próximos años. Sin embargo, están plasmados los principales datos que el estudio ha arrojado y son puestos a disposición de quienes de una u otra manera son actores de la educación: funcionarios municipales, juntas escolares, maestros, estudiantes y padres de familia.

Este documento permite aproximarnos a la diversidad y heterogeneidad de las unidades educativas del Municipio a partir de un balance acerca de la cantidad, distribución y dimensión de las mismas. Asimismo encontramos los datos más relevantes acerca de la calidad de la infraestructura educativa, mobiliario y equipamiento.

El estudio, además del balance general a nivel del Municipio, ofrece también los datos por macrodistritos y por distritos, acápite en el que es posible acceder a la realidad concreta de cada unidad educativa, cuyas grandes diferencias se esconden en las cifras globales. En estos datos nos encontramos con que tenemos infraestructuras educativas de más de cuarenta aulas y otras que apenas llegan a las diez. Observamos una gran concentración de infraestructuras y unidades educativas en los distritos del eje central de la ciudad de norte a sur, mientras que en diez y siete de los veintitrés distritos tenemos menos de diez infraestructuras educativas. Tenemos desde alrededor de treinta infraestructuras en muy malas condiciones hasta sesenta y seis en muy buen estado. En doscientas catorce unidades educativas los estudiantes tienen menos de dos metros cuadrados por aula, de las cuales treinta y ocho están en menos de un metro cuadrado por aula. Sólo ciento setenta y cinco de las más de cuatrocientas unidades educativas tienen acceso a más de veinte computadoras. En buena parte de los casos, los establecimientos de nivel inicial presentan hacinamiento y existe una relación de más de treinta niños y niñas por profesor.

Los datos que se ofrecen, sin duda, permitirán al Gobierno Autónomo Municipal de La Paz a través de la Dirección de Educación dependiente de la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano, elaborar análisis más detallados acerca de la realidad educativa de nuestro Municipio de modo que podamos no sólo conocer el estado de situación de nuestras unidades educativas, sino que permitirán un soporte efectivo a la toma de decisiones y sobre todo, el diseño de políticas públicas de mediano y largo plazo en el marco de la Planificación Integral del Municipio de La Paz, no sólo en el ámbito de las competencias municipales, sino como lineamientos y recomendaciones de política en el ámbito de la educación en general.

Asimismo, el trabajo técnico y profesional de la Dirección de Investigación e Información Municipal dependiente de la Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo que ha posibilitado que contemos con esta publicación, será un aporte fundamental en el diseño e implementación de políticas diferenciadas en las distintas dimensiones de la gestión educativa, atendiendo a las carencias de ciertos distritos, a la diversidad del tamaño de las infraestructuras y unidades educativas y a las necesidades particulares de la población escolar en los distintos ciclos, con un solo objetivo: mejorar la calidad de la educación de los niños, niñas y jóvenes de nuestro Municipio.

Nelson Antequera D.

Coordinador de la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano.

Introducción

El deterioro de la infraestructura escolar de los establecimientos públicos se ha transformado en los últimos años en una de las principales problemáticas que atraviesa el sistema educativo nacional, generando nuevas necesidades, en infraestructura y equipamiento. Para poder medir los mismos, se debe tener una idea clara de la oferta y demanda en las unidades educativas.

El “**Primer Censo de Unidades Educativas Públicas y de Convenio**” es una iniciativa del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, llevado a cabo por la Dirección de Investigación e Información Municipal dependiente de la Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo en coordinación con la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano a través de la Dirección de Educación, cuya implementación está enmarcada dentro de las nuevas competencias que ejercen los municipios. Su realización obedeció a necesidades objetivas, por lo cual fue necesario contar con información exhaustiva, homogénea y actualizada sobre las características de los edificios escolares, en la medida que estos representan el soporte físico - material del sistema educativo en el municipio de La Paz.

En este sentido, la presente publicación tiene el objetivo de presentar y dar un panorama general sobre los principales resultados encontrados en este Censo, referidos a 213 infraestructuras escolares y 436 unidades educativas públicas y de convenio, el cual se encuentra organizado en cinco capítulos.

Capítulo 1: Referido a la descripción sobre la organización institucional que existe en el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz, además del marco normativo del sector educativo, enfatizando en el ámbito municipal.

Capítulo 2: Hace una explicación sobre la metodología que se aplicó para llevar adelante el censo; el trabajo de campo, diseño del cuestionario y la forma de medir cada una de estas variables.

Capítulo 3: Se desarrolla el análisis y descripción sobre la educación en el municipio de La Paz, considerando aspectos generales y la información propia del censo haciendo énfasis en la infraestructura, equipamiento y plantel docente.

Capítulo 4: Presenta los principales programas que llevó a cabo el GAMLP en los últimos doce años de gestión. También se reflexiona sobre algunos lineamientos de políticas educativas que pudieran coadyuvar a mejorar las condiciones del proceso escolar en el municipio.

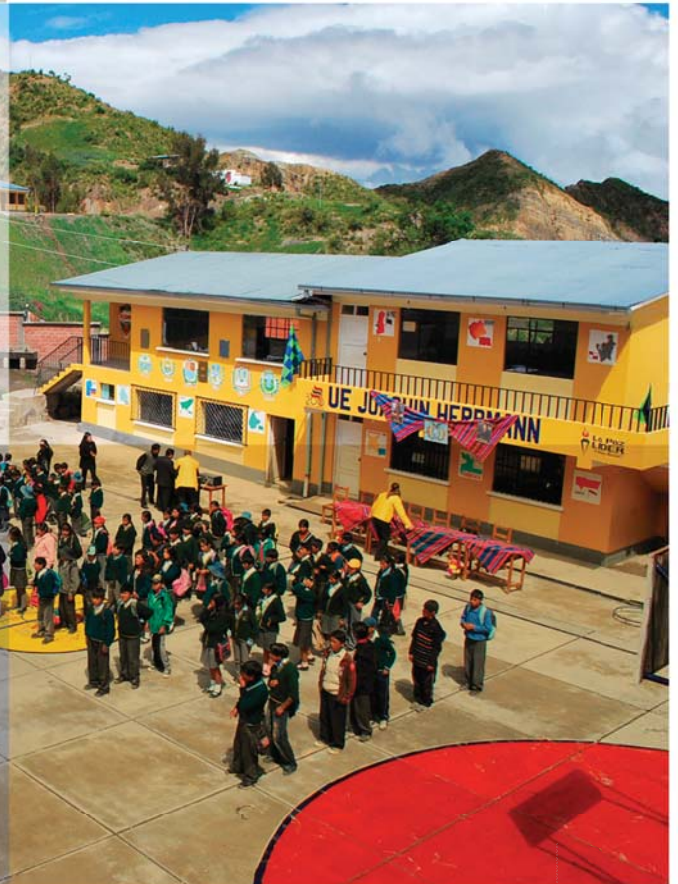
Capítulo 5: Se sintetizan los resultados de mayor relevancia.

Finalmente, se presentan los **Anexos** donde se amplía la información proporcionada en los distintos capítulos, además en este apartado se presenta un resumen de los datos desagregados en los 9 macrodistritos y 23 distritos existentes en la ciudad de La Paz.

Para usted, estimado lector, el deseo de que este documento sea informativo y permita conocer con mayor certidumbre y precisión el estado de la infraestructura, equipamiento y la gestión que día a día desarrolla su Gobierno Municipal para mejorar la calidad educativa del municipio paceño.

Capítulo I

Organización Institucional del Sector Educativo



Organización Institucional del Sector Educativo

1.1. Marco Normativo

A lo largo de la historia, en el país se han registrado varios avances en materia educativa, llevándose a cabo cuatro reformas que marcaron el desarrollo de la educación: La primera se dio durante el gobierno del Presidente José Manuel Pando (1899 - 1904), donde se estableció un sistema de educación pública, enfatizando en la formación técnica y laboral. En 1952, bajo el corte nacionalista de la Revolución Nacional se llevó adelante la segunda reforma, donde se democratizó la educación, extendiendo su cobertura a comunidades rurales. La tercera, dio inicio a la descentralización de la educación, inscribiéndose en las profundas reformas que se efectuaron desde la gestión 1994 a través del Programa de Reforma Educativa en busca de una transformación integral, producto de las necesidades que emergían de la sociedad civil y los propios cambios de la visión país. Este nuevo escenario se efectivizó a través de la asignación de responsabilidades a cada nivel de gobierno; donde el gobierno central se reservó la tuición de regir el diseño de la normativa general, la asignación de maestros correspondía a una responsabilidad de las prefecturas y la dotación de infraestructura a cargo de los municipios.

De esta manera, el proceso de descentralización en el país, se inició en 1994 con la aprobación de la Ley de Participación Popular misma que quebró el modelo centralista de estado, al transferir recursos y ampliar competencias a los municipios, transfiriéndoles la infraestructura de educación, salud, caminos vecinales y micro riego a nivel local, con el fin de ejercer mayor control por parte de la sociedad civil.

Asimismo, la Ley de Descentralización Administrativa, estableció la estructura del poder ejecutivo a nivel departamental, de sus recursos, los mecanismos de asignación, transfiere y delega a las prefecturas (actuales Gobiernos Autónomos Departamentales) competencias de índole técnico – administrativo como la administración de los recursos humanos del sector salud y educación.

Siguiendo esta transformación, con la Reforma Educativa (1994), aprobada mediante Ley No. 1565, propuso una educación intercultural y bilingüe derogando el Código de la Educación Boliviana (aprobado en 1955). Entre sus modificaciones más importantes fue la ampliación de la obligatoriedad de 5 a 8 años de escolaridad¹. Este modelo cuestionó las prácticas de enseñanza tradicionales donde primaba la hegemonía docente al concebir al educando como protagonista de su aprendizaje y al maestro como facilitador. Se elaboraron nuevos planes y programas de estudio con nuevos textos escolares (en castellano, quechua, aymara y guaraní).

Durante la gestión 2010, se aprobó a la Ley No. 070 de la Educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” donde se establece un sistema educativo intracultural, intercultural y plurilingüe con obligatoriedad hasta el bachillerato estableciendo el marco normativo – administrativo del actual sistema educativo boliviano.

¹ En la antigua Constitución Política del Estado se establecía la obligatoriedad a nivel primario (5 años), es por este motivo que este nivel se extendió hasta 8 años.

Po otro lado, según la Nueva Constitución Política del Estado² se instituye que toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación así como la obligatoriedad hasta el bachillerato, entre los acápites más relevantes.

TABLA N° 01.01.

BOLIVIA: Marco Legal para la Educación

LEY	PROMULGACIÓN	OBJETIVO PRINCIPAL	IMPLICACIÓN
Ley No. 1551 de Participación Popular	20 de abril de 1994	Incluir la participación ciudadana como nueva forma de asignación y administración del Estado.	Se transfiere la propiedad física de la infraestructura pública del Sector Educativo a los Municipios.
Ley No. 1565 de Reforma Educativa	7 de julio de 1994	Establece la creación de un sistema educativo universal y participativo, intercultural y plurilingüe, gratuito en los establecimientos públicos y obligatorio a nivel primario.	Se establece una estructura desconcentrada de administración y determina los niveles de organización de la sociedad para apoyar al proceso educativo y los mecanismos de participación.
Ley No. 1654 de Descentralización Administrativa	28 de julio de 1995	Define la estructura del poder ejecutivo a nivel departamental, delega responsabilidades del Gobierno Central a las Prefecturas y establece recursos económicos a ser transferidos y los mecanismos de asignación.	Determina la transferencia del 20% de los recursos de recaudación fiscal a los municipios mediante criterio poblacional para financiar el gasto de inversión en educación.
Ley No. 2235 de Diálogo Nacional 2000	31 de julio de 2001	Establece los lineamientos básicos para la implementación de la Estrategia Boliviana de Reducción de la Pobreza.	Creación del Fondo Solidario Municipal para Educación y Salud. El 20% de los recursos se destinan para mejoramiento de la calidad de la educación y se reparten de acuerdo a la población escolarizada por municipio.
Ley No. 2028 de Municipalidades	28 de octubre de 1999	Reordena y ratifica al municipio como la unidad básica de territorialización de las políticas públicas.	"Establece como responsabilidad de los municipios: - La supervisión, de acuerdo con el Reglamento, del desempeño de las autoridades, personal docente, médico, paramédico y administrativo de los sectores de educación y salud de su jurisdicción. - Construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura en los sectores de educación, salud, cultura, deportes, micro riego, saneamiento básico, vías urbanas y caminos vecinales.
Ley Marco No. 031 de Autonomías y Descentralización "Andrés Baez"	19 de julio de 2010	Regular el régimen de autonomías; Establecer las bases de la organización territorial del Estado, tipos de autonomía, procedimiento de acceso a la autonomía y procedimiento de elaboración de Estatutos y Cartas Orgánicas, regímenes competencial y económico financiero, coordinación entre el nivel central del Estado y las entidades territoriales autónomas, marco general de la participación y el control social en las entidades territoriales autónomas.	Establece que la distribución de competencias entre el nivel central del Estado y las entidades territoriales autónomas en materia de educación deberá ser regulada por una ley especial, al constituirse la educación en la función suprema y primera responsabilidad del Estado, siendo ésta unitaria, pública y universal, por lo tanto tiene la obligación de garantizarla y establecer las políticas.
Ley No. 070 de Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez"	20 de diciembre de 2010	Establece un sistema educativo unitario, público, democrático, participativo, comunitario, descolonizador y de calidad, intracultural, intercultural y plurilingüe, gratuito en los establecimientos públicos y obligatorio hasta el bachillerato.	Determina la administración y gestión de la educación en el marco de las descentralidades y autonomías.

Fuente: Leyes del Estado Plurinacional de Bolivia

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo - Dirección de Investigación e Información Municipal

² Capítulo Sexto, Sección I, Educación. Nueva Constitución Política del Estado.

1.2. Marco Institucional

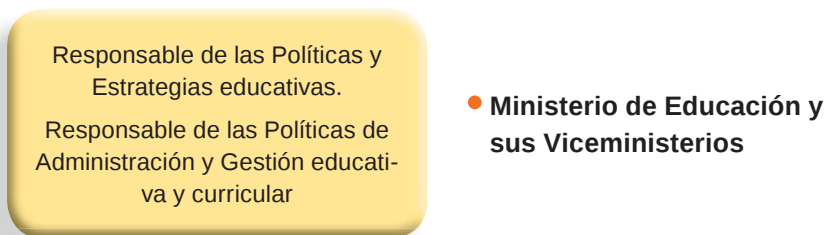
El sistema educativo plurinacional está compuesto por tres tipos de instituciones educativas: fiscales, privadas y de convenio:

- Las instituciones educativas privadas funcionan en un esquema de libre mercado donde el Ministerio de Educación regula su funcionamiento y controla las políticas, programas y autoridades que estén acorde al Sistema Educativo Plurinacional.
- Entre las unidades educativas de convenio se encuentran aquellas instituciones con fines de servicio social que deberán regirse bajo la tuición de las autoridades públicas, respetando la reglamentación del Ministerio de Educación.
- Por otro lado, las unidades educativas fiscales son gratuitas y sostenidas por el Estado Plurinacional.

Las competencias de los actores públicos que intervienen están divididas en temas de conducción, regulación y evaluación, financiamiento y administración de la educación a partir de las cuales se establece la nueva visión del sistema educativo que incluye tres sectores: El nivel central constituye la línea de autoridad dentro del Sistema Educativo Plurinacional ejerciendo competencias sobre los programas y políticas de este sector, además de la administración y gestión del Sistema Educativo, así como la administración curricular (Gráfico N° 01.01).

GRÁFICO N° 01.01.

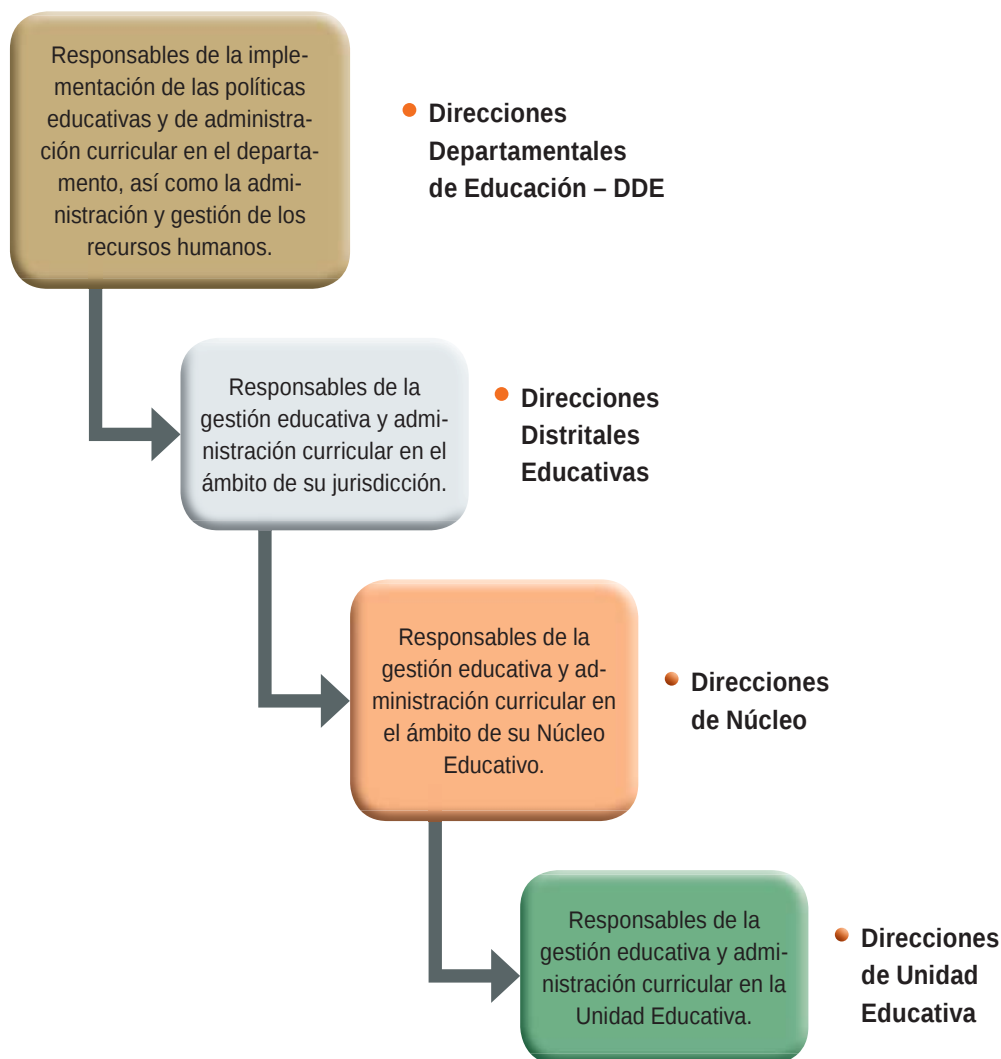
BOLIVIA: Estructura Administrativa y Gestión del Sistema Educativo según Nivel Central



En el Gráfico N° 01.02, se puede observar la dimensión departamental que tiene como principales atribuciones la administración curricular y de los recursos humanos y la implementación de las políticas y programas, a cargo de las Direcciones de Educación que van desde la Dirección Departamental de Educación – DDE hasta la descentralización a nivel de Unidades Educativas.

GRÁFICO 01.02.

BOLIVIA: Estructura Administrativa y Gestión del Sistema Educativo según Nivel Departamental



Fuente: Ley No. 070 de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez"

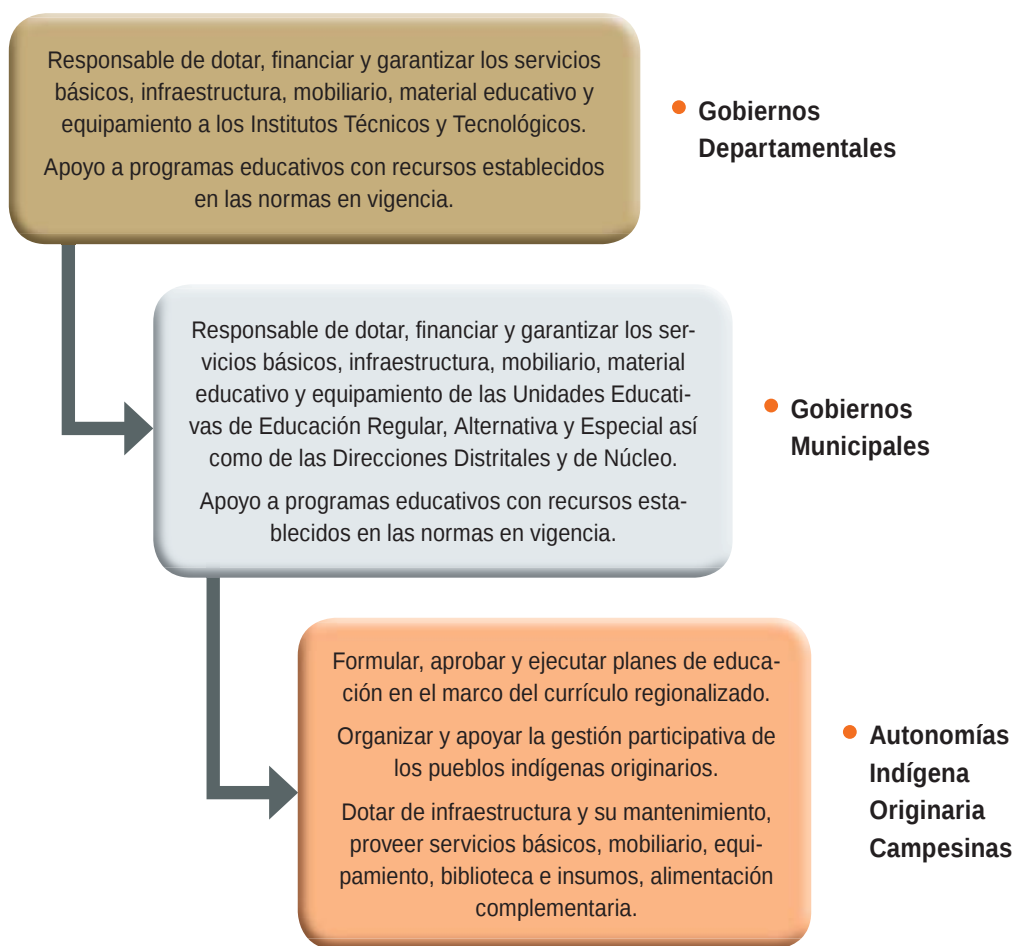
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo - Dirección de Investigación e Información Municipal

Igualmente, en el Gráfico N° 01.03, se puede valorar la estructura administrativa y de gestión del sistema educativo según nivel autonómico, distinguiendo tres sectores; el departamental, municipal y las autonomías indígena originarias y campesinas. La primera está relacionada con la dotación y financiamiento de los servicios básicos, infraestructura, mobiliario, material educativo y equipamiento a los Institutos Técnicos y Tecnológicos, además del apoyo a programas educativos con recursos establecidos en las normas en vigencia.

La dimensión municipal de la gestión educativa está relacionada con la construcción, reposición y mantenimiento de la infraestructura, del equipamiento, mobiliario, financiar y garantizar los servicios básicos de las unidades educativas de educación regular, alternativa y especial así como de las Direcciones Distritales y de Núcleo, donde la tarea principal de los gobiernos municipales se constituye el garantizar las condiciones físicas y materiales para mejorar el acceso y la cobertura, y mejorar la calidad en la educación.

GRÁFICO N° 01.03.

BOLIVIA: Estructura Administrativa y Gestión del Sistema Educativo según Nivel Autonómico



La educación constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social en la medida en la que las autoridades de un territorio contribuyen al desarrollo de las potencialidades, y a la acumulación de capital humano. De esta manera, la educación configura una de las variables estratégicas más importantes de la política social del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP).

La Política de Educación del municipio de La Paz en su Plan de Desarrollo Municipal (PDM JAYMA 2007 – 2011), promueve un municipio modelo en educación, con procesos incluyentes que tenga como eje el desarrollo del ser humano, satisfaciendo las necesidades y demandas emergentes de las comunidades educativas, fortaleciendo los procesos pedagógicos, con calidad, contribuyendo al logro de los objetivos de desarrollo del milenio.

En este sentido, la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano a través de la Dirección de Educación propone políticas y programas para la expansión de los servicios de apoyo a la enseñanza, incentivando la aplicación creativa de procesos pedagógicos y educativos en el Municipio. (Como se observa en el Gráfico N° 01.04).

GRÁFICO 01.04.

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Estructura Organizacional de la Dirección de Educación, 2011



Fuente: Dirección de Educación – Gobierno Autónomo Municipal de La Paz
 Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo - Dirección de Investigación e Información Municipal
 PROTES: Proyecto de Transformación de la Educación Secundaria

Esta Dirección Municipal está conformada por dos unidades los cuales tienen a su cargo las unidades educativas públicas y algunas de convenio³ desde el nivel inicial hasta secundario en los nueve macrodistritos⁴ de la ciudad de La Paz:

• Unidad de Gestión Educativa y Servicios Pedagógicos

La Unidad de Gestión Educativa y Servicios Pedagógicos, busca generar y fortalecer procesos pedagógicos para contribuir a mejorar la calidad educativa atendiendo las necesidades de educación alternativa y permanente de las comunidades educativas, mediante la implementación de acciones técnico pedagógicas y espacios de reflexión, para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes, logren un desarrollo integral – sistémico, intercultural y productivo, (Afectivo, cognitivo, actitudinal y procedimental).

• Unidad de Alimentación Complementaria Escolar

La Unidad de Alimentación Complementaria Escolar, establece la distribución del desayuno escolar a todas las Unidades Educativas del sistema fiscal y de convenio del Municipio de La Paz, amparada y dispuestas por ley, mejorando sus condiciones de aprendizaje y niveles de nutrición.

³ En el Censo de Unidades Educativas Públicas y de Convenio de las 436 unidades educativas censadas; 376 son públicas, 52 son de convenio y 8 comunitarias. La información contenida en el presente estudio incluye unidades educativas de convenio que no dependen completamente del GAMLP.

⁴ Los Macrodistritos del Municipio de La Paz son: Centro, Max Paredes, Periférica, San Antonio, Cotahuma, Sur, Mallasa, Zongo y Hampaturi.

Capítulo II

El Primer Censo de Establecimientos Educativos y de Convenio



El Primer Censo de Establecimientos Educativos y de Convenio

2.1. Marco Metodológico

Hasta la gestión 2010, el municipio de La Paz no contaba con información actualizada acerca de la cantidad, distribución y estado de situación de los recursos de educación de las unidades educativas donde interviene el GAMLP, información imprescindible, para la realización del diagnóstico situacional de la oferta y calidad en educación y por consiguiente de la demanda que atiende.

En tal sentido, la realización del **“Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio”**, constituye el medio más importante para obtención de la información primaria sobre el estado de la infraestructura, mobiliario y equipamiento de cada unidad educativa pública y de convenio del municipio de la Paz.

2.1.1. Objetivos

El **objetivo principal**, fue obtener información actualizada y una descripción general, de los recursos físicos, equipamiento, mobiliario, recursos humanos, así como la distribución espacial que apoye a la toma de decisiones, en los diferentes niveles directivos a fin de precisar en un diagnóstico integral la situación actual del servicio educativo en el municipio de La Paz, reflejando los avances logrados y futuros retos relacionados que coadyuven a mejorar la calidad de la educación en la ciudad.

Los **objetivos específicos** fueron los siguientes:

- a. Relevar y procesar información sobre el estado y déficit de la infraestructura de los establecimientos educativos dependientes del GAMLP.
- b. Relevar y procesar información sobre el estado del equipamiento educativo (mobiliario y tecnológico) de los establecimientos educativos dependientes del GAMLP.
- c. Relevar y procesar información inherente a la cantidad de docentes y auxiliares del servicio educativo en los establecimientos educativos del municipio de La Paz.
- d. Relevar y procesar información sobre los servicios otorgados y posibles servicios a efectuar por el GAMLP a los establecimientos educativos del municipio.
- e. Implementar una metodología recurrente para la actualización de la información por parte de la Dirección de Educación.

GRÁFICO N° 02.01

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Ruta del Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011



Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo - Dirección de Investigación e Información Municipal

2.1.2. Aspectos metodológicos

La organización censal, se trabajó con la Dirección de Investigación e Información Municipal (DIIM) dependiente de la Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo en coordinación con la Dirección de Educación de la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano del GAMLP, a través de un Equipo Técnico Municipal, bajo los siguientes parámetros:

Unidad de Investigación:

Las unidades educativas públicas y de convenio donde interviene el GAMLP.

Duración del operativo de campo:

El operativo de campo tuvo una duración de 8 semanas, entre octubre y noviembre de la gestión 2011.

Ámbito geográfico:

Municipio de La Paz (área urbana y rural).

La información fue recogida mediante el procedimiento de Censo⁵, en cada establecimiento educativo público y de convenio. La herramienta de recolección fue un cuestionario (o boleta).

La calidad de la información del censo fue garantizada a través de un proceso de supervisión y monitoreo continuo, implicando la revisión de la ficha censal ya llenada y la verificación de las boletas.

El Primer Censo de establecimientos educativos y de convenio del municipio de La Paz se llevó a cabo en 2 etapas: una etapa de relevamiento, revisión de información y la segunda etapa se constituyó en el análisis y procesamiento de resultados

El esquema utilizado fue el siguiente:

TABLA N° 02.01.

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Estructura de la Boleta Censal del Primer Censo de Establecimientos Educativos Públicos y de Convenio, 2011

SECCIÓN	CONTENIDO Y CARACTERÍSTICAS	DESAGREGACIÓN TEMÁTICA
DATOS GENERALES		
DATOS GENERALES	Información general de la unidad educativa	Nombre de la Unidad Educativa Códigos Nombre del representante Dirección Observaciones
MÓDULO I		
INFORMACIÓN DEL INMUEBLE	Datos generales de propiedad del inmueble	Si es compartido con otras unidades Fechas y documentos de creación Tipo de propiedad
ESTRUCTURA DEL INMUEBLE	Datos generales de la infraestructura	Materiales predominantes Estado Número de plantas, escaleras y otros
INFORMACIÓN SOBRE RIESGOS Y DESASTRES	Información de conocimiento del informante acerca de la gestión de riesgos y desastres	Eventos de desastres Capacitación sobre acción y prevención Coordinación con el GAMLP
INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL INMUEBLE	Información específica de cada uno de los ambientes de la unidad	Estado de los ambientes del inmueble en categorías como: Infraestructura Carpintería Conexión eléctrica Equipamiento Equipamiento tecnológico
INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE BAÑOS Y SERVICIOS	Información específica de cada uno de los baños de la unidad	Estado de los ambientes de los baños en categorías como: Infraestructura Carpintería Conexión eléctrica Equipamiento Equipamiento tecnológico
INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE ESPACIOS DEPORTIVOS	Información específica de los espacios deportivos y de recreación de la unidad	Existencia y uso de ambientes deportivos y de recreación
MÓDULO II		
CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA EDUCATIVA	Información técnica sobre la unidad educativa, docencia y alumnado	Tipo de dependencia Modalidad de docencia Tipo de establecimiento Información del alumnado Información de los docentes

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Educativos Públicos y de Convenio

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo - Dirección de Investigación e Información Municipal

⁵ El Censo es el recuento de individuos (en este caso unidades educativas y sus características) que conforman una población. El censo consiste, básicamente, en obtener mediciones del número total de individuos mediante diversas técnicas de recuento.

2.1.3. Trabajo de campo

Para llevar adelante el trabajo de campo, se conformaron cinco equipos de trabajo, cada uno a la cabeza de un supervisor que siguieron una ruta coordinada con el GAMLP. En este sentido, se elaboró un documento guía para los encuestadores con todos los detalles sobre los objetivos del estudio, la metodología de recolección, los objetivos de cada módulo y de cada pregunta del cuestionario, la forma de llenado de las preguntas, así como un glosario de términos y referencias que apoyen el correcto trabajo de levantamiento de información.

Posteriormente se procedió a realizar una capacitación de los supervisores y encuestadores para garantizar la calidad de la información recolectada y la obtención de datos confiables y fidedignos buscando asegurar el criterio de uniformidad en la recolección de información.

Una vez que el equipo de encuestadores y supervisores se encontró debidamente capacitado y con el conocimiento suficiente sobre el instrumento de recolección, se procedió a la realización de la prueba piloto, necesaria para validar el instrumento y la calidad de recolección de la información, para verificar la consistencia y claridad de las preguntas y, asimismo, constatar que se responda a los objetivos perseguidos, para finalmente realizar los ajustes necesarios a la boleta y llevar adelante la encuesta.

2.1.4. Resultados del operativo de campo y procesamiento de información

Una vez que los cuestionarios pasaron la fase de validación y supervisión en sus diferentes niveles, fueron inventariados y codificados, empezando por las preguntas abiertas. A partir de este proceso se obtuvo una lista de códigos adicionales a los definidos en el instrumento de recolección, los cuales fueron incorporaron a las respectivas bases de datos.

Capítulo III



La educación en el **Municipio** de **La Paz**



La educación en el Municipio de La Paz

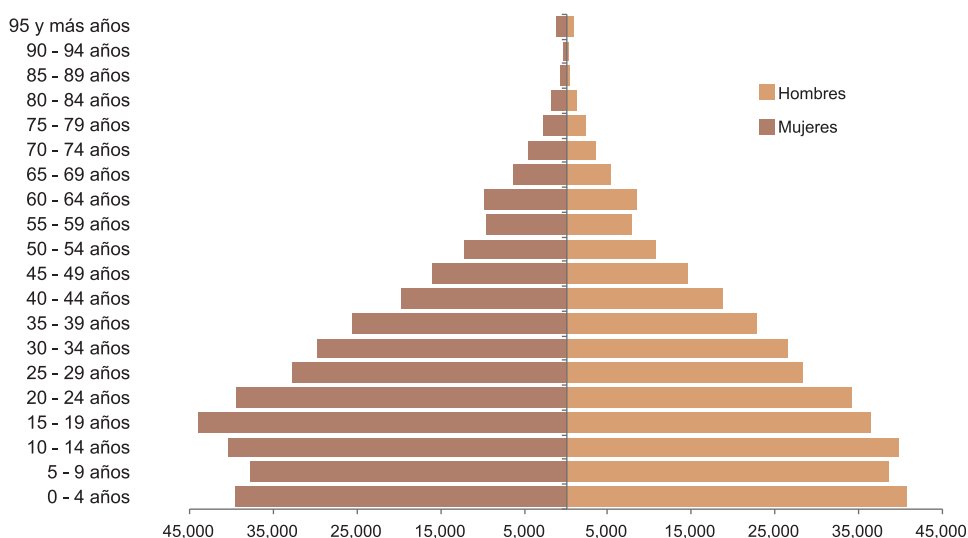
Aspectos Generales

3.1.1 Contexto Demográfico y Socioeconómico

El municipio de La Paz cuenta, según proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE) (2011), con 852.438 habitantes, de los cuales 446.441 son mujeres y 405.998 son hombres. En el Gráfico N° 03.01 se puede observar la pirámide poblacional del municipio (a partir de la Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM 2007 – 2011 (SISMA⁶), donde la población menor a 25 años de edad representa el 52,4% de la población total. Adicionalmente, el 31,2% de la población está en edad escolar (tiene entre 4 y 18 años).

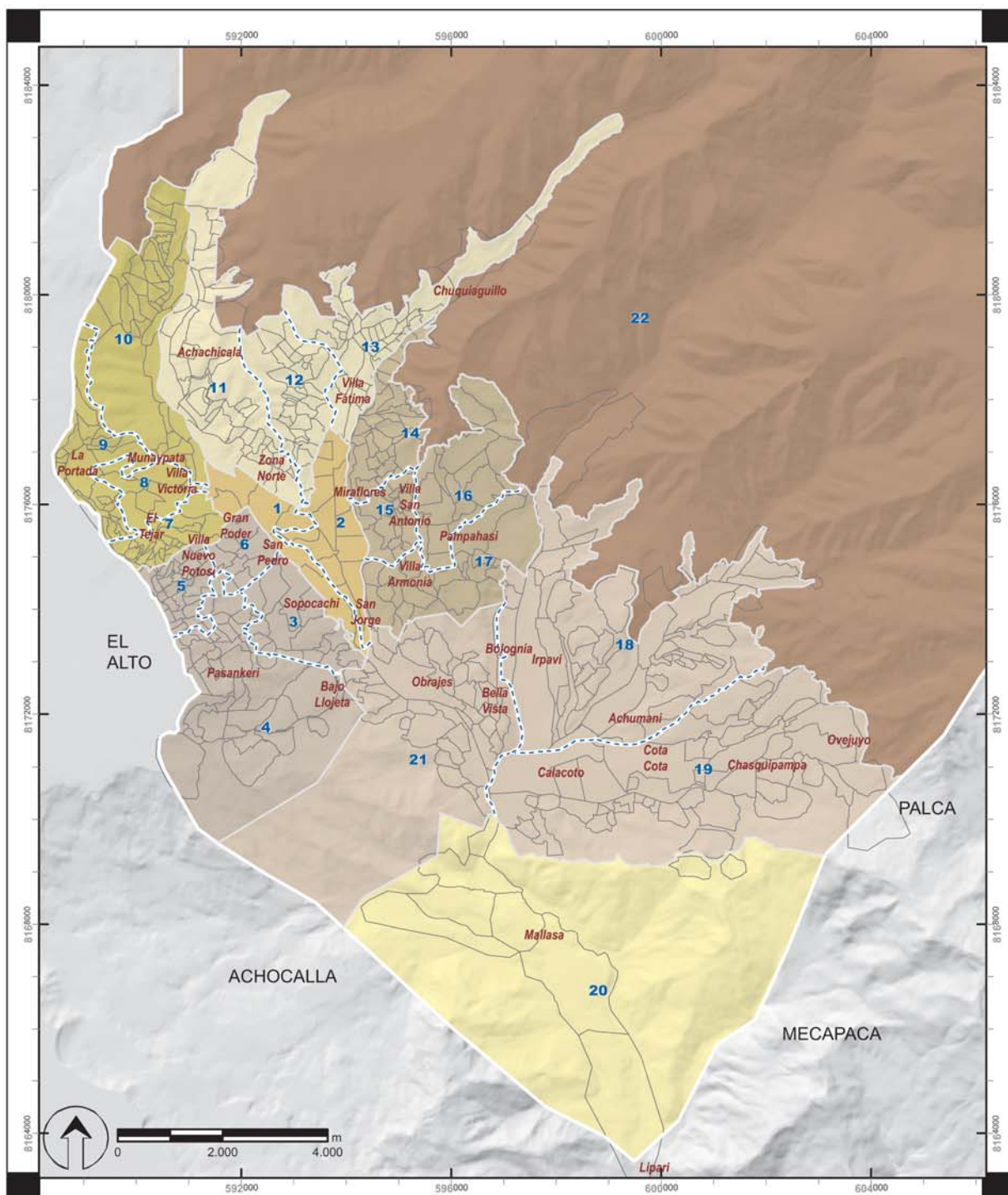
GRÁFICO N° 03.01.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Pirámide Poblacional, 2011



Fuente: Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM, 2011 (SISMA)
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

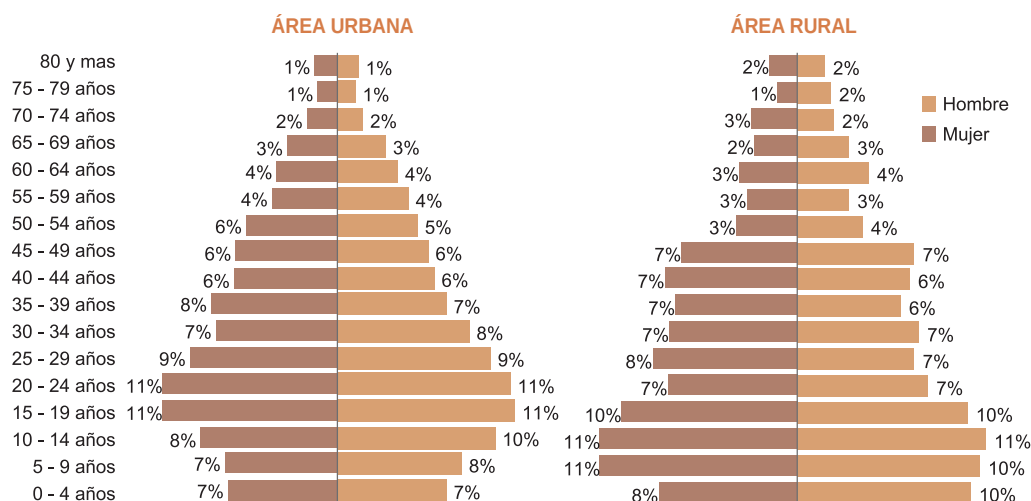
⁶ La encuesta SISMA (Sistema de Información, Monitoreo y Ajuste para el Plan de Desarrollo Municipal JAYMA) es una encuesta a hogares desarrollada por el GAMLP y realizada en las gestiones 2008, 2009 y 2011.



Por otro lado, según área de residencia los habitantes del municipio de La Paz se distribuyen de acuerdo al siguiente gráfico:

GRÁFICO N° 03.02.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Pirámide Poblacional según Área de Residencia, 2011



Fuente: Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM, 2011 (SISMA)

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

A partir del Gráfico N° 03.02 se puede observar cómo varía la distribución de edades de la población entre el área urbana y rural del municipio según género; en el área rural existe un porcentaje mayor de personas entre cinco a diecinueve años de edad respecto al área urbana. (31% frente a 28%, para las mujeres y 32% frente a 26%, para los hombres).

CUADRO N° 03.01.

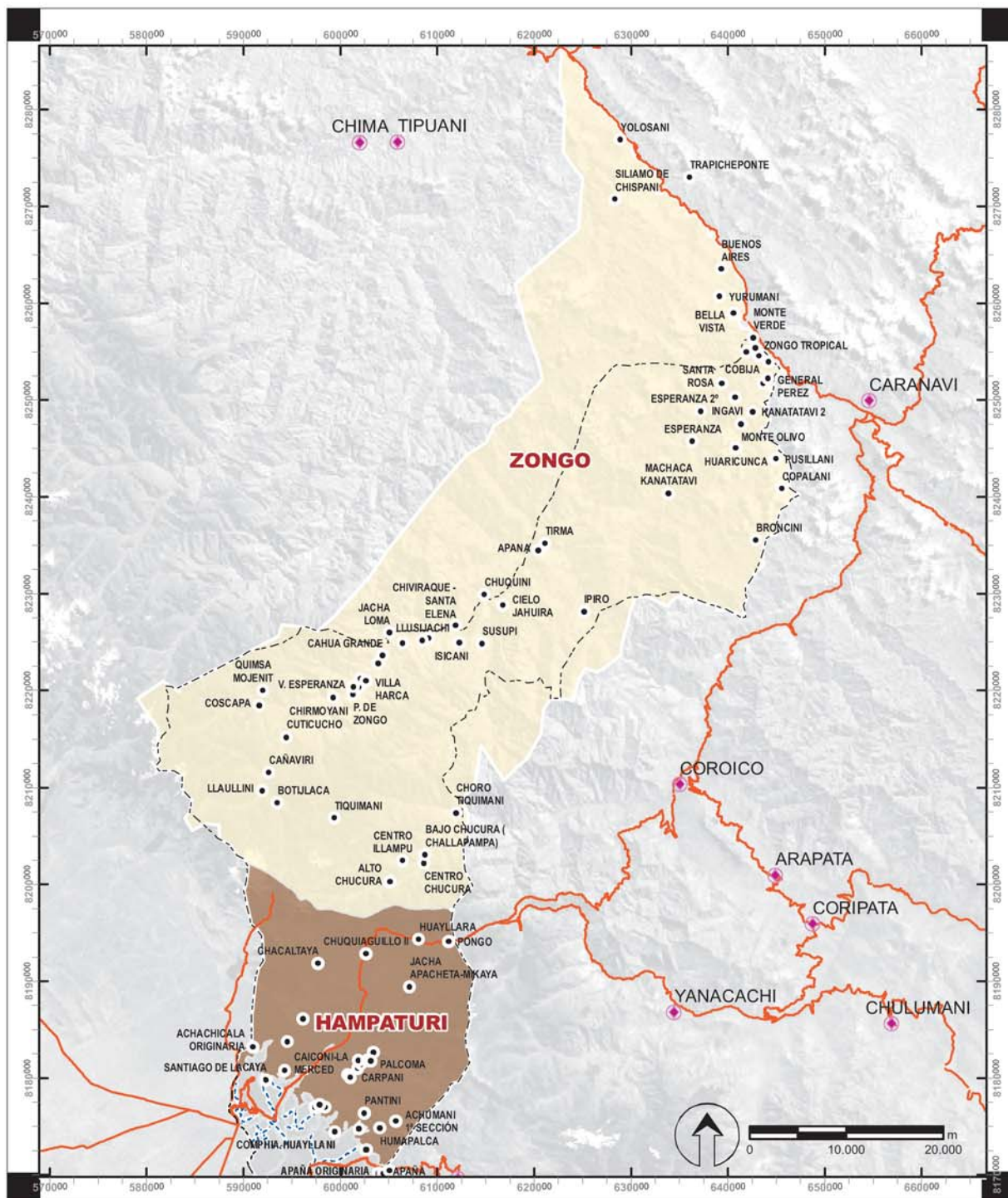
DEPARTAMENTO DE LA PAZ: Indicadores Demográficos por Gestión, 2000 – 2004, 2007, 2010 (p)
(En porcentajes)

INDICADORES	AÑO		
	2000 - 2004	2007	2010 (p)
Tasa Media Anual de Crecimiento (En porcentaje)	1,71	1,57	1,46
Tasa de Crecimiento Natural (Por mil)	19,94	18,15	16,89
Tasa Bruta de Natalidad (Por mil)	28,07	26,04	24,61
Tasa Bruta de Mortalidad (Por mil)	8,13	7,89	7,72
Tasas de Reproducción (Por mujer)	1,55	1,43	1,35
Tasa de Fecundidad			
Global (Por mujer)	3,60	3,24	3,04
General (Por mil mujeres)	110,70	101,66	95,47
Edad Media de la Fecundidad (Años)	29,08	28,38	27,93
Esperanza de vida al nacer			
Total (En años)	64,78	65,91	66,69
Hombres (En años)	62,47	63,60	64,38
Mujeres (En años)	67,20	68,34	69,12

(p): Preliminar

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



DIVISIÓN ADMINISTRATIVA DEL ÁREA RURAL DEL MUNICIPIO

MAPA N° 2

MUNICIPIO DE LA PAZ

- LÍMITE
- MUNICIPAL (DEMANDA)
- MACRODISTRITO
- DISTRITAL
- JURISDICCIÓN LEY 1669

MACRODISTRITOS

- URBANOS
- RURALES
- ZONGO
- HAMPATURI

CENTROS POBLADOS

- PRINCIPALES
- COMUNIDADES
- RED CAMINERA
- VÍAS PRINCIPALES

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN TERRITORIAL - OFICIAÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO

ELABORACIÓN: OFICIAÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

La evolución demográfica, medida a través de la tasa media anual de crecimiento para el departamento de La Paz y por aproximación para el municipio de La Paz, está presente en el Cuadro N° 03.01, la cual ha disminuido de 1,71% en el periodo 2000 - 2004 a 1,46% en 2010. Adicionalmente, la tasa bruta de natalidad se redujo de 28,07% (en el periodo 2000 - 2004) a 24,61% personas nacidas por cada mil habitantes (gestión 2010).

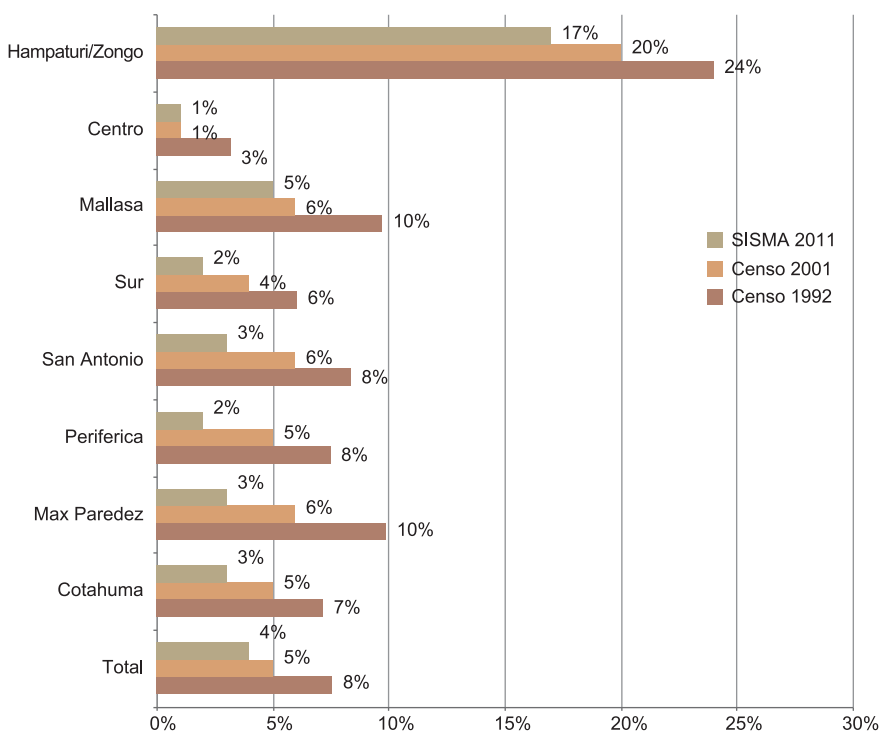
También se observa, entre el periodo 2000 - 2004 y 2010, que existió una reducción en la tasa de fecundidad ya que las mujeres pasaron de tener 3,6 a tener 3,04 hijos en promedio y de estos el número de hijas se redujo de 1,55 a 1,35. Adicionalmente, la edad media de la fecundidad se redujo de 29,08 años a los 27,93 años. Finalmente, se puede observar como la esperanza de vida al nacer se incrementó de 64,78 años en el periodo 2000 - 2004 a los 66,69 años durante la gestión 2010.

3.1.2. Analfabetismo

A partir de la información de los Censos de Población y Vivienda (CNPV 1992 y 2001) y la información obtenida en la encuesta de hogares llevada adelante por el GAMLP se puede evidenciar que en el municipio la tasa de analfabetismo se ha reducido constantemente (Gráfico N° 03.03), de 7,6% en 1992 a 4% en 2011. Los Macrodistritos que redujeron en mayor proporción su tasa de analfabetismo fueron los de Max Paredes y Hampaturi/Zongo (en 6,9% y 6% respectivamente). Todavía se observa que el área rural del municipio es el más afectado por el analfabetismo.

GRÁFICO N° 03.03.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Tasa de Analfabetismo por Macrodistrito, 1992, 2001 y 2011
(En porcentajes)

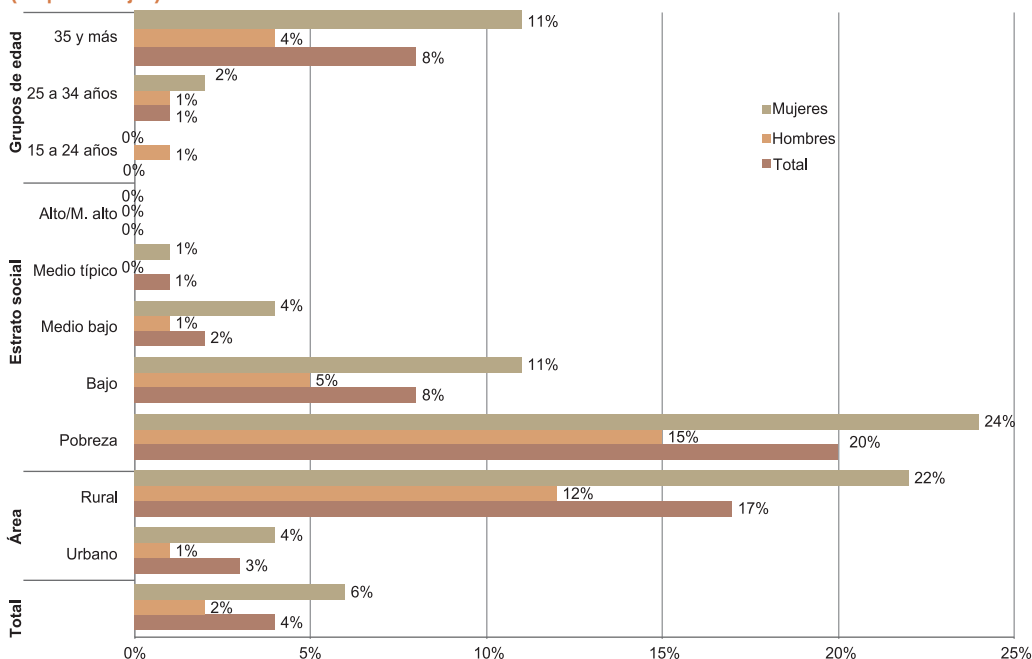


Fuente: Anuario Estadístico del Municipio de La Paz, 2000 - 2010 - Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM, 2011 (SISMA)
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo - Dirección de Investigación e Información Municipal

Realizando un análisis más detallado para la gestión 2011, se puede observar en el Gráfico N° 03.04, que la tasa de analfabetismo en el municipio es mayor para las mujeres en relación a los hombres (6% frente a 2%). Adicionalmente, existe una gran diferencia de género entre el área urbana y rural del municipio, donde las mujeres tienen una tasa de analfabetismo que alcanza al 22% y los hombres de 12%. Asimismo, si se realiza una diferenciación por estrato social⁷ se puede observar que la tasa de analfabetismo es mucho mayor para los hogares considerados pobres y de menores ingresos del municipio, alcanzando el 20% en promedio; donde de cada 100 mujeres consideradas pobres, 24 no saben leer ni escribir.

GRÁFICO N° 03.04.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Tasa de Analfabetismo según Sexo, 2011
(En porcentajes)



Fuente: Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM, 2011 (SISMA)
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Por otro lado, de acuerdo a grupo etáreo se puede observar que las personas mayores a 35 años representan una tasa de analfabetismo mayor respecto a otros grupos de edad (8%) y es menor al 1% para el grupo de 15 a 24 años.

3.1.3. Nivel de Instrucción

De acuerdo a la Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM, 2011 (SISMA), para el 2011 el 6% de la población del municipio de La Paz mayor a 19 años no ha tenido educación alguna (Cuadro N° 03.02), en este sentido, en el área rural alcanza una proporción de 20% mientras que en el área urbana 4%, lo que significa que los habitantes del municipio del área rural tienen un nivel de instrucción menor a los habitantes del área urbana.

⁷ Los estratos sociales se miden a partir de la encuesta de hogares y la ponderación que se da a las variables de: nivel de instrucción, número de habitaciones del hogar, tenencia de bienes (teléfono, computadora, etc.) acceso a servicios e ingresos.

CUADRO N° 03.02.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Nivel máximo de instrucción alcanzado por personas con más de 19 años de edad según Área, Macrodistrrito, estrato social y edad, 2011
(En número de personas y porcentaje)

	POBLACIÓN DE 19 Y MÁS AÑOS	NINGUNO	PRIMARIA	SECUNDARIA	TÉCNICO	NORMAL, INSTITUTO MILITAR	SUPERIOR
Área							
Urbano	9.546	4%	19%	36%	8%	4%	28%
Rural	1.311	20%	50%	24%	1%	1%	3%
Macrodistrrito							
Cotahuma	1.678	5%	21%	34%	9%	3%	26%
Max Paredes	2.169	4%	20%	38%	7%	4%	25%
Periférica	2.014	4%	21%	39%	8%	4%	21%
San Antonio	1.530	4%	18%	37%	8%	4%	27%
Centro	241	3%	8%	26%	9%	6%	46%
Sur	1.554	3%	17%	30%	6%	3%	39%
Mallasa	360	8%	18%	30%	9%	5%	29%
Hampaturi	700	22%	48%	22%	1%	1%	3%
Zongo	611	18%	51%	25%	1%	1%	2%
Estrato social							
Pobreza	468	25%	54%	18%	0%	0%	0%
Bajo	3.114	11%	43%	37%	2%	1%	3%
Medio bajo	4.511	4%	18%	43%	9%	3%	21%
Medio típico	2.317	1%	4%	23%	10%	8%	54%
Alto/M. alto	447	0%	0%	2%	5%	9%	85%
Edad							
19 a 24 años	1.926	7%	5%	46%	8%	2%	32%
25 a 34 años	2.644	1%	13%	35%	9%	4%	37%
35 y más años	6.287	9%	32%	30%	6%	4%	17%
TOTAL	10.857	6%	23%	34%	7%	4%	25%

Fuente: Encuesta Municipal a hogares, del Sistema de Monitoreo y Ajustes del JAYMA PDM, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

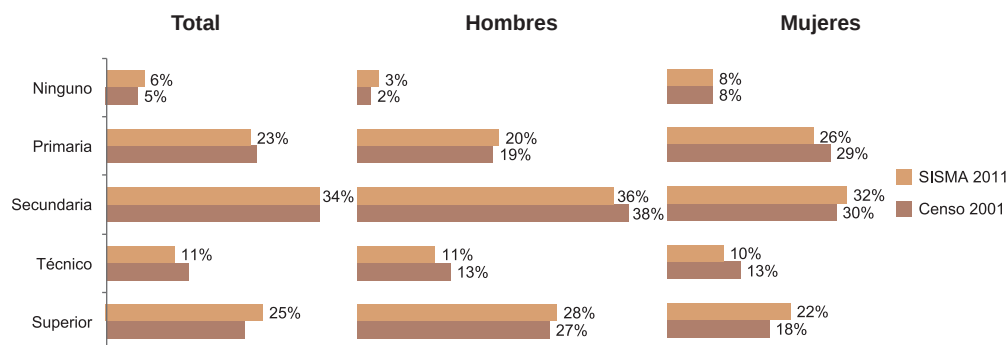
A nivel macrodistrital, en los sectores urbanos la población mayor a 19 años ha alcanzado o superado el nivel secundario (mayor al 70% del total) mientras que en los rurales (Hampaturi y Zongo) esta proporción no supera el 30%.

Adicionalmente, se puede observar como el nivel de instrucción está relacionado positivamente con los estratos sociales (a mayor estrato social mayor nivel de instrucción). Por ejemplo para las personas que se encuentran en el estrato de pobreza, un 25% no presenta ningún nivel de instrucción, mientras que en el estrato Alto/Medio Alto, el 85% de la población tiene un nivel de educación superior.

En el Gráfico N° 03.05, se observa que el nivel de instrucción entre hombres y mujeres varía significativamente (existe una brecha de género en la educación), ya que en general los hombres alcanzan un mayor nivel de instrucción (Técnico a Nivel Superior) respecto a las mujeres (existe una diferencia de nueve puntos porcentuales). Sin embargo, la proporción de mujeres mayores a 19 años que alcanzó como máximo el nivel de instrucción primaria es mayor en relación a los hombres (26% frente a 20%).

GRÁFICO N° 03.05.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Nivel de instrucción de la población mayores a 19 años de edad según género, 2001 Y 2011
(En porcentajes)



Fuente: Anuario Estadístico del Municipio de La Paz, 2000 – 2010 - Encuesta Municipal SISMA, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

3.1.4. Años de Escolaridad

En cuanto a los años de escolaridad el municipio de La Paz muestra una mejoría en términos generales, ya que, como se puede observar en el Cuadro N° 03.03, entre los años 1992 y 2011, la variable se incrementó de 8 a 10,17 años. Diferenciando por sexo se evidencia de igual manera una mejora ya que de siete años de escolaridad en 1992 para hombres y mujeres se alcanzó a 10,17 y 9,17 años de escolaridad para la gestión 2011. En todos los casos se observa un mayor incremento en los años de escolaridad para las mujeres. Igualmente es importante el incremento observado en el área rural ya que se pasó de 4 años en 1992 a 5,75 años de escolaridad en Hampaturi y 5,93 años de escolaridad en Zongo en 2011.

CUADRO N° 03.03.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Años promedio de escolaridad por género según área geográfica y macrodistrito, 1992, 2001, 2011
(En años)

ÁREA GEOGRÁFICA/ MACRODISTRITO	1992		TOTAL	2001			2011		
	HOMBRE	MUJER		HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Urbano	8	7	7	10	9	9	11	10	10
Rural	4	4	4	5	3	4	6	5	6
TOTAL	8	7	7	10	9	9	10	9	10
Cotahuma	8	7	8	10	9	9	13	12	12
Max Paredes	7	6	7	9	8	8	10	9	10
Periférica	7	7	7	10	8	9	11	9	10
San Antonio	7	7	7	9	8	9	10	9	10
Sur	9	8	9	11	9	10	11	10	10
Mallasa	7	7	7	9	8	8	11	11	11
Centro	10	9	10	12	11	12	11	10	10
Hampaturi/Zongo	4	4	4	5	3	4			
Hampaturi							6	5	6
Zongo							6	5	6

Fuente: Anuario Estadístico del Municipio de La Paz, 2000 – 2010 - Encuesta Municipal SISMA, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Diferenciando por estrato social es evidente que a mejores niveles de ingreso y condiciones de vida se tienen más años de escolaridad. Para el estrato social Alto/Medio Alto los años de escolaridad alcanzan a 16,7, mientras que para el estrato de Pobreza alcanza apenas a 5 años. Adicionalmente se puede observar que la diferencia entre sexos es menor en los estratos de mayores ingresos (0,19 años) y mayor en los estratos de menores ingresos (1,24 años).

CUADRO N° 03.04.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Años promedio de escolaridad por género según estrato social, 2011
(En años promedio)

ESTRATO SOCIAL	TOTAL	HOMBRE	MUJER
Pobreza	5,00	5,64	4,40
Bajo	6,92	7,39	6,50
Medio Baja	10,07	10,52	9,65
Medio típico	13,71	14,07	13,34
Alto/Medio Alto	16,70	16,79	16,60

Fuente: Encuesta Municipal SISMA, 2011

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Infraestructura escolar

Para efectos del Censo Educativo se entiende a la infraestructura escolar o local educativo como el espacio físico que alberga a una o más unidades educativas con su respectiva población escolar, personal docente y administrativo. A partir de la promulgación de la nueva Ley de Educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez (2010), los Gobiernos Autónomos Municipales son responsables de dotar, financiar y garantizar la infraestructura de las unidades educativas de educación regular, educación alternativa y especial, así como responsabilizarse de su mantenimiento.

3.2.1. Aspectos Generales

El Censo de Unidades Educativas Públicas y de Convenio obtuvo la información de 213⁸ infraestructuras educativas en todo el municipio, de las cuales 189 (88,7%) se encuentran en el área urbana y 24 (17.3%) en el área rural.

En un inicio se tuvo la intención de acceder a las 255 infraestructuras educativas entre públicas y de convenio registradas por el GAMLP pero debido a las razones expuestas en el siguiente cuadro no se pudo acceder a la información completa de 47 Infraestructuras, por lo que los datos expuestos en este documento corresponden a los locales educativos a los que se tuvo acceso.

CUADRO N° 03.05.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Infraestructuras no censadas según razones identificadas en el operativo de campo, 2011
(En número)

RAZONES	N° DE INFRAESTRUCTURAS
No Censadas debido a que pertenencia al SEDEGES, por cambio de residencia o por fusión	13
No se encontró la dirección	17
Infraestructuras que ya no funcionan	2
Infraestructuras particulares	7
No permitieron el acceso los directores	3
Se obtuvo información parcial sobre la infraestructura	4
TOTAL	47

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

SEDEGES: Servicio Departamental de Gestión Social

Como se observa en el cuadro anterior una de las principales razones por las cuales no se tuvo acceso fue la declaración por parte de los directores en sentido de que no dependen del GAMLP o a que no se encontró

⁸ En la base del Censo de Unidades Educativas y de Convenio existen 4 infraestructuras educativas donde solo se obtuvo información parcial (dirección, estado de la fachada, etc), haciendo un total de 217 locales educativos.

en la dirección establecida, esto debido a que algunas se cerraron, y otras funcionan como anexo de unidades educativas ya existentes.

3.2.2. Características de la Infraestructura Educativa

3.2.2.1. Uso, Propiedad y Diseño del Inmueble

De las 213 infraestructuras educativas censadas 174 (81,7%) pertenecen al GAMLP y en 129 infraestructuras trabajan más de una unidad educativa, como se puede observar en el Cuadro N° 03.06. Adicionalmente, en el macrodistrito Max Paredes es donde existe un mayor número de infraestructuras que no son de propiedad del GAMLP (10). Los macrodistritos Centro y Periférica son donde funciona un mayor número de unidades educativas por infraestructura ya que en ambos casos 28 infraestructuras son compartidas por más de un establecimiento. Solamente en los macrodistritos de Zongo y Hampaturi no existen infraestructuras compartidas por más de una unidad educativa.

CUADRO N° 03.06.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Infraestructuras por tipo de tenencia, diseño y tipo de construcción según macrodistrito, 2011
(En número)

CARACTERÍSTICAS		TOTAL	MACRODISTRITO								
			COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Propiedad inmueble	GAMLP	174	36	19	33	17	23	0	28	10	8
	Otro	39	1	10	5	5	5	2	5	4	2
Compartidas	Una sola UE	84	17	10	10	8	9	1	5	14	10
	Se comparte con otras UE	129	20	19	28	14	19	1	28	0	0
Diseño Arquitectónico	Diseño específico para la UE	178	30	27	34	19	24	2	19	13	10
	Adaptado	34	7	2	4	3	4	0	13	1	0
	Sin Información	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Tipo de Construcción	Moderna	109	18	20	10	9	20	1	14	8	9
	Antigua	51	8	3	13	6	2	0	15	4	0
	Moderna y Antigua	53	11	6	15	7	6	1	4	2	1
INFRAESTRUCTURAS CENSADAS		213	37	29	38	22	28	2	33	14	10

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

UE: Unidad Educativa

En términos de diseño de la infraestructura se puede observar que 178 fueron diseñadas específicamente como unidades educativas, 34 fueron adaptadas y para una no se cuenta información. Los macrodistritos Centro y Cotahuma tienen una mayor cantidad de infraestructuras adaptadas para ser utilizadas como escuelas (13 y 7 respectivamente).

Adicionalmente se constató que 109 de las construcciones son modernas (de construcción reciente) mientras que 51 tienen infraestructura antigua y 53 con construcciones mixtas o con bloques de reciente construcción.

Finalmente en el Cuadro N° 03.07, se observa el número de plantas por unidad educativa, resalta el hecho de que cerca del 40% tienen dos plantas, adicionalmente se observa la diferencia entre la zona urbana y rural, donde las unidades educativas tienen una sola planta. Los macrodistritos de Max Paredes, Periférica y Cotahuma tienen establecimientos de más de 6 plantas.

CUADRO N° 03.07.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Infraestructuras por número de plantas de las unidades educativas según macrodistrito, 2011
(En número)

NÚMERO DE PLANTAS	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
1	38	7		4	3	4	1	4	10	5
2	90	14	13	16	9	18	1	10	4	5
3	54	10	10	11	9	3		11		
4	18	3	3	5		2		5		
5	9	2	2		1	1		3		
6	3	1		2						
7	1		1							
INFRAESTRUCTURAS CENSADAS	213	37	29	38	22	28	2	33	14	10

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

3.2.2.2. Uso de Ambientes

En cuanto a la utilización de los ambientes de las unidades educativas se puede observar en el Cuadro N° 03.08 que 5.561 (81%) de estos son ambientes cerrados, 918 (14%) de la infraestructura son baños y duchas, 163 (2,4%) son espacios deportivos y 121 (1,8%) son espacios de recreación. A nivel macrodistrital, Periférica es el que tiene una mayor cantidad de ambientes en relación al resto, excepto en relación a ambientes deportivos.

CUADRO N° 03.08.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Ambientes en las infraestructuras por tipo de asignación según macrodistrito, 2011
(En número)

TIPO DE AMBIENTE/ÁREA	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Ambiente cerrado	5.561	913	803	1.138	575	844	58	1.029	138	63
Baños/duchas	918	165	114	179	99	155	10	136	38	22
Espacios deportivos	163	25	24	24	19	31	4	23	10	3
Espacios de recreación	121	22	21	19	9	17	5	11	9	8
Otros	57	7	5	21	2	5	2	8	4	3
TOTAL AMBIENTES/ÁREAS	6.820	1.132	967	1.381	704	1.052	79	1.207	199	99

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Adicionalmente al análisis anterior se puede observar en el Cuadro N° 03.09 que el número promedio de ambientes por infraestructura en el municipio es de 32, de los cuales en promedio 26 son ambientes cerrados, 4,3 son baños o duchas, 0,8 son espacios deportivos y 0,6 son espacios de recreación.

CUADRO N° 03.09.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Promedio de ambientes en las infraestructuras por tipo de asignación según macro-distrito, 2011

TIPO DE AMBIENTE/ÁREA	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Ambiente cerrado	26,1	24,7	27,7	29,9	26,1	30,1	29,0	31,2	9,9	6,3
Baños/duchas	4,3	4,5	3,9	4,7	4,5	5,5	5,0	4,1	2,7	2,2
Espacios deportivos	0,8	0,7	0,8	0,6	0,9	1,1	2,0	0,7	0,7	0,3
Espacios de recreación	0,6	0,6	0,7	0,5	0,4	0,6	2,5	0,3	0,6	0,8
Otros	0,3	0,2	0,2	0,6	0,1	0,2	1,0	0,2	0,3	0,3
TOTAL AMBIENTES/ÁREAS	32,0	30,6	33,3	36,3	32,0	37,6	39,5	36,6	14,2	9,9

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Sobresale el hecho de que no todas las infraestructuras tienen espacios deportivos y/o recreativos. A nivel macrodistrital Mallasa cuenta con 39,5 ambientes por infraestructura, siendo además el lugar con más espacios deportivos y de recreación. Le siguen en número de ambientes los macrodistritos Sur y Centro. Los macrodistritos con menos ambientes por infraestructura son los rurales, esto debido a que por las características demográficas del área rural no son necesarias infraestructuras educativas con muchos ambientes.

En cuanto a la superficie que ocupan los ambientes dentro de las infraestructuras censadas, como se observa en el cuadro siguiente, las 213 infraestructuras educativas censadas tienen en promedio un total de 1.226 metros cuadrados, de los cuales 272 son espacios abiertos, 766 metros cuadrados son destinados a la enseñanza, 134 son destinados a actividades administrativas, 53 a baños y duchas.

CUADRO N° 03.10.

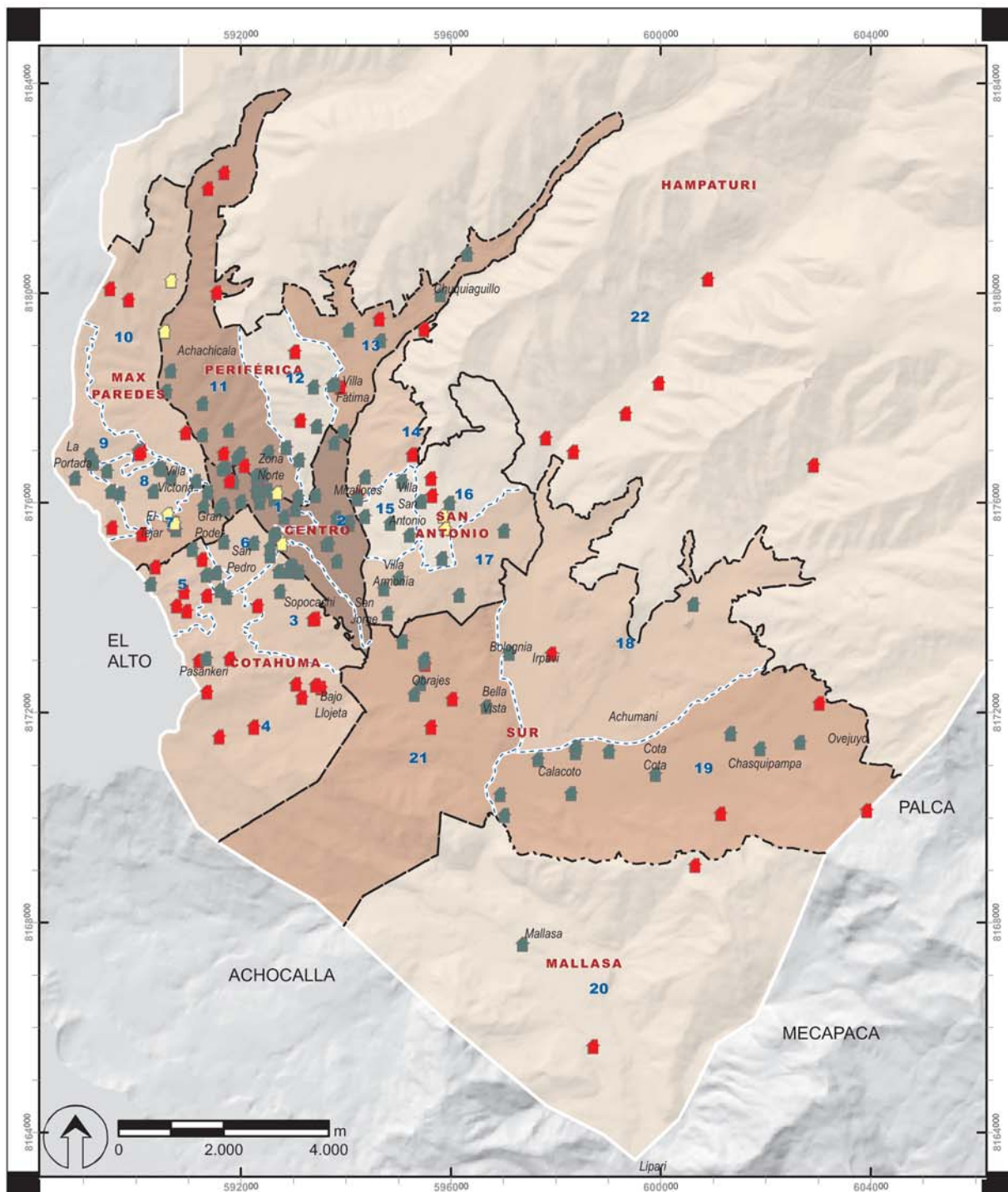
MUNICIPIO DE LA PAZ: Superficie promedio en que ocupan los ambientes de las infraestructuras educativas, 2011

(En metros cuadrados)

TIPO DE AMBIENTE/ÁREA	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Espacios abiertos (deportivos o recreativos)	272	214	272	218	319	487	402	208	306	124
Ambientes Construidos (cerrados)	Total	954	888	1.149	1.041	1.002	1.081	1.005	1.094	338
	Destinados a la enseñanza	766	757	954	806	824	856	825	876	227
	Ambientes administrativos	134	84	133	178	116	151	128	166	88
	Baños	53	46	62	58	63	69	52	52	19
	Sin identificar función	1	0	0	0	0	6	0	0	4
TOTAL	1.226	1.102	1.421	1.259	1.321	1.569	1.406	1.302	645	358

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR E INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS DEL ÁREA URBANA

MAPA N° 3

MUNICIPIO DE LA PAZ
LÍMITE
 MUNICIPAL
 MACRODISTRITO
 DISTRITAL

POBLACIÓN EN
EDAD ESCOLAR
 20001 - 25000

15001 - 20000
 10001 - 15000
 5001 - 10000
 376 - 5000

INFRAESTRUCTURAS

USO EXCLUSIVO
 USO COMPARTIDO
 SIN INFORMACIÓN DE USO

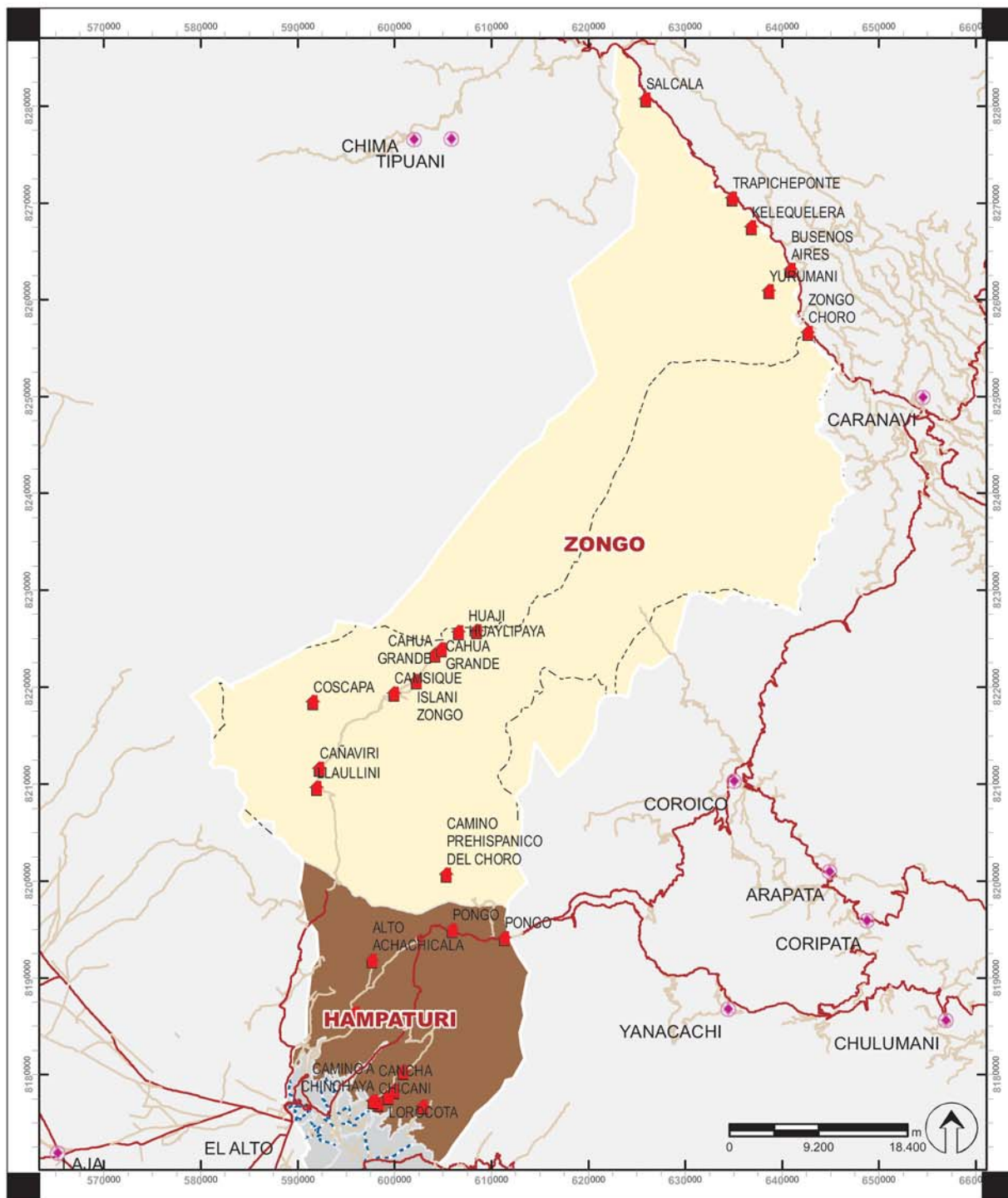
REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
 SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
 UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
 LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
 Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011/ CENSO NACIONAL DE POB. Y VIVIENDA, INE 2001

ELABORACIÓN: OFICIALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL



INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LA POBLACIÓN RURAL

MAPA N° 4

MUNICIPIO DE LA PAZ

LÍMITE

- MUNICIPAL (DEMANDA)
- MACRODISTRITO
- DISTRITAL
- JURISDICCIÓN LEY 1669

INFRAESTRUCTURAS

- USO EXCLUSIVO
- CENTROS POBLADOS
- PRINCIPALES

RED CAMINERA

- PRINCIPAL
- SECUNDARIO O VECINAL

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

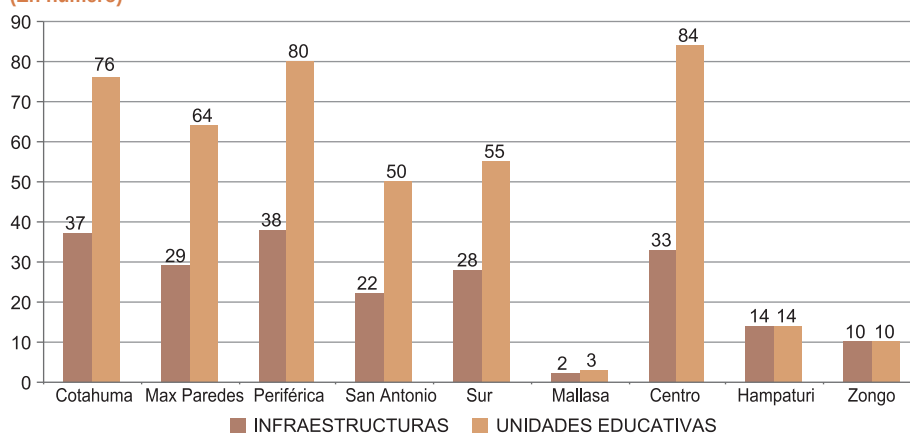
ELABORACIÓN: OFICIAJÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

3.2.2.3. Unidades Educativas

En el Censo Educativo realizado en el municipio se accedió a 213 infraestructuras educativas en las cuales funcionan 436 unidades educativas. El macrodistrito en donde existe un mayor número de infraestructuras es el Centro (84 frente a 33 infraestructuras). En el área rural del municipio existe una unidad educativa por cada infraestructura.

GRÁFICO N° 03.06.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Número de unidades educativas e infraestructura censadas, 2011
(En número)



Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Adicionalmente se puede observar en el cuadro siguiente que 412 unidades educativas se encuentran en el área urbana (94,5%) y 24 en el área rural (5,5%). Los macrodistritos con mayor número de establecimientos educativos son Centro con 84 (19,3%), le siguen Periférica con 80 (18,3%), el macrodistrito urbano con menos unidades educativas es Mallasa que tiene 3 (0,7%).

Los macrodistritos rurales de Hampaturi y Zongo tienen 14 y 10 respectivamente (3,2 y 2,3 %).

CUADRO N° 03.11.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Unidades educativas, según macrodistrito, 2011
(En número y porcentaje)

MACRODISTRITO	UE POR MACRODISTRITO	PORCENTAJE POR MACRODISTRITO	UE POR ÁREA GEOGRÁFICA	PORCENTAJE POR ÁREA GEOGRÁFICA
Urbano	Cotahuma	76	412	94,5
	Max Paredes	64		
	Periférica	80		
	San Antonio	50		
	Sur	55		
	Mallasa	3		
	Centro	84		
Rural	Hampaturi	14	24	5,5
	Zongo	10		
TOTAL		436	436	100

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

UE: Unidad Educativa

Como se puede ver en el Cuadro N° 03.12 el municipio de La Paz tiene 342 alumnos por unidad educativa (en promedio 379 para el área urbana y 53 para el área rural). El macrodistrito que tiene un mayor número de alumnos por unidad educativa es Mallasa con 489, seguido por Sur con 384 alumnos por unidad educativa.

Los macrodistritos rurales de Zongo y Hampaturi tienen 30 y 75 alumnos por unidad educativa respectivamente.

CUADRO N° 03.12.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Relación de alumnos por unidad educativa según macrodistrito, 2011
(En número)

MACRODISTRITO	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS	INSCRITOS	ALUMNOS POR UNIDAD EDUCATIVA
Centro	84	28.327	337
Cotahuma	76	25.221	332
Max Paredes	64	24.563	384
Periférica	80	29.118	364
San Antonio	50	18.016	360
Sur	55	21.130	384
Mallasa	3	1.466	489
Zongo	10	304	30
Hampaturi	14	1.054	75
TOTAL	436	149.199	342

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

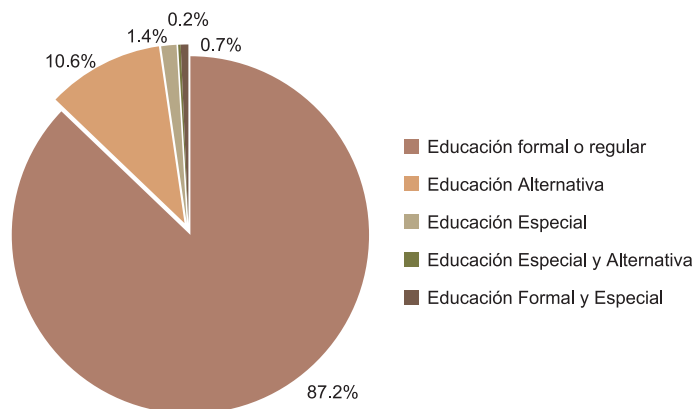
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Nota: La información recopilada sobre la cantidad de alumnos inscritos y efectivos durante el Primer Censo de Unidades Educativas Públicas y de Convenio no fue accesible en 18 unidades de las 436 censadas.

Adicionalmente en cuanto al tipo de educación ofertada por las unidades educativas se puede observar en el gráfico siguiente que el 87,2% (380) de los establecimientos educativos imparten educación formal o regular, un 10,6% (46) ofrecen educación alternativa, 1,4% (6) ofrecen educación especial, 0,7% (3) educación formal y especial y finalmente una unidad educativa ofrece educación especial y alternativa.

GRÁFICO N° 03.07.

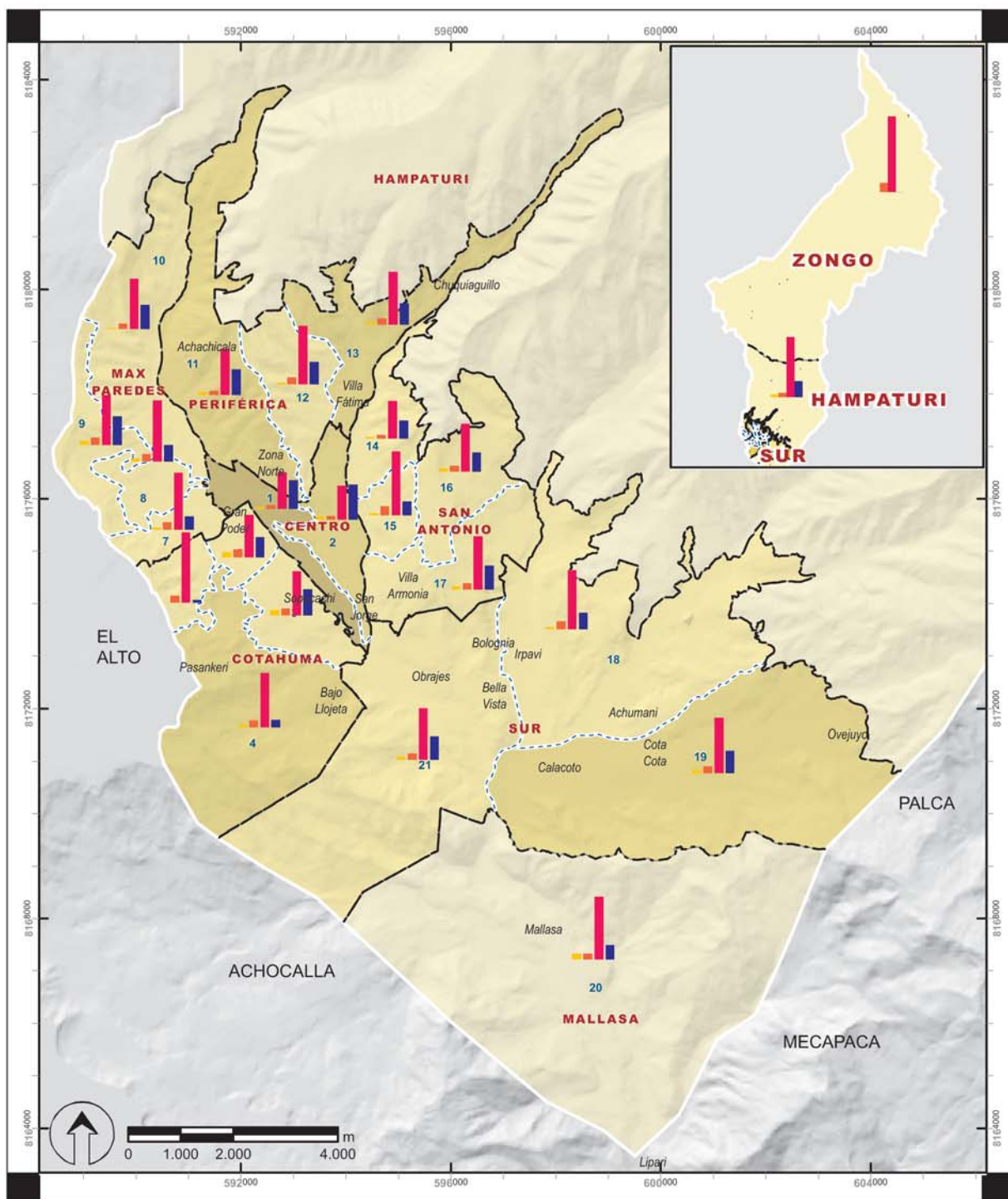
MUNICIPIO DE LA PAZ: Unidades educativas por tipo de educación ofertada, 2011
(En número y porcentaje)



Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

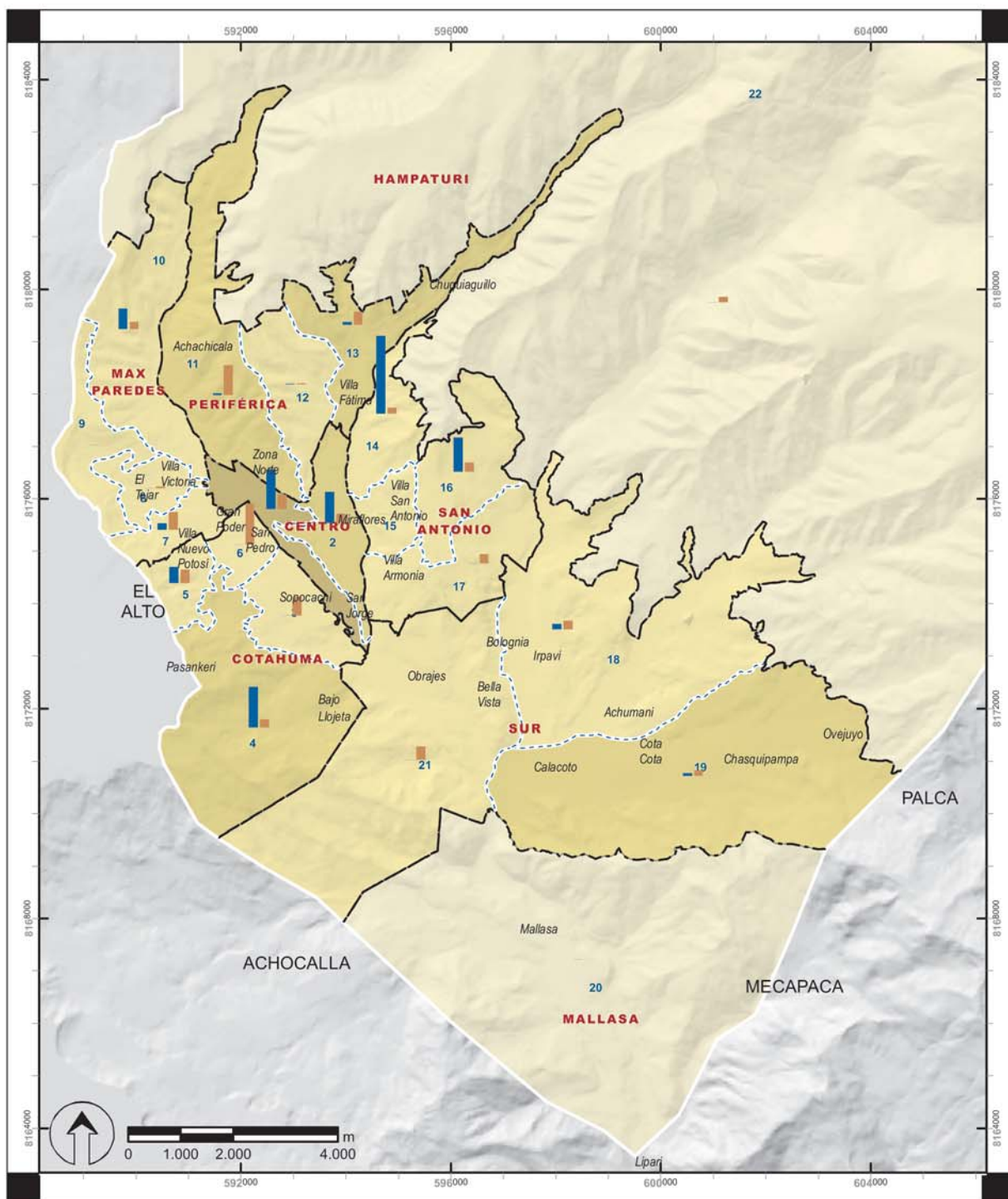
A nivel macrodistrital se puede observar en el Cuadro N° 03.13 que la mayoría de las unidades educativas donde se imparte educación formal y educación alternativa se encuentran en el macrodistrito Centro (70 y 13 respectivamente), mientras que la mayoría de las establecimientos educativos que imparten educación especial se encuentran en Periférica.



FUENTE: CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

MAPA N° 5



INSCRITOS EN EDUCACIÓN TÉCNICA Y ALTERNATIVA POR DISTRITOS URBANOS

MAPA N° 6

MUNICIPIO DE LA PAZ



INSCRITOS POR DISTRITO % DEL TOTAL DEL MUNICIPIO



EDUCACIÓN TÉCNICA Y ALTERNATIVA



REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICINALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

CUADRO N° 03.13.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Número de unidades educativas por tipo de educación ofertada según macrodistrito, 2011
(En número)

TIPO DE EDUCACIÓN	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Educación formal o regular	380	68	56	65	45	49	3	70	14	10
Educación alternativa	46	7	7	9	5	5		13		
Educación especial	6	1		3		1		1		
Educación formal y especial	3		1	2						
Educación especial y alternativa	1			1						
TOTAL UNIDADES EDUCATIVAS QUE OFERTAN UNO O MÁS TIPOS DE EDUCACIÓN	436	76	64	80	50	55	3	84	14	10

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

3.2.2.5. Aulas

En el municipio de La Paz, como se observa en el Cuadro N° 03.14, existen 28 alumnos por cada aula, el macrodistrito Sur cuenta con más alumnos por aula (31 estudiantes por aula), seguido de Periférica y San Antonio (29 alumnos por aula). Los macrodistritos con menos alumnos por aula son los de Hampaturi y Zongo (con 18 alumnos por aula).

CUADRO N° 03.14.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Relación de alumnos aula por macrodistrito, 2011
(En número)

MACRODISTRITO	N° DE AULAS	N° DE INSCRITOS	ALUMNOS /AULA
Centro	1.062	28.327	27
Cotahuma	979	25.221	26
Hampaturi	60	1.054	18
Mallasa	56	1.466	26
Max Paredes	935	24.563	26
Periférica	1.015	29.118	29
San Antonio	613	18.016	29
Sur	679	21.130	31
Zongo	17	304	18
TOTAL	5.416	149.199	28

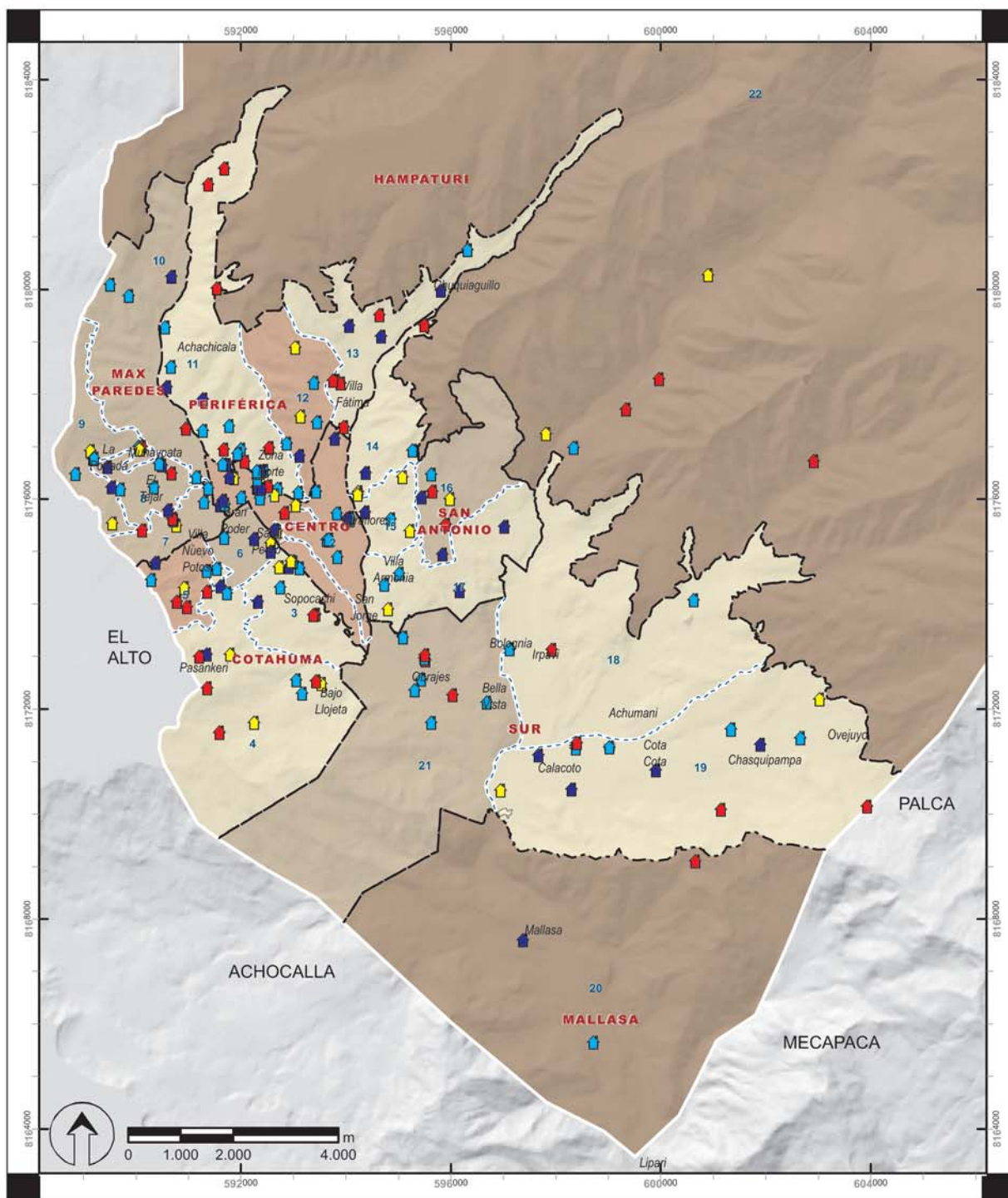
Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

El indicador expuesto en el cuadro anterior se armó a partir de datos a nivel municipal y macrodistrital sobre número de alumnos inscritos en las unidades educativas y el número de aulas censadas, por lo que si bien brinda información importante no es suficiente para medir la existencia o no de un déficit de aulas en el municipio. Es por esto que para contrastarlos con datos más certeros se elaboró un indicador que mide el déficit de aulas tomando en cuenta el número de alumnos y aulas por establecimiento educativo.

A partir de la información recolectada en el Censo y la información de la Unidad de Alimentación Complementaria (UNACE) del municipio se armaron dos escenarios, el primero a partir de los límites establecidos en la normativa⁹ y el segundo utilizando un escenario hipotético a partir de los cuales se midió el déficit de aulas del municipio (Cuadros N° 03.15 y 03.16).

⁹ De acuerdo a la Resolución Ministerial N° 001/2012, emitida por el Ministerio de Educación, en su artículo 25 y 26 el número recomendado de estudiantes por curso de unidades educativas fiscales, privadas y de convenio ubicadas en áreas de población concentrada en educación inicial es de 20 como mínimo y 35 como máximo. En educación primaria y secundaria es de 30 estudiantes como mínimo y 40 como máximo. En las unidades educativas nocturnas el mínimo de estudiantes es de 10. En áreas de población dispersa o rural el número mínimo es de 10 estudiantes.



DISTRIBUCIÓN DE AULAS POR INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN DISTRITOS URBANOS

MAPA N° 7

MUNICIPIO DE LA PAZ



CANTIDAD DE AULAS POR INFRAESTRUCTURA

- 1 - 10
- 11 - 15
- 16 - 25
- 26 - 49

TAMAÑO DE AULAS PROMEDIO POR DISTRITO (m²)

- 1,7 - 2,1
- 2,2 - 2,5
- 2,6 - 3,1
- 3,2 - 4,1

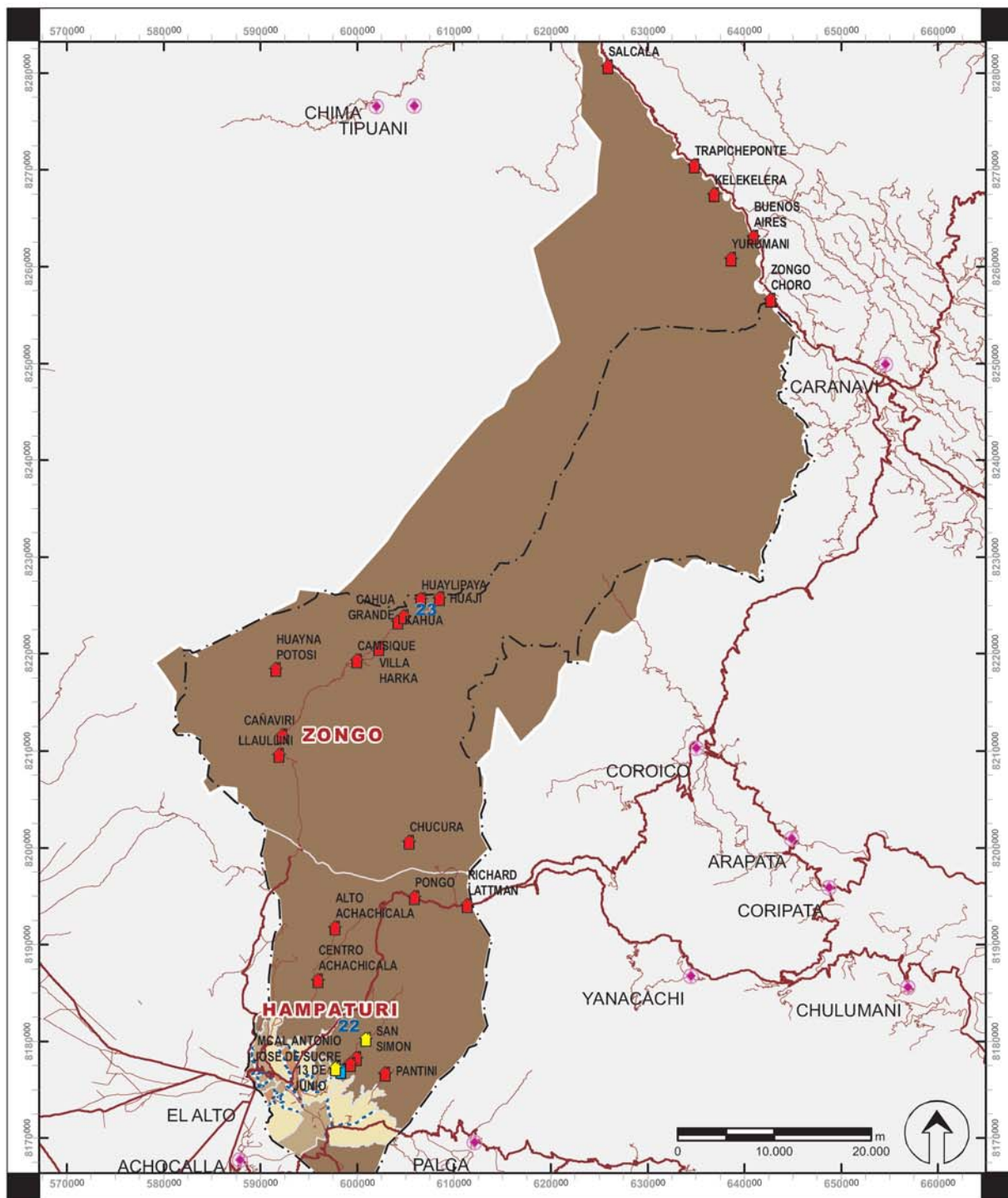
REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIAÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL



DISTRIBUCIÓN DE AULAS POR INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN DISTRITOS RURALES

MAPA N° 8

MUNICIPIO DE LA PAZ

LÍMITE

- MUNICIPAL (DEMANDA)
- MACRODISTRITO
- DISTRITAL
- JURISDICCIÓN LEY 1669

CANTIDAD DE AULAS POR INFRAESTRUCTURA

- 1 - 10
- 11 - 15
- 16 - 25
- 26 - 49

TAMAÑO DE AULAS PROMEDIO POR DISTRITO (m²)

- 1,7 - 2,1
- 2,2 - 2,5
- 2,6 - 3,1
- 3,2 - 4,1

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICINA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

En un primer escenario se asume que deberían existir un máximo de 30 alumnos por aula, donde se tiene un déficit de 181 aulas en las unidades educativas de turno tarde, 297 aulas en el turno mañana y 11 en la noche, lo que quiere decir que en primera instancia existen condiciones de hacinamiento¹⁰ importantes, según estos parámetros. Bajo el mismo escenario se puede observar que la mayor proporción del déficit se halla en el turno de la mañana y a nivel macrodistrital en el Centro con un déficit estimado de 107 aulas, aunque por turno se observa que en la mañana y noche el déficit se concentra en el Centro (61 y 11 aulas), y en el turno tarde en el macrodistrito Periférica (52 aulas).

CUADRO N° 03.15.
MUNICIPIO DE LA PAZ: Número de aulas en déficit por
macrodistrito según turno, 2011
(En número y según escenarios)

MACRODISTRITO	TURNO	PRIMER ESCENARIO	SEGUNDO ESCENARIO
		HASTA 40 ALUMNOS POR AULA	HASTA 30 ALUMNOS POR AULA
Centro	Mañana	6	61
	Noche	5	11
	Tarde	1	35
Cotahuma	Mañana	2	41
	Noche	0	0
	Tarde	1	14
Hampaturi	Mañana	0	0
Mallasa	Mañana	0	0
	Tarde	0	0
Max Paredes	Mañana	0	39
	Noche	0	0
	Tarde	2	19
Periférica	Mañana	2	60
	Mañana y tarde	0	0
	Noche	0	0
	Tarde	3	52
San Antonio	Mañana	0	46
	Noche	0	0
	Tarde	1	19
Sur	Mañana	4	50
	Noche	0	0
	Tarde	1	42
Zongo	Mañana	0	0
TOTAL	Mañana	14	297
	Noche	5	11
	Tarde	9	181

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Adicionalmente y bajo lo establecido en la Resolución Ministerial N° 001/2012 no deben de existir más de 40 alumnos por aula, por lo que a nivel de unidad educativa, se observa que existiría un déficit de 28 aulas en el municipio, 14 de las cuales están en el turno de la mañana, 9 en la tarde y 5 en la noche.

A nivel macrodistrital el Centro es el único que presenta déficit en los tres turnos y, además, cuenta con un mayor déficit de aulas (12 aulas). Le siguen en importancia los macrodistritos Sur y Max Paredes.

¹⁰ Aglomeración en un mismo lugar de un número de personas

En el siguiente cuadro se observa la situación a nivel distrital, de donde se tiene que el Distrito 1 es el que tiene un mayor déficit de aulas, siguiéndole en importancia los Distritos 2 y 11.

CUADRO N° 03.16.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Número de aulas en déficit por macrodistrito según turno, 2011
(En número y según escenarios)

MACRODISTRITO	DISTRITO	PRIMER ESCENARIO	SEGUNDO ESCENARIO
		HASTA 40 ALUMNOS POR AULA	HASTA 30 ALUMNOS POR AULA
Centro	1	8	61
	2	4	46
Cotahuma	3	2	22
	4	1	26
	5	0	4
	6	0	3
Hampaturi	22	0	0
Mallasa	20	0	0
Max Paredes	7	0	21
	8	0	3
	9	2	31
	10	0	3
Periférica	11	4	37
	12	0	24
	13	1	51
San Antonio	14	0	12
	15	0	8
	16	0	26
	17	1	19
Sur	18	2	15
	19	1	53
	21	2	24
Zongo	23	0	0
TOTAL		28	489

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

En cuanto al espacio disponible para los alumnos en las unidades educativas y siguiendo parámetros internacionales se calculó el espacio con el que cuentan los alumnos en el aula y en los espacios deportivos de los establecimientos educativos del municipio. Los resultados se presentan en el Cuadro N° 03.17 expuesto a continuación.

CUADRO N° 03.17.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Indicador de alumnos por metro cuadrado en aulas y espacios deportivos, según macrodistrito, 2011
(En porcentaje)

DETALLE	INDICADOR DE ALUMNOS POR METRO CUADRADO EN AULAS			INDICADOR DE ALUMNOS POR ESPACIOS DEPORTIVOS		
	Menor a 1,5 m ²	Mayor o igual a 1,5 m ²	Total	Menor a 2 m ²	Mayor o igual a 2 m ²	Total
Cotahuma	36,80%	63,20%	100%	89,20%	10,80%	100%
Max Paredes	24,50%	75,50%	100%	81,60%	18,40%	100%
Periférica	31,90%	68,10%	100%	87,00%	13,00%	100%
San Antonio	37,50%	62,50%	100%	86,20%	13,80%	100%
Sur	44,40%	55,60%	100%	80,60%	19,40%	100%
Mallasa	33,30%	66,70%	100%	66,70%	33,30%	100%
Central	50,00%	50,00%	100%	83,70%	16,30%	100%
Hamapaturi	0,00%	100,00%	100%	28,60%	71,40%	100%
Zongo	10,00%	90,00%	100%	0,00%	100,00%	100%
TOTAL	35,60%	64,40%	100%	81,50%	18,50%	100%

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metros cuadrados

Como se observa el espacio destinado en aula por alumno es menor a 1,5 metros cuadrados en el 35,6% de las aulas del municipio, mientras que en el restante 64,4% de las aulas los alumnos cuentan con más de 1,5 metros cuadrados.

Por otro lado el espacio deportivo por alumno es menor a 2 metros cuadrados en un 81,5% de las unidades educativas, en el restante 18,5% los alumnos cuentan con 2 o más metros cuadrados de espacio deportivo por alumno.

A nivel macrodistrital se puede observar que en los macrodistritos rurales los alumnos cuentan con mayor espacio tanto en aula como en espacios deportivos. Por otro lado los macrodistritos que tienen una mayor proporción de espacios menores a 1,5 metros por estudiante son el macrodistrito Centro y Sur (con 50% y 44,4% respectivamente). Cotahuma y Periférica cuentan con menos espacio por alumnos en áreas deportivas (89,32% y 87%).

Adicionalmente se puede observar en el Cuadro N° 03.18 que en promedio en el municipio existen 0,61 alumnos por sitio¹¹. Este dato no implica que en la totalidad de unidades educativas existan suficientes sitios para la totalidad de alumnos ya que se puede observar que existen algunas donde hay más de un alumno por sitio. Por ejemplo en el macrodistrito San Antonio existe una unidad educativa donde se tienen 1,7 alumnos por sitio.

CUADRO N° 03.18.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Razón alumnos sitio, según macrodistrito, 2011
(En promedio y máximo)

MACRODISTRITO	PROMEDIO	MÁXIMO
Centro	0,64	1
Cotahuma	0,68	1,2
Hamapaturi	0,6	1,1
Mallasa	0,51	0,9
Max Paredes	0,62	1,1
Periferica	0,66	1,5
San Antonio	0,71	1,7
Sur	0,73	1,3
Zongo	0,33	0,7
PROMEDIO	0,61	-

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

¹¹ El sitio es el espacio que ocupa un alumno dentro del aula y se calcula a partir de la existencia de pupitres unipersonales, bipersonales y sillas.

3.2.2.6. Estado de la Infraestructura

Para medir el estado de la infraestructura se constató por observación la existencia de varias características en la construcción que demuestran su estabilidad. De esta manera se verificó la existencia de columnas, vigas y losas, entre otras características que se resumen en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 03.19.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Características externas de la infraestructura, 2011
(En porcentaje)

CARACTERÍSTICAS	PORCENTAJE
Piso adecuado	43,2
Pintura de la fachada sin caer	56,8
Fachada sin grietas	56,8
Muros con revoque	80,8
Bajantes y canaletas	95,8
Columnas, vigas y losas	77,5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Inicialmente, se verificó la existencia de columnas, vigas y losas en todas las edificaciones visitadas, siendo 165 infraestructuras las que cuentan con estos tres ítems (77,5%), el saldo, 48 de las 213, pueden no contar con una o dos de estas estructuras. En el caso de bajantes y canaletas, los resultados del censo señalan que 204 de las infraestructuras censadas (95,8%) cuentan con los mismos. Sin embargo, la ausencia de los ítems de construcción más seria en estas infraestructuras se relaciona con los materiales del piso, pues sólo 92 infraestructuras (43,2%) cuentan con cerámica, machimbre, parquet o piso pack; es decir, que más de la mitad de los pisos de las aulas cuentan con tablón de madera, cemento o son de tierra.

En base a lo expuesto en el cuadro anterior se construyó un indicador para evaluar el estado externo de la infraestructura¹². Considerando de esta manera, por ejemplo, en estado Muy bueno a los inmuebles que cuentan con: columnas, vigas y losas; bajantes y canaletas; muros con revoque; fachada sin grietas; pintura sin caer; pisos de cerámica, machimbre, parquet o alfombra. Siguiendo la misma lógica, el indicador calificó como Buena a las infraestructuras que contaban con 4 ó 5 de las 6 características señaladas; Regular a la infraestructura que cumple 3 de las características; Mala a la infraestructura que cumple dos de las características y Muy Mala a la que cumple solo una de las características.

¹² La información utilizada para la construcción del indicador y el detalle de su construcción se encuentran en el acápite de Anexos.

A continuación, en el Cuadro N° 03.20, se puede observar que la infraestructura catalogada como Buena o Muy buena alcanza al 41,8% del total, es decir a 89 de las 213 infraestructuras censadas. Los locales educativos que lograron cumplir con las seis características y tienen un estado general Muy bueno, son 32 (14 se encuentran en Max Paredes); sin embargo en el macrodistrito Sur una infraestructura de las 28 cumple con todas las características de construcción.

CUADRO N° 03.20.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Indicador de estado externo de la infraestructura según macrodistrito, 2011
(En número)

ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTA-HUMA	MAX PA-REDES	PERIFÉ-RICA	SAN AN-TONIO	SUR	MALLA-SA	CENTRO	HAMPA-TURI	ZONGO
Muy mala	20	3		3	4	2			7	1
Mala	52	4	3	13	5	7		11	2	7
Regular	52	11	6	14	5	7		4	4	1
Buena	57	14	6	8	6	11	1	9	1	1
Muy buena	32	5	14		2	1	1	9		
INFRAESTRUCTURAS CENSADAS	213	37	29	38	22	28	2	33	14	10

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Otra característica sobresaliente en relación al estado de la infraestructura externa es que en el área rural se encuentran en peores condiciones en relación a la infraestructura externa de las unidades educativas urbanas (en promedio el 70,8% de la infraestructura está en estado Malo o Muy malo).

De igual manera y con el fin de conocer el estado de la infraestructura interna de los inmuebles educativos, se evaluaron algunas características de los edificios en sus diferentes áreas o ambientes. El detalle de la información observada se presenta en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 03.21.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Criterios de evaluación de la infraestructura educativa interna, 2011

DETALLE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA INTERNA
Techos	Material predominante; goteras o manchas de humedad; grietas de más de 3 mm; desprendimiento de revoque; deterioro de pintura
Paredes	Material predominante; manchas de humedad; grietas de más de 3 mm; desprendimiento de revoque; deterioro de pintura
Pisos	Material predominante; hundimientos; fisuras mayores a 3 mm; desprendimiento
Puertas	Puertas existentes y faltantes; pérdida de quincallería; desgaste de barnizado o pintura; otro deterioro visible
Ventanas	Tipo (ventana, celosías, rejas); pérdida de quincallería; vidrios faltantes; otro deterioro visible
Lámparas	Funcionan todas; una o más no funcionan
Interruptores	Funcionan todos; uno o más no funcionan
Tomas eléctricas	Funcionan todas; una o más no funcionan

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
mm: Milímetro.

Estado del aula

A partir de la información obtenida se elaboró un indicador de estado de las aulas (infraestructura interna), en sus diferentes componentes, similar al elaborado para la infraestructura externa. Caracterizando la infraestructura como Malo o Muy Malo (si presenta tres o más problemas), Regular (si presenta dos o más problemas) y Bueno o Muy Bueno (si no presenta problemas). Los resultados se resumen en el Cuadro N° 03.22.

A nivel de macrodistritos se puede observar que las unidades educativas que tienen mayores problemas con los techos se encuentran en San Antonio (19,1% en estado Malo o Muy Malo), Hampaturi (14,4%) y Max Paredes (14,5%). Por otro lado las unidades educativas que tienen el techo en mejor estado se encuentran en mayor proporción en el Centro (90,7%), Mallasa (89,7%) y Zongo (78,8%).

En cuanto al estado de las paredes de las aulas estas se encuentran en peor estado en los macrodistritos de Hampaturi (27,5% en estado Malo o Muy malo), San Antonio (21,7%) y Max Paredes (20,7%). Los macrodistritos con unidades educativas que tienen las paredes de las aulas en mejores condiciones son Mallasa (83,1% en estado Bueno o Muy bueno), Centro y Sur (76,9% y 77,3% respectivamente).

Se puede observar que el estado de los pisos en los diferentes macrodistritos en general no es Malo o Muy malo, salvo en Max Paredes (17,2% de pisos en estado Malo o Muy malo). Los lugares donde una mayor proporción de aulas de las Unidades Educativas se encuentra en estado Bueno o Muy Bueno son Zongo (87,8%) y Hampaturi (89,7%).

En el municipio el deterioro más importante de las aulas se encuentra en las puertas ya que el 40,6% de estas se presentan mal o muy mal estado.

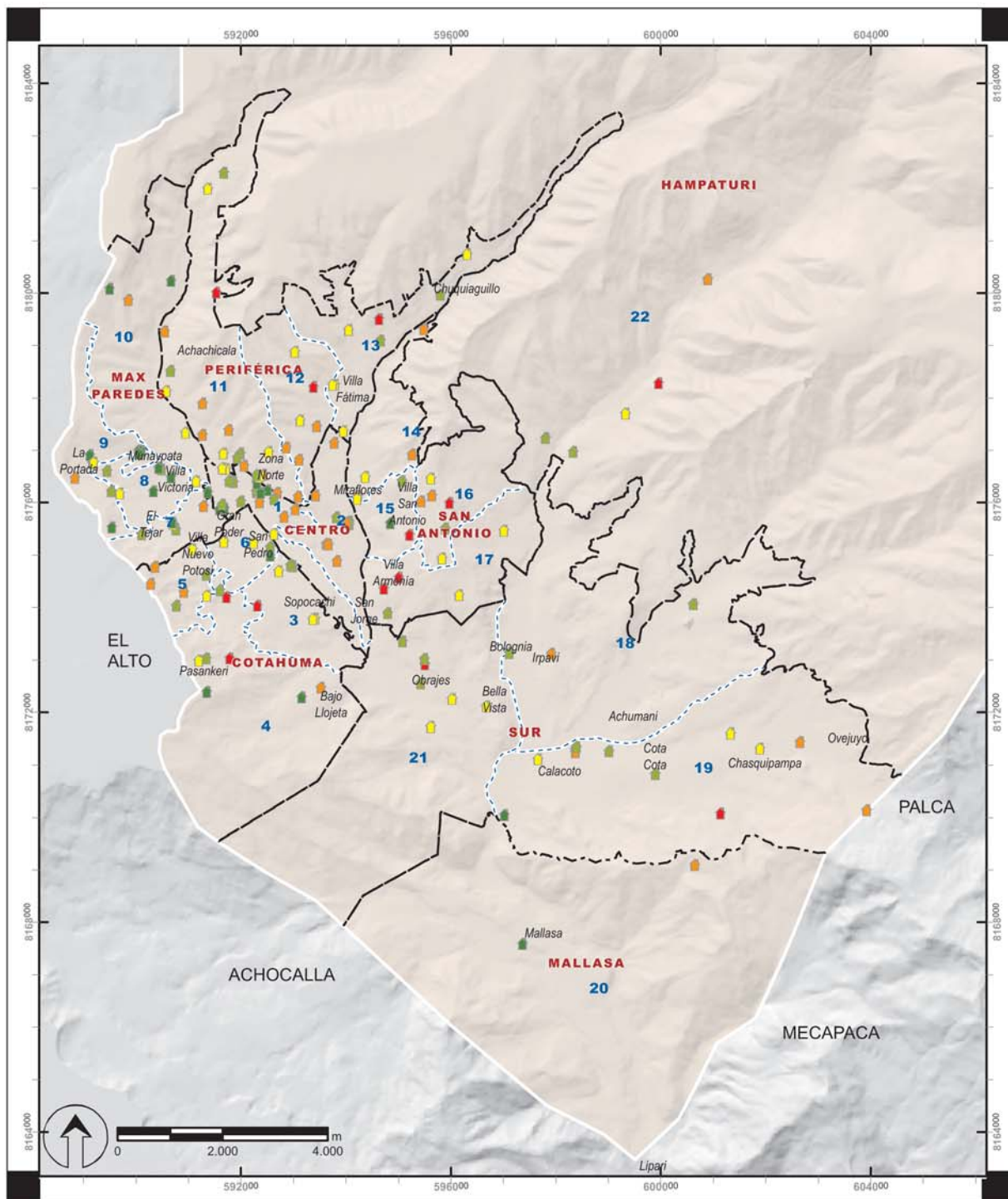
El macrodistrito donde el estado de las puertas de las aulas se encuentra mejor es San Antonio, donde el 49,9% de las puertas tiene un estado Bueno o Muy Bueno.

En relación a las ventanas de las aulas de las unidades educativas se pudo constatar que en Hampaturi el 23,9% presenta mal estado. Los macrodistritos donde las ventanas de las aulas se encuentran en mejor estado son Mallasa (86% en estado Bueno o Muy Bueno), Sur (84,2%) y San Antonio (84%).

Por otro lado, respecto a las lámparas de los establecimientos educativos se puede observar que los macrodistritos donde por lo menos una de estas no funciona son Hampaturi (donde en 42,9% de las aulas no funciona por lo menos una lámpara), San Antonio (42,6%) y Max Paredes (41,3%).

Igualmente en el caso de los interruptores, uno de estos no funciona en una mayor proporción en Hampaturi (27,4%), y Max Paredes (22,8%).

Finalmente, en el caso de las tomas eléctricas una o más no funciona en mayor proporción en el macrodistrito de Max Paredes (37%), Cotahuma (28,1%) y Sur (25,3%).



ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SEGÚN ÍNDICE DE CALIDAD

MAPA N° 9

MUNICIPIO DE LA PAZ
LÍMITE

MUNICIPAL
MACRODISTRITO
DISTRITAL

ÍNDICE DE CALIDAD *

MUY BUENA
BUENA

REGULAR
MALA
MUY MALA

SOLO SE CUENTAN
AQUELLAS INFRAESTRUCTURAS
EVALUADAS POR
EL SISMA 2011

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S

NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

CUADRO N° 03.22.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Indicador general del estado de las aulas utilizadas para la enseñanza y para la parte administrativa según macrodistritos, 2011
(En porcentaje)

INDICADOR		TOTAL	MACRODISTRITO								
			COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRAL	HAMPATURI	ZONGO
Techos	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Malo o Muy Malo	9,6	11	14,5	8,2	19,1	4,9	6,9	3,8	14,4	9,1
	Regular	11,6	14,7	13	15,3	9,2	11,3	3,4	5,4	13,6	12,1
	Bueno o Muy Bueno	78,8	74,3	72,5	76,5	71,6	83,8	89,7	90,7	72	78,8
Paredes	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Malo o Muy Malo	14,5	13,9	20,7	15	21,7	9,8	10,2	7,7	27,5	23,2
	Regular	22,2	27,5	27,5	35,5	11,3	12,9	6,8	15,3	7,7	17,4
	Bueno o Muy Bueno	63,3	58,6	51,8	49,5	67	77,3	83,1	76,9	64,8	59,4
Pisos	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Malo o Muy Malo	6,9	4,8	17,2	3,9	8,2	5,3	2,3	5,9	4,4	2
	Regular	14,1	19,8	10,5	17,6	9,8	11,2	11,4	13,2	5,9	10,2
	Bueno o Muy Bueno	79	75,4	72,3	78,5	82	83,5	86,4	80,8	89,7	87,8
Puertas	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Malo o Muy Malo	40,6	48,6	41,5	42	17,3	34,8	30,8	47,2	53,8	46,5
	Regular	29,5	27,1	23	42,1	32,8	24,5	44,6	26,2	18,9	22,5
	Bueno o Muy Bueno	29,8	24,3	35,5	15,9	49,9	40,6	24,6	26,6	27,3	31
Ventanas	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Malo o Muy Malo	7,6	12,3	10,8	4,3	7,8	5,2	2	4,9	23,9	4,3
	Regular	18,2	22,2	25,1	18,7	8	10,5	12	20,8	15,6	19,1
	Bueno o Muy Bueno	74,2	65,5	64,1	77,1	84,2	84,2	86	74,4	60,6	76,6
Lámparas	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Funcionan todas	69,5	66,9	58,7	72,3	57,4	75,7	68,3	79,6	57,1	78,3
	Una o más no funcionan	30,5	33,1	41,3	27,7	42,6	24,3	31,7	20,4	42,9	21,7
Interrup-tores	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Funcionan todos	87,2	86,2	78,1	88,7	88,9	90,8	93,2	89,6	75	94,1
	Uno o más no funcionan	12,8	13,8	21,9	11,3	11,1	9,2	6,8	10,4	25	5,9
Tomas eléctricas	Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Funcionan todos	78,6	71,6	63,2	81,5	90,5	74,8	75,9	87,4	86,9	93,5
	Uno o más no funcionan	21,4	28,4	36,8	18,5	9,5	25,2	24,1	12,6	13,1	6,5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Estado de las baterías sanitarias

Se midió el estado general de las baterías sanitarias (baños), específicamente el estado de los techos, paredes, pisos, puertas, lámparas, interruptores y tomas eléctricas. Como se puede observar en el Cuadro N° 03.23, como en el caso de las aulas son las puertas los ítems más dañados ya que en las 213 infraestructuras censadas el 29,8% de las puertas está en estado Bueno o Muy Bueno.

CUADRO N° 03.23.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Indicador general del estado de las baterías sanitarias según macrodistritos, 2011
(En porcentaje)

INDICADOR		TOTAL	MACRODISTRITO								
			COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRAL	HAMPATURI	ZONGO
Techo	Bueno o muy Bueno	78,8	74,3	72,5	76,5	71,6	83,8	89,7	90,7	72,0	78,8
Paredes	Bueno o muy Bueno	63,3	58,6	51,8	49,5	67,0	77,3	83,1	76,9	64,8	59,4
Pisos	Bueno o muy Bueno	79,0	75,4	72,3	78,5	82,0	83,5	86,4	80,8	89,7	87,8
Puertas	Bueno o muy Bueno	29,8	24,3	35,5	15,9	49,9	40,6	24,6	26,6	27,3	31,0
Lámparas	Funcionan todas	69,5	66,9	58,7	72,3	57,4	75,7	68,3	79,6	57,1	78,3
Interruptores	Funcionan todos	87,2	86,2	78,1	88,7	88,9	90,8	93,2	89,6	75,0	94,1
Tomas Eléctricas	Funcionan todos	78,6	71,6	63,2	81,5	90,5	74,8	75,9	87,4	86,9	93,5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Adicionalmente como se observa en el Cuadro N° 03.24 en el municipio en promedio existen cuatro baños en cada infraestructura educativa, de los cuales 2 se encuentran con algún grado de deterioro. Entre los macrodistritos urbanos la mayor cantidad de baños con algún desperfecto se encuentra en el Centro. Respecto a las zonas rurales, casi la totalidad de los baños de las infraestructuras educativas tendrían algún nivel de deterioro.

CUADRO N° 03.24.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Indicador general del estado de las baterías sanitarias según infraestructura y macrodistritos, 2011
(En promedio y número)

MACRODISTRITO	NÚMERO TOTAL DE BAÑOS		NÚMERO DE BAÑOS CON DETERIORO	
	PROMEDIO POR INFRAESTRUCTURA	TOTAL GENERAL	PROMEDIO POR INFRAESTRUCTURA	TOTAL GENERAL
Cotahuma	4	165	2	35
Max Paredes	4	114	2	23
Periférica	5	179	2	42
San Antonio	5	99	2	20
Sur	6	155	3	41
Mallasa	5	10	3	6
Central	4	136	3	47
Hamapaturi	3	38	2	20
Zongo	2	22	2	15
TOTAL	4	918	2	249

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

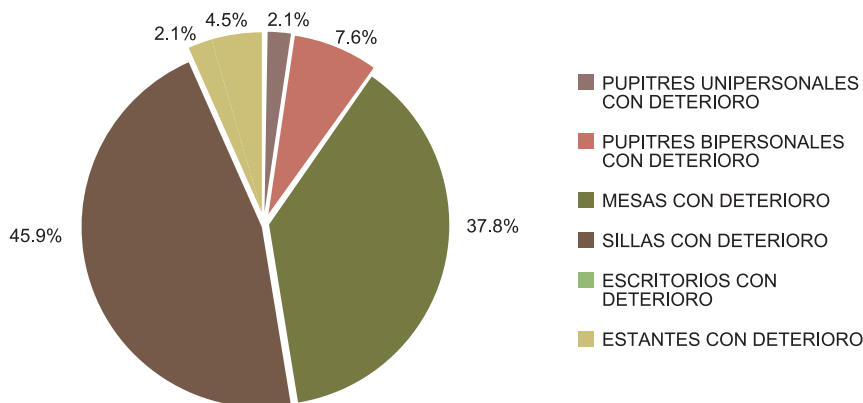
Equipamiento

El equipamiento escolar es un factor determinante para el desarrollo físico, intelectual y motivacional de los jóvenes y niños. Es un punto de partida para la igualdad de oportunidades, acceso y la mejora de condiciones de aprendizaje de todos los niños y jóvenes del municipio paceño.

En este sentido, en el Censo de Unidades Educativas y de Convenio del Municipio de La Paz de las 213 infraestructuras educativas censadas, se registraron 15.639 muebles en mal estado que representan al 8,7% del mobiliario total. Respecto a la cantidad de mobiliario en mal estado, se observa que las sillas representan la mayor proporción (45,9%) y posteriormente se encuentran 5.906 mesas defectuosas (37,8%), como se observa en el Gráfico N° 03.08. De estos destrozos, la mayoría se encuentra en las escuelas de Cotahuma y Max Paredes.

GRÁFICO N° 03.08.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Mobiliario escolar con deterioro, 2011
(En porcentaje)



Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

También se encontraron 8.826 puertas y 13.703 ventanas existentes, a partir de esta información se establecieron un déficit de puertas y ventanas de 203 y 66 unidades respectivamente. Las puertas faltantes del macrodistrito Periférica representan el 19,8% respecto al total de puertas faltantes del municipio y el macrodistrito Centro concentra el 18,3% del total de las ventanas faltantes, como se puede verificar en el Cuadro N° 03.25.

De las cifras anteriormente descritas se derivan los siguientes promedios a nivel municipal para los 213 locales educativos censados:

- 41 puertas por infraestructura.
- 1 puerta faltante por infraestructura.
- 64 ventanas por infraestructura.
- 0,3 ventanas faltantes por infraestructura.

CUADRO N° 03.25.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Puertas y ventanas existentes y faltantes en las infraestructuras censadas por macrodistrito, 2011
(En número)

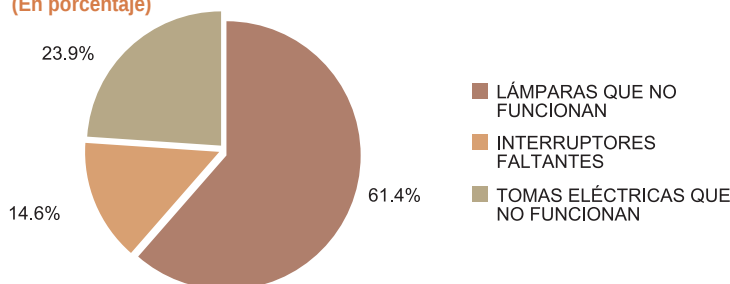
MACRODISTRITO	PUERTAS EXISTENTES	PUERTAS FALTANTES	VENTANAS EXISTENTES	VENTANAS FALTANTES
Cotahuma	1.518	21	2.349	8
Max Paredes	1.287	42	2.376	4
Periférica	1.748	20	2.518	14
San Antonio	853	11	1.467	10
Sur	1.390	62	2.307	13
Mallasa	119	2	243	.
Centro	1.611	37	2.024	12
Hampaturi	188	4	290	5
Zongo	112	4	129	.
TOTAL	8.826	203	13.703	66

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Respecto al equipamiento eléctrico se encontró que existen 26.634 unidades, entre lámparas, interruptores y tomas eléctricas de las cuales 18,9% se encuentra en mal estado. De estos, el 61,4% corresponden a lámparas que no funcionan.

GRÁFICO N° 03.09.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Equipamiento eléctrico faltante y que no funciona, 2011
(En porcentaje)



Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Asimismo, se puede observar en el Cuadro N° 03.26, que las infraestructuras educativas de los macrodistritos Max Paredes y Periférica son las mayores demandantes para la reposición de equipamiento eléctrico.

CUADRO N° 03.26.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Equipamiento eléctrico y con deterioro en las infraestructuras censadas, 2011
(En número)

MOBILIARIO	LÁMPARAS EXISTENTES	LÁMPARAS QUE NO FUNCIONAN	INTERRUPTORES EXISTENTES	INTERRUPTORES FALTANTES	TOMAS ELÉCTRICAS EXISTENTES	TOMAS ELÉCTRICAS QUE NO FUNCIONAN
Cotahuma	3.066	505	886	124	1.329	269
Max Paredes	3.015	721	813	172	1.231	301
Periférica	3.559	551	1.140	132	1.566	211
San Antonio	1.888	420	585	62	797	52
Sur	2.681	360	874	89	1.341	215
Mallasa	224	28	85	4	140	19
Centro	3.336	396	1.079	120	1.248	121
Hampaturi	306	88	121	29	123	13
Zongo	113	19	75	4	40	2
TOTAL	18.188	3.088	5.658	736	7.815	1.203

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Asimismo, de acuerdo a los resultados del censo, se encontró que existen 8.956 pupitres de los cuales 3.512 son unipersonales y 5.444 son bipersonales. En este sentido, los pupitres unipersonales que presentan deterioro representan el 9,2% respecto al total de pupitres unipersonales y el 21,8% del total de los pupitres bipersonales presentan mal estado. Se observa también que las infraestructuras en Cotahuma (15,8%) y Max Paredes (16,1%) cuentan con el mobiliario más afectado, en especial en los pupitres bipersonales.

Además, se identificó que el 11,3% (5.906) de las 52.171 mesas existentes presenta deterioro, siendo los macrodistritos de Cotahuma y Max Paredes los que presentan la mayor cantidad de unidades en estas condiciones.

CUADRO N° 03.27.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Mobiliario existente y con deterioro en las infraestructuras censadas, 2011
(En número)

MOBILIARIO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES EXISTENTES	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS EXISTENTES	MESAS CON DETERIORO
Cotahuma	104	52	991	517	9.071	2.075
Max Paredes	366	68	1.232	275	8.108	1.607
Periférica	398	16	1.257	77	10.305	190
San Antonio	250	7	326	74	6.570	495
Sur	1.174	82	385	61	7.556	458
Mallasa	69	7	48	7	409	5
Centro	1.127	92	986	104	9.163	1.030
Hampaturi	24	.	141	67	772	39
Zongo	.	.	78	4	217	7
TOTAL	3.512	324	5.444	1.186	52.171	5.906

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Igualmente, se pudo identificar que el 6,5%, 13,9%, 9,9% de las sillas, escritorios y estantes se encuentran en deterioro siendo los macrodistritos de Cotahuma y Max Paredes los que presentan la mayor cantidad de este mobiliario para ser reparado.

CUADRO N° 03.28.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Mobiliario existente y con deterioro en las infraestructuras censadas, 2011
(En número)

MOBILIARIO	SILLAS EXISTENTES	SILLAS CON DETERIORO	ESCRITORIOS EXISTENTES	ESCRITORIOS CON DETERIORO	ESTANTES EXISTENTES	ESTANTES CON DETERIORO
Cotahuma	19.540	1.899	462	183	1.212	245
Max Paredes	17.359	2.483	318	43	1.447	219
Periférica	22.391	435	418	11	1.856	41
San Antonio	12.711	472	257	19	647	15
Sur	15.804	505	410	54	884	66
Mallasa	1.104	22	8	.	108	3
Centro	18.902	1.275	502	25	875	102
Hampaturi	1.512	85	27	.	89	12
Zongo	496	7	22	1	24	1
TOTAL	109.819	7.183	2.424	336	7.142	704

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

En cuanto a los equipos de computación se puede observar en el Cuadro N° 03.29 a partir de una estimación sobre el número de computadoras que se necesita para que la totalidad de los alumnos del municipio tengan acceso es de 10.122¹³ donde solo existen 3.245 computadoras. A partir de este cálculo se puede obtener el déficit¹⁴ existente en equipos de computación, bajo dos escenarios, uno en el que para la enseñanza se requiere que cada alumno tenga acceso a una computadora y el segundo mediante el cual dos alumnos tengan acceso a una computadora. De esta manera bajo el escenario de dos computadoras por alumno el déficit a nivel municipal alcanzaría a 3.450 computadoras mientras que bajo el supuesto de una computadora por alumno el déficit alcanzaría a 6.986 computadoras.

CUADRO N° 03.29.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Déficit de computadoras según macrodistrito, 2011
(En número)

MACRODISTRITO	ALUMNOS INSCRITOS 2011 EN EDAD DE USO DE COMPUTADORA	CANTIDAD ESTIMADA DE COMPUTADORAS NECESARIAS	TOTAL COMPUTADORAS EXISTENTES	DÉFICIT DE COMPUTADORAS	
				UN ALUMNO POR COMPUTADORA	DOS ALUMNOS POR COMPUTADORA
Cotahuma	18.802	1.463	479	984	492
Max Paredes	21.441	1.668	485	1.183	592
Periférica	26.461	2.059	688	1.371	686
San Antonio	16.695	1.299	253	1.046	523
Sur	18.712	1.456	581	875	438
Mallasa	857	67	62	5	3
Central	26.386	2.053	627	1.426	713
Hampaturi	564	44	63	0	0
Zongo	166	13	7	6	3
TOTAL	130.084	10.122	3.245	6.896	3.450

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

¹³ La cantidad fue estimada a partir del cálculo de alumnos promedio por aula y por unidad educativa, tomando en cuenta que por lo menos es necesario contar con este número de computadoras para que los alumnos tengan acceso a ellas en alguno de los periodos de clases.

¹⁴ El déficit de computadoras se calcula a partir de la diferencia entre la cantidad estimada de computadoras necesarios y el total de computadoras existentes, para el caso de un (óptimo) alumno por computadora; para dos alumnos por computadora se divide entre 2 esta cantidad.

Respecto al estado de las pizarras de las 3.528 existentes el 61,9% se encuentra en buen estado, y 38,1% están en estado regular a malo. A nivel macrodistrital, Periférica y Cotahuma presentan un mayor requerimiento para el mantenimiento de este insumo escolar. (Cuadro N° 03.30)

CUADRO N° 03.30.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Clasificación del estado y tipo de pizarra que se encontraron en las aulas destinadas a la enseñanza según macrodistrito, 2011
(En número)

ESTADO	TIPO DE PIZARRA	TOTAL	COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Bueno	Acrílica	504	78	103	92	28	63	5	121	14	
	Cemento	671	159	87	41	26	226	6	111	9	6
	Tablero	514	40	68	95	138	59	10	95	3	6
	Acrílica y cemento	280	56	63	4	2	63	8	67	16	1
	Acrílica y tablero	202	8	13	82	47	4	4	37	2	5
	Cemento y tablero	11			4		6		1		
	Acrílica, Cemento y Tablero	2			1				1		
	Total	2.184	341	334	319	241	421	33	433	44	18
Regular	Acrílica	112	13	14	52	2	12		14	5	
	Cemento	514	110	106	147	52	26		68	5	
	Tablero	275	20	8	116	43	9	3	71	1	4
	Acrílica y cemento	100	15	72	3	6			1	1	2
	Acrílica y tablero	45		7	20	2	1		14	1	
	Cemento y tablero	6	4				2				
	Total	1.052	162	207	338	105	50	3	168	13	6
Malo	Acrílica	24	9	3	1	1	7		1	2	
	Cemento	204	117	34	24	9	2	2	7	9	
	Tablero	51	18	4	10	8	1	1	7	2	
	Acrílica y cemento	6		4					1	1	
	Acrílica y tablero	3	2		1						
	Cemento y tablero	4	3						1		
	Total	292	149	45	36	18	10	3	17	14	0
TOTAL		3.528	652	586	693	364	481	39	618	71	24

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Plantel Docente

Respecto a la modalidad docente, el censo reportó que en 329 unidades educativas, la modalidad es Uni-docente - el 75,5% del total - que ocurre cuando un solo docente se encarga de todas las asignaturas o materias para el nivel designado¹⁵ en 99 unidades es Pluri-docente (22,7%) y 6 combinan ambas (1,4%).

CUADRO N° 03.31.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Número de unidades educativas por modalidad docente, según macrodistrito, 2011
(En número)

MODALIDAD	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHU- MA	MAX PA- REDES	PERIFÉ- RICA	SAN AN- TONIO	SUR	MALLA- SA	CENTRO	HAMPA- TURI	ZONGO
Uni-docente	329	56	44	38	49	46	2	76	10	8
Pluri-docente	99	16	20	39	1	8	1	8	4	2
Ambas	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0
No se identificó	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
TOTAL	436	76	64	80	50	55	3	84	14	10

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Por otro lado, en el Cuadro N° 03.32, se puede observar que el municipio de La Paz tiene 16 alumnos promedio por cada docente, además el macrodistrito Zongo cuenta más estudiantes por docente (51), seguidos de Mallasa y Hampaturi (31 y 23 cada uno). Los macrodistritos con menos alumnos por docente son Sur (14), Cotahuma (15) y Max Paredes (15).

CUADRO N° 03.32.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Relación de alumnos por docente según unidad educativa y macrodistrito, 2011
(En número y promedio)

MACRODISTRITO	PROFESORES	ALUMNOS	RAZON ALUMNOS POR DOCENTE SEGÚN UNIDAD EDUCATIVA
Centro	1.801	28.327	16
Cotahuma	1.708	25.221	15
Max Paredes	1.591	24.563	15
Periférica	1.656	29.118	18
San Antonio	972	18.016	19
Sur	1.507	21.130	14
Mallasa	48	1.466	31
Zongo	6	304	51
Hampaturi	46	1054	23
TOTAL	9.335	149.199	16

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

¹⁵ En algunos casos se trata también de un solo docente para los diferentes grados de cobertura de la unidad educativa

El Censo contabilizó para la gestión 2011 a 9.335 docentes, de estos un 20% se encuentran trabajando en el macrodistrito Centro. La composición de los docentes según su nivel de instrucción y categoría¹⁶ (Cuadro N° 03.33) indican que el 80,6% tiene formación normalista, 12% posee una licenciatura, 3% es titular por antigüedad, 2,3% tiene un cargo interino y 2,1% ejerce de profesor como egresado.

CUADRO N° 03.33.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Número de profesores por nivel de instrucción según macrodistrito, 2011
(En porcentaje)

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TOTAL	MACRODISTRITO								
		COTAHUMA	MAX PAREDES	PERIFÉRICA	SAN ANTONIO	SUR	MALLASA	CENTRO	HAMPATURI	ZONGO
Egresado	2,01	1,00	1,26	1,57	0,31	7,23	6,25	0,56	0,00	0,00
Normalista	80,59	86,42	83,03	86,96	84,57	62,44	93,75	79,40	95,65	66,67
Licenciatura	12,03	10,25	12,70	5,31	11,63	15,33	0,00	17,32	0,00	33,33
Titular por antigüedad	3,09	1,41	1,70	4,23	2,16	7,56	0,00	1,72	2,17	0,00
Interino	2,28	0,94	1,32	1,93	1,34	7,43	0,00	1,00	2,17	0,00

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

A nivel macrodistrital, Zongo presenta una mayor cantidad de profesores con nivel de licenciatura (33,3%), seguido del Centro con 17,3%, y del macrodistrito Sur con 15,3%.

¹⁶ De acuerdo a la resolución Ministerial N° 001/2012, emitido por el Ministerio de Educación en su artículo N° 67, las maestras y maestros de unidades educativas fiscales y de convenio deben ser egresadas/os y tituladas/os de Escuelas Superiores de Formación de maestras y maestros, inscritas o inscritos en el Registro Docente Administrativo (RDA). Las maestras y maestros de unidades educativas privadas deben tener formación pertinente en el ámbito educativo.

Capítulo IV



Políticas Públicas Municipales en Educación



Políticas Públicas Municipales en Educación

4.1. Resultados de las Políticas en Educación del Plan de Desarrollo Municipal “JAYMA”

Programas Municipales

El Gobierno Municipal de La Paz asumió el desafío de formular por primera vez en su historia el Plan de Desarrollo Municipal para el periodo 2001 al 2005, el cual se constituyó en un ícono dentro de la gestión municipal como un primer esfuerzo para la generación de un marco para la planificación sobre los grandes problemas del Municipio. Cinco años después de su implementación, mediante un proceso participativo y de consulta ciudadana, se elaboró el segundo Plan de Desarrollo Municipal denominado JAYMA¹⁷, para el periodo 2007 al 2011¹⁸.

El JAYMA – PDM, se constituye en un aporte concreto, el cual planteó la construcción de un modelo de desarrollo integral basado en siete lineamientos estratégicos: Barrios de Verdad, Revive el Centro Urbano, La Paz Metropolitana y Moderna, La Paz Competitiva, La Paz Sostenible, La Paz Equitativa e Incluyente y La Paz Participativa.

Es así, que bajo la estrategia de la Tarea 6 “La Paz Equitativa e Incluyente”, el GAMLP buscó consolidar y fortalecer la educación en el municipio, atendiendo las necesidades de la población, a través del desarrollo de políticas y programas educativos, que se ven plasmados a través de las inversiones realizadas anualmente.

En este sentido, el Cuadro N° 04.01 detalla la inversión realizada en educación escolar por el GAMLP durante el periodo 2000 – 2011, con un promedio anual de Bs.58.542.033,05, donde la tasa de crecimiento de este periodo fue de 294% como máximo durante la gestión 2001, y un mínimo de 45,6% durante el año 2003.

¹⁷ Concepto aymara que significa “Trabajo conjunto en Tierra Comunitaria”

¹⁸ El JAYMA – PDM, fue aprobado por el Honorable Consejo Municipal de La Paz mediante Ordenanza municipal N° 330/07 en fecha 6 de junio de 2007.

CUADRO N° 04.01.
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Inversión ejecutada por el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz en educación, 2011
(En bolivianos)

DESCRIPCIÓN ÁREA	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Fortalecimiento Institucional	884.874,72		1.279.386,58	1.504.900,60	1.538.162,68	1.464.074,42	1.444.416,18	1.821.305,59	965.883,93	961.465,94	964.065,67	2.106.915,61
Construcción Escuelas	244.127,48	22.684.518,00	33.527.115,00	6.166.436,29	8.763.408,85	6.949.124,97	1.059.725,89	12.903.748,60	14.647.235,17	26.131.241,39	13.297.154,72	13.346.629,22
Estudios de Pre inversión	119.648,00											180.000,00
Alquiler de Maquinaria							68.779,99					
Servicios Educativos	77.795,00	5.553.379,00	9.270.010,15	1.073.084,00	3.503.444,78	1.702.438,06	2.403.854,48	1.602.520,22	8.612.839,89	3.056.452,73	5.499.826,98	3.715.770,24
Mobiliario Escolar	0,00	1.603.148,00	860.791,00	1.874.722,00	3.190.685,32	4.972.893,84	629.629,00	1.730.520,00	3.045.907,00	295.920,00	1.983.620,72	4.255.383,50
Desayuno Escolar	14.702.957,00	34.041.916,00	24.956.982,39	24.690.778,00	28.027.139,52	27.831.354,41	29.987.161,65	30.776.487,25	35.538.636,42	33.695.293,80	45.790.769,83	38.655.531,83
Refacciones y Mantenimiento de Escuelas	667.412,00	1.644.082,00	1.984.723,98	7.488.246,00	3.751.335,86	2.197.185,28	24.304.416,81	1.999.109,56	16.828.010,38	6.337.836,32	8.740.542,91	4.861.689,54
Emergencias		253.447,00	6.754.319,00	2.805,00					25.056,32			
Alquiler para Unidades Educativas												430.189,12
TOTAL	16.696.814,20	65.780.490,00	78.633.328,10	42.800.971,89	48.774.177,01	45.117.070,98	59.897.984,00	50.833.691,22	79.663.569,11	70.478.210,18	76.275.980,83	67.552.109,06

Fuente: Presupuesto del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz
Elaborador: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

A continuación se detallan los programas y acciones llevadas a cabo por el municipio durante el periodo 2000 - 2011.

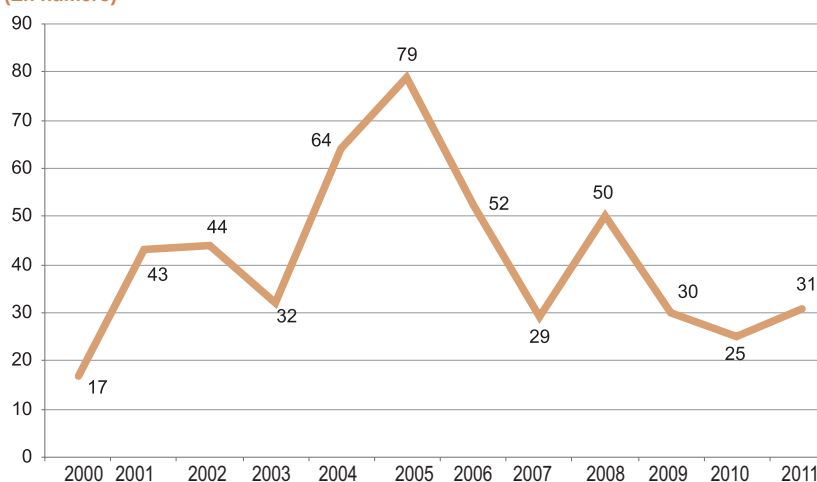
a. Programa Infraestructura Educativa

Este programa busca consolidar la infraestructura escolar a través de construcciones de unidades educativas, ampliaciones, construcción de aulas, baterías sanitarias y mantenimiento.

Durante el periodo 2000 – 2011, el GAMLP llegó a 496 intervenciones en las distintas unidades educativas con obras de construcción, ampliaciones, mantenimiento y refacción, con una inversión promedio anual de Bs. 13,3 millones. El año en el que se intervino el mayor número de unidades educativas fue el 2005 (79), seguido del 2004 (64) y 2006 (52), a diferencia del 2000 donde solo 17 unidades educativas fueron beneficiadas con obras de construcción. (Gráfico N° 04.01).

GRÁFICO N° 04.01.

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Unidades educativas intervenidas con obras de construcción, 2000 - 2011 (p)
(En número)



(p): Preliminar

Fuente: Anuario Estadístico del Municipio de La Paz, 2010 – Base Físico Financiero, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Además de la intervención en infraestructura, la inversión destinada a la refacción y mantenimiento de unidades educativas tuvo un promedio anual de Bs 6,7 millones durante los últimos doce años, las refacciones durante el 2011 llegaron a 48 operaciones.

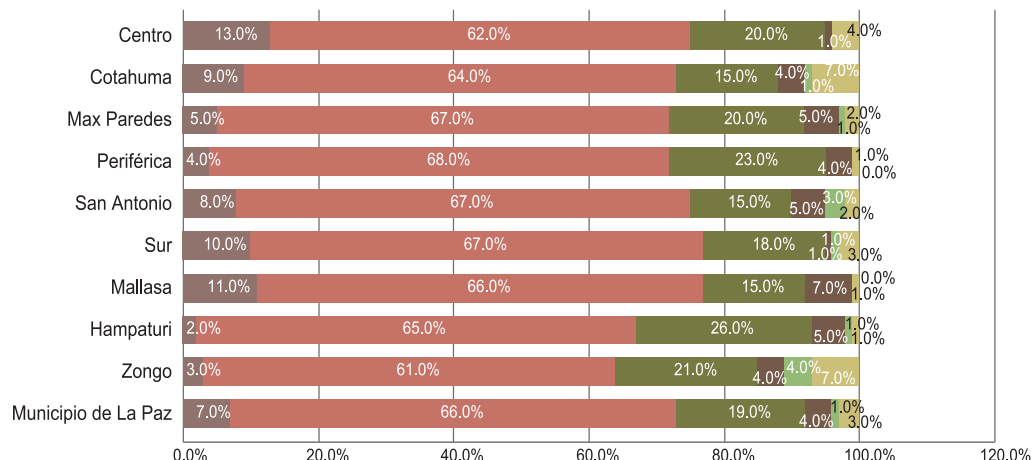
Por otro lado, de acuerdo a la percepción ciudadana¹⁹, el 73% de la población piensa que la calidad de la infraestructura educativa pública es buena a excelente y alrededor del 5% considera que esta es mala a pésima. Además se puede observar que en los 7 macrodistritos urbanos, más del 70% de la población califica a la calidad de la infraestructura como buena a excelente y en los rurales más del 60%.

En este sentido, los resultados en las intervenciones en infraestructura educativa pública que se ha ido realizando se ven reflejado en la aceptación de los propios usuarios y población en general al calificar los establecimientos educativos como buenos.

¹⁹ Encuesta Municipal a Hogares, Sistema de Información, Monitoreo y Ajuste (SISMA 2011)

GRÁFICO N° 04.02.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Percepción ciudadana de la calidad de la infraestructura educativa, 2011
(En porcentajes)



Fuente: Encuesta Municipal SISMA, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

b. Programa Equipamiento de Establecimientos Educativos

Por otro lado, durante el periodo 2000 – 2011 se entregaron 166.205 juegos de mobiliario escolar en el municipio los cuales comprenden sillas, mesas y mobiliario para la sala de computación (Cuadro N° 04.02).

Durante la gestión 2011, la inversión llegó a 4 millones de bolivianos, incrementando en un 115% equipando con mobiliario e insumos a todo el municipio.

CUADRO N° 04.02.

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Juegos de mobiliario escolar entregados por unidades educativas, según gestión, 2000 – 2011 (p)
(En número)

GESTIÓN	NIVEL INICIAL		NIVEL PRIMARIO INFERIOR		NIVEL PRIMARIO SUPERIOR		NIVEL SECUNDARIO		MOBILIARIO PARA DOCENTES		MOBILIARIO SALAS DE COMPUTACIÓN		TOTAL
	MESAS	SILLAS	MESAS	SILLAS	MESAS	SILLAS	MESAS	SILLAS	MESAS	SILLAS	MESAS	SILLAS	
2000			4.382	8.764	705	1.41	1.637	3.274					20.172
2001	301	903					1.571	3.142					5.917
2002					368	736	389	778					2.271
2003	400	1.2	3.1	6.2			5.598	11.196					27.694
2004	1	3	1.6	3.2	3.22	6.44	3.785	7.57					29.815
2005	485	1.455	1.838	3.676	3.019	6.038	3.158	6.316	791	791	400		27.967
2006			2.47	4.94	3	6							16.41
2007	290	870	1.6	3.2	2.053	4.106	2	4					18.119
2008	50	150	822	1.644	200	400	400	800			777	1.554	6.797
2009 ⁽¹⁾													0
2010 ⁽²⁾ (p)			680	1.36	720	1.44	1.18	2.36					7.74
2011 ⁽²⁾ (p)			213	426	194	388	694	1.388					3.303
TOTAL	2.526	7.578	16.492	32.984	13.285	26.57	19.718	39.436	791	791	1.177	1.554	162.902

⁽¹⁾ Al 31 de diciembre de 2009, se realizó únicamente la entrega de juegos correspondientes a la gestión 2008

⁽²⁾ Durante la gestión 2010 y 2011, no se ha equipado con mobiliario escolar al nivel inicial ni a docentes y mesas de computación

(p): Preliminar

Fuente: Oficialía Mayor de Desarrollo Humano - Dirección de Educación

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

De esta manera, en el Cuadro N° 04.03 se observa que fueron 144 establecimientos educativos beneficiados con la dotación de equipamiento tecnológico, entregando 2.055 computadoras, 100 impresoras, 100 scanners y 50 access point²⁰.

CUADRO N° 04.03.

GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA PAZ: Establecimientos educativos beneficiados por computadoras, impresoras, scanners y access point, según macrodistrito, 2000 – 2011 (p)
(En número)

MACRODISTRITO	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS BENEFICIADOS	COMPUTADORAS	IMPRESORAS	SCANNERS	ACCESS POINT
Macrodistrito Cotahuma	22	269	16	16	6
Macrodistrito Max Paredes	25	440	20	20	10
Macrodistrito Periférica	29	440	24	24	14
Macrodistrito San Antonio	21	289	15	15	5
Macrodistrito Sur	22	319	12	12	7
Macrodistrito Mallasa	7	49	2	2	2
Macrodistrito Centro	18	249	11	11	6
TOTAL	144	2.055	100	100	50

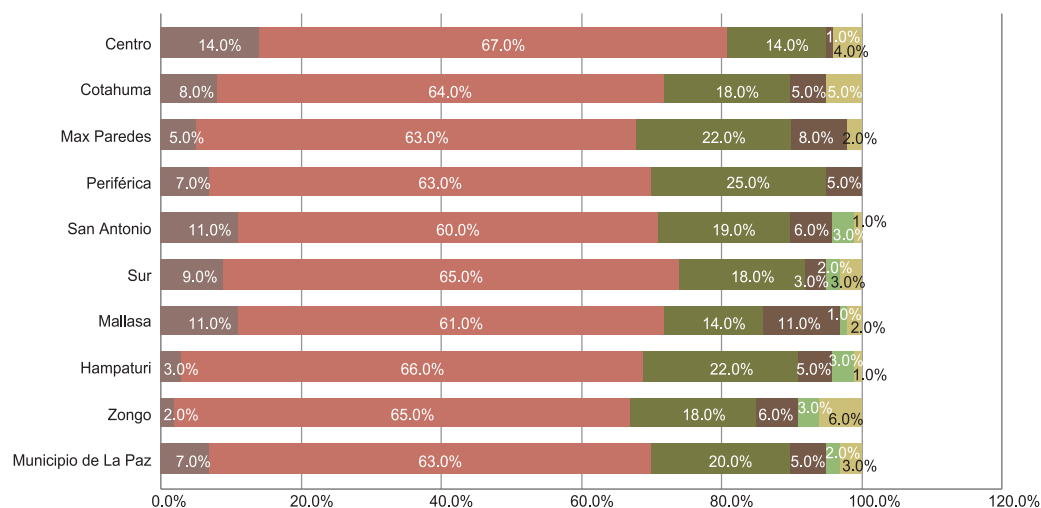
Fuente: Oficialía Mayor de Desarrollo Humano - Dirección de Educación

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Por otro lado, de acuerdo a la percepción ciudadana respecto al equipamiento de los establecimientos educativos, el 70% opina que es buena a excelente, porcentaje que es mayor en el macrodistrito Centro (81%). (Gráfico N° 04.03).

GRÁFICO N° 04.03.

MUNICIPIO DE LA PAZ: Percepción ciudadana de la calidad del equipamiento educativo, 2011
(En porcentajes)



Fuente: Encuesta Municipal SISMA, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

²⁰ Accesorios de conectividad inalámbrica.

c. Programa Fortalecimiento Institucional

El objetivo de este programa fue incorporar acciones concretas para fortalecer la calidad educativa y las condiciones de acceso a la educación para los grupos menos favorecidos. De esta manera, durante el periodo 2000 – 2011 se efectuó una inversión promedio anual de Bs. 1.357.768,36.

d. Programa Alimentación Complementaria

Este programa busca mantener y mejorar la dotación de alimentación complementaria vigilando los niveles de nutrición de los beneficiarios. El GAMLP llegó a invertir un promedio de Bs. 30,6 millones por año durante el periodo 2000 – 2011 beneficiando a 159.011 estudiantes por año.

Proyecciones de política pública en el marco del Programa de Gobierno “10 Tareas para La Paz”

La continuidad del mandato en el municipio de La Paz, establecida a partir del voto popular en abril de 2010, vincula la continuidad de la transformación a nuevos emprendimientos para ampliarla y profundizarla, desplazando el acento de la transformación física, sin dejarla por entero de lado ni mucho menos, al desarrollo humano integral.

Es por ello, que resulta pertinente traer a colación los contenidos esenciales del Programa “10 Tareas para La Paz”, en lo que respecta a la temática educativa:

- Implementación de 9 Centros de Alto Rendimiento Educativo (CAREs), uno por macrodistrito, para capacitación a docentes y alumnos sobre la experiencia del primer Centro de Recursos Pedagógicos que opera actualmente en el macrodistrito de San Antonio
- Creación del servicio público de Góndolas Escolares para primaria, para todo el municipio con recorridos preestablecidos, garantizando la seguridad de los niños.
- Generación de un plan anual de dotación de material escolar, a los estudiantes de las escuelas públicas de La Paz.
- Mejoramiento de la Infraestructura Educativa, mobiliario escolar y el equipamiento de todas las unidades completándolas con tinglados en los campos deportivos.
- Reorganización de las redes educativas (35) existentes en el municipio de La Paz, por ciclos y niveles (Inicial, Primaria y Secundaria) para clasificarlas por especialización de infraestructuras educativas (Inicial, Primaria y Secundaria) en función de la matrícula escolar determinando la adecuación de ambientes y su equipamiento, que estarían destinados en caso del nivel primario (6º, 7º, 8º) para talleres (economía doméstica, Electrónica, carpintería y mecánica) y en el nivel secundario para laboratorios (Física, Química, Biología e Informática) como está establecido en la Nueva Ley de la Educación Boliviana Avelino Siñani Elizardo Pérez²¹.
- Conformación de Comités de Educación a nivel macrodistrital y Municipal para determinar de manera consensuada y solidaria las necesidades de mejoramiento en las infraestructuras educativas, la gestión educativa y coadyuvar en el seguimiento a la ejecución de los proyectos, en el ámbito del macro distrito y el municipio.
- Programa Integral de Baños Dignos para complementar la infraestructura existente con baterías sanitarias de mayor durabilidad, para todas las Unidades Educativas públicas.
- Implementación de las Teleclases del programa “Yo sí puedo Seguir”, con el objetivo de continuar la enseñanza a las personas alfabetizadas a través de clases impartidas a distancia y con coordinadores, a fin de que puedan cubrir de primero a quinto de primaria en 2 años.

²¹ Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez. Artículo Nº 14.

Algunas reflexiones que ofrecen los datos

Los datos consignados en el Primer Censo de Establecimientos Educativos Públicos y de Convenio dan cuenta de la realidad no sólo de la infraestructura y el mobiliario de las unidades educativas, sino que llevan a reflexionar sobre algunos aspectos centrales del estado de situación de la educación en general en el municipio y de las tareas futuras que tienen que ser enfrentadas dentro del nuevo Plan La Paz 2040²².

En primer lugar, los datos muestran la enorme heterogeneidad que constituye el sistema educativo; Heterogeneidad en la calidad y dimensión de las infraestructuras. Se tiene establecimientos educativos que albergan a más de 1.500 estudiantes en un solo turno hasta otros que tienen menos de diez. Infraestructuras educativas de más de cuarenta aulas y varias de menos de diez aulas. Concentración de infraestructuras y unidades educativas en los distritos 1, 11 y 19 (en el eje central de la ciudad de norte a sur), mientras que en 17 de los 23 distritos se cuenta con menos de 10 infraestructuras educativas, alrededor de 30 infraestructuras en muy malas condiciones hasta 66 en muy buen estado. Existen 214 unidades educativas cuyos estudiantes cuentan con menos de dos metros cuadrados por aula, de las cuales 38 están en menos de un metro cuadrado por aula, mientras que sólo en 69 unidades se registra más de tres metros cuadrados de aula por estudiante.

Estos datos muestran que es necesario un análisis más detenido para elaborar juntamente con las autoridades educativas nacionales un plan de reordenamiento y racionalización de las unidades educativas de modo que se puedan atender de manera más adecuada las necesidades de infraestructura, equipamiento y funcionamiento de las mismas. En esta heterogeneidad es que el crecimiento de las infraestructuras y unidades educativas en número y en población no ha estado acompañado de una política educativa territorializada, sino que ha ido acompañando, por detrás, el crecimiento urbano de la ciudad, de manera poco planificada y “a demanda” de los vecinos.

En segundo lugar, si bien en los años de gestión precedentes se ha hecho una gran inversión en infraestructura, todavía existen infraestructuras que necesitan una intervención a profundidad, dado que se encuentran en muy malas condiciones. Estos trabajos deben planificarse a mediano y largo plazo de modo que se atiendan de manera prioritaria las infraestructuras que se encuentran en peores condiciones. Sin embargo, también deben ir acompañadas de un proceso de racionalización del sistema educativo en general en cuanto a la dimensión, capacidad y ubicación de las unidades educativas.

En tercer lugar, el estudio muestra las grandes diferencias que en el sistema educativo se tienen por ciclos. Tenemos casi la mitad de la población estudiantil de secundaria concentrada en cuatro distritos centrales (1, 2, 11 y 19). Esto significa que la mayor parte de los estudiantes de secundaria deben desplazarse grandes distancias para acceder a la educación.

Por otra parte, en casi todos los casos, los establecimientos de nivel inicial presentan altos índices de hacinamiento y más de 30 niños y niñas por profesor. De las 169 unidades educativas que cuentan con nivel inicial, sólo 35 son exclusivamente para este nivel. El 30% de la población estudiantil de nivel inicial se concentra en cuatro distritos centrales (1, 2, 11 y 19). Esto significa que los niños y niñas de las zonas periféricas no acceden a la educación inicial o los padres deben, además, sufragar costos de transporte.

En cuarto lugar, una de las grandes tareas pendientes es la del equipamiento informático. Sólo 175 de las 436 unidades educativas censadas tienen acceso a más de 20 computadoras y de éstas sólo 30 tienen más de 30 computadoras. Esta política de informatización de las unidades educativas debe contemplar no sólo la provisión de equipos de computación, sino también la construcción de salas informáticas, mobiliario, entrenamiento a los docentes y el mantenimiento y actualización de los equipos.

Por otro lado, las unidades educativas prácticamente carecen de acceso a libros que puedan complementar la calidad de la educación en todos los niveles, hecho que también merece una atención particular.

²² El Plan La Paz 2040 es el instrumento que guiará las transformaciones estructurales y estratégicas para el desarrollo del municipio partiendo de una visión integral y compartida con miras a 28 años, donde la temática educativa se convierte en un tema priorizado para profundizar el desarrollo humano del municipio paceño.

En quinto lugar, el diseño e implementación de políticas de mantenimiento y cuidado de la infraestructura, mobiliario y equipos todavía es una tarea pendiente; 117 unidades educativas de más de 500 estudiantes en un solo turno, de las cuales 25 son de más de 800 estudiantes y 12 de más de mil estudiantes. Dado que en un número importante de infraestructuras educativas cuenta un flujo diario de más de mil personas, es necesario establecer un programa de administradores escolares municipales para estos casos principalmente, los cuales deberán velar no sólo por el mantenimiento de las infraestructuras, mobiliario y equipos, sino por el adecuado funcionamiento logístico de las actividades escolares.

Además, será necesario implementar un sistema sostenido de promoción de la cultura del cuidado de la escuela a través de campañas, difusión de material impreso, etcétera.

Adicionalmente y a partir de las competencias establecidas en la Ley Marco de Autonomías y Descentralización y la Ley Avelino Siñani - Elizardo Pérez es necesario que el municipio establezca nuevas instancias o mecanismos para mejorar no solo la calidad de la infraestructura y mobiliario educativo, sino también promover una mejora en la educación que se imparte en el ámbito de su jurisdicción.

De esta manera es recomendable que el municipio considere a futuro la puesta en marcha de programas y proyectos relacionados a:

- Evaluar la posibilidad de otorgar estímulos a los maestros para que estos se inscriban en cursos de actualización y se sometan a una medición de la calidad de la educación que imparten.
- Realizar mediciones de la calidad de la educación en el municipio, a través de la participación social comunitaria y los concejos educativos sociales comunitarios con los cuales el municipio debe establecer una relación cercana para trabajar en la mejora de la calidad de la educación. Esto en función al “apoyo a programas educativos con recursos establecidos en las normas en vigencia” establecido en la ley educativa.
- Procesos de concientización a los padres de familia sobre la importancia no solo del estado de la calidad de la infraestructura y mobiliario sino también de la calidad de la educación y la medición de la misma.
- Elaborar propuestas para la curricula regionalizada en colaboración con las instancias de participación social comunitaria y los concejos educativos sociales comunitarios.
- Diseñar, desarrollar y aplicar incentivos entre los estudiantes, generando hábitos de cuidado en busca de la conservación del equipamiento, mobiliario e infraestructura de las unidades educativas.

Capítulo V

Conclusiones y Perspectivas



Conclusiones y Perspectivas

La educación se constituye un proceso continuo de transformación, participación y cambio social que incrementa la libertad y el bienestar de las personas, en la medida en que contribuye al desarrollo de sus potencialidades, a la ampliación de sus capacidades y a la acumulación de capital humano. En este sentido, producir información con datos útiles y dinámicos es un reto que fue asumido por el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz a través del "Primer Censo de Establecimientos Educativos Públicos y de Convenio" que representa el diagnóstico físico y funcional de la infraestructura educativa en busca de mejorar la prestación y la calidad de la educación.

De acuerdo a los resultados de este censo fueron identificados los siguientes resultados:

Infraestructura:

- El censo reportó 213 infraestructuras educativas de las 255 existentes en el municipio de La Paz.
- El mayor número de infraestructuras educativas se encuentran en los Distritos 1 y 11, albergando 22 edificaciones cada uno.
- Ciento veinte y nueve edificaciones escolares (60,6%) son compartidas entre dos, tres y hasta seis unidades en una misma infraestructura, el macrodistrito donde hay más unidades escolares compartiendo infraestructuras es Centro, donde sólo 5 de las 33 establecimientos educativos utilizan una sola infraestructura.
- De las 213 infraestructuras censadas, 178 fueron construidas específicamente para el funcionamiento de una unidad educativa (83,5%), sólo el 51,2% de las infraestructuras tienen una estructura moderna (109 locales educativos).
- El 41,8% de los locales educativos tienen una infraestructura externa buena o muy buena, son 89 de los 213 locales censados, el piso, así como el estado de las fachadas de las infraestructuras, son los aspectos con más falencias.
- De las 6.820 áreas identificadas, 5.561 son ambientes cerrados.
- En promedio cada infraestructura educativa tiene 1.227 metros cuadrados, de los cuales 272 son espacios abiertos, 765 metros cuadrados son destinados a la enseñanza, 134 son destinados a actividades administrativas y 53 a baños y duchas

Mobiliario:

- Del total del mobiliario registrado en el censo (180.782), se visibilizó un número de 15.639 muebles en mal estado.
- Mobiliario encontrado en las 213 infraestructuras censadas, entre mobiliario con deterioro y que no funcionan tenemos: 7.183 sillas, 704 estantes, 336 escritorios, 236 computadoras y 44 impresoras.

- En el Distrito 8 se tiene 105 alumnos por computador, seguido por el distrito 15 con 81 alumnos por computador. En el macrodistritos Mallasa y Hampaturi se tienen de 15 a 14 alumnos por computador.
- En 15 de los 23 Distritos se tienen más de un alumno por silla. Los restantes Distritos tienen más de una silla por alumno.
- Se identificó la falta de 203 puertas y 66 ventanas.
- Existen 3.088 lámparas, 736 interruptores y 1.203 tomas eléctricas que no funcionan.
- Bajo el escenario de que debe existir una computadora por cada dos alumnos se necesitan 3.439 computadoras.
- Se contabilizaron un total de 3.528 pizarras de las cuales 292 se encuentran en mal estado.
- En el censo de infraestructuras se levantó la información de 918 baños, de los cuales 160 se encuentran en condiciones óptimas, 751 en condiciones aceptables y 7 se encuentran en condiciones no aptas.

Unidades Educativas:

- El Censo de unidades educativas en el municipio de La Paz, realizó el levantamiento de 436 unidades educativas; 376 son públicas (fiscal/estatal), 52 son públicas de convenio y 8 comunitarias.
- En 411 unidades educativas del municipio de La Paz ofrecen servicios tanto a niños como a niñas (unidades mixtas), en 19 la enseñanza está dirigida sólo a mujeres, y en 6 unidades, sólo a hombres.
- De las 383 unidades educativas censadas que brindan educación formal o regular, 43,6% tienen oferta de educación inicial, 78,6% brindan educación primaria, y 41,5%, educación secundaria.
- Seis de cada 10 unidades educativas del municipio cuentan con 20 alumnos inscritos por docente, lo que implica un hecho positivo ya que cumple con los estándares recomendados por normativa.
- Bajo el escenario óptimo, donde se considera un número máximo de 35 alumnos aula, se identificó el déficit de 159 aulas en el municipio.
- Bajo el escenario aceptable, donde se considera un número máximo de 40 alumnos aula, se identificó el déficit de 28 aulas en el municipio.

Los resultados de este censo, muestran que en el municipio de La Paz aún existe un considerable rezago en el camino de lograr el acceso pleno de la población a los servicios públicos de educación, así como en la tarea de alcanzar la calidad de la prestación de los mismos y la optimización de las instalaciones de las distintas Unidades Educativas.

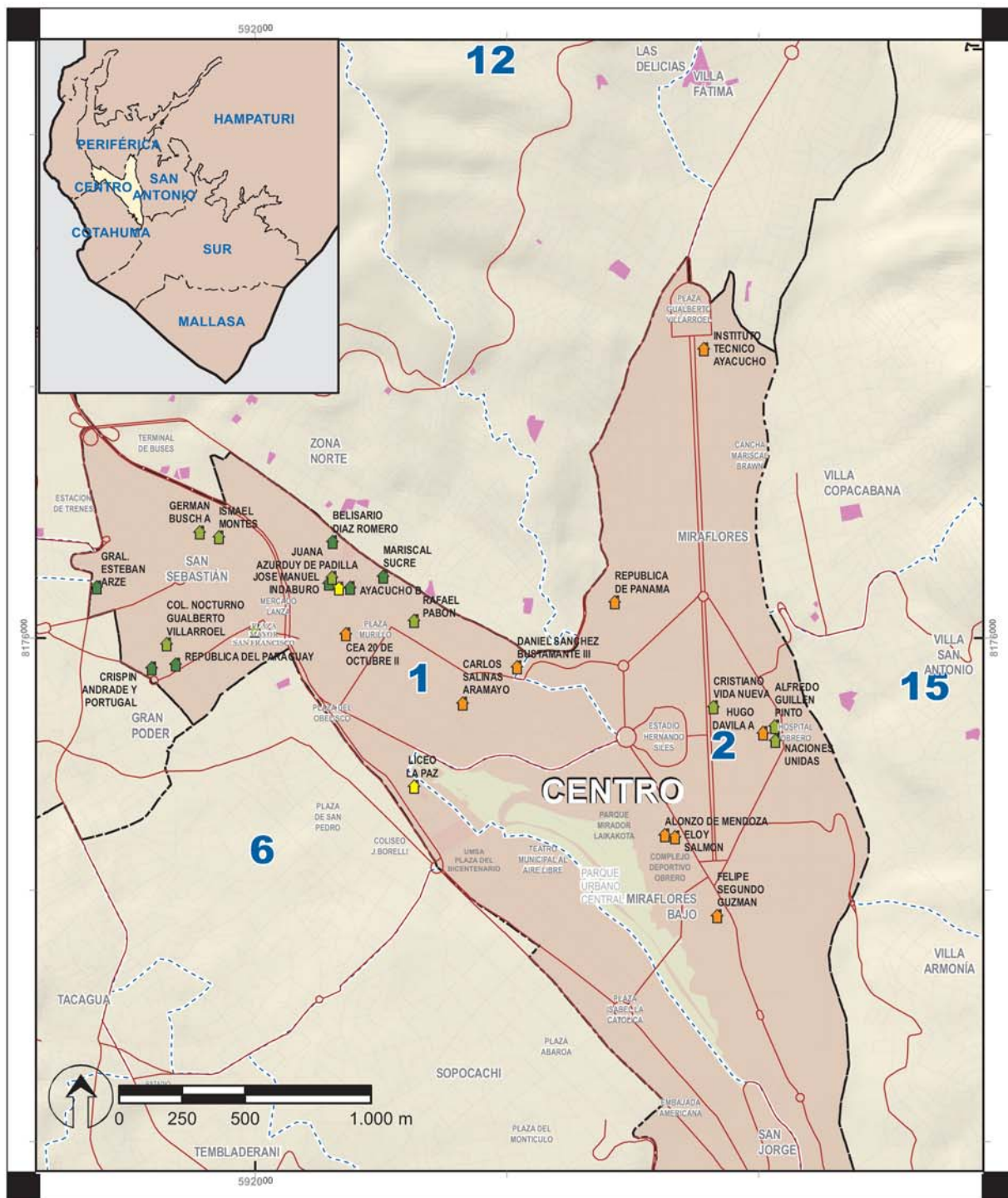
Sin embargo, mediante este instrumento de gestión se logrará identificar la demanda y déficit de infraestructura, equipamiento y mobiliario educativo, lo que a su vez permitirá enfocar las inversiones del GAMLP a las necesidades actuales y potenciales de nuestra población, mediante la ejecución de proyectos de inversión en infraestructura física, equipamiento y mantenimiento de nuevos servicios educativos o la creación de nuevas unidades educativas, sin olvidar los ya existentes que requieran redimensionamiento, equipamiento y mantenimiento entre otros con la colaboración de otros actores sociales, dentro del marco del proceso de descentralización.

En este sentido, la administración, manejo y actualización de esta información, debe ser una tarea consensuada entre la Oficialía Mayor de Desarrollo Humano, la Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo y la Oficialía Mayor de Infraestructura Pública para mantener la veracidad de la información y diseñar programas y políticas que contribuyan a mejorar la educación en el municipio paceño.

Adicionalmente es necesario plantear a futuro la necesidad de medir no solo la calidad o estado de la infraestructura educativa sino también realizar mediciones a la calidad de la educación que se imparte en el municipio y de la cual la calidad de la infraestructura y mobiliario es solo un componente. Para esto es necesario establecer los mecanismos que permitan realizar la mencionada medición de manera coordinada a las instancias departamentales y nacionales encargadas específicamente de llevar adelante la medición.

Anexos





CENTRO: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 10

MUNICIPIO DE LA PAZ LÍMITE

- MUNICIPAL
- MACRODISTRITO
- DISTRITAL

ÍNDICE CALIDAD *

- MUY BUENA
- BUENA
- REGULAR
- MALA
- MUY MALA

VÍAS

- PRINCIPALES
- INFRAESTRUCTURAS
- FUERA DEL MACRODISTRITO

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICINALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito Centro

Datos Generales

ANEXO N° 01.01.

MACRODISTRITO CENTRO: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUCTURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
1	24	61
2	10	23
TOTAL	34	84

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 01.02.

MACRODISTRITO CENTRO: infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
1	0	4	4	7	8	23	82	1	270
2	0	7	0	2	1	10	54	3	557
TOTAL	0	11	4	9	9	33	136	4	414

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

Nota: Para la infraestructura donde se encuentra la Unidad Educativa ETA Don Bosco "D" ubicada en el distrito 1, esta información no fue recopilada
ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 01.03.

MACRODISTRITO CENTRO: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	18.804
2	9.523
TOTAL	28.327

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 01.04.

MACRODISTRITO CENTRO: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	9	990	214	17	14	1.244	22
2	1	440	98	14	4	557	24
TOTAL	10	1.430	312	31	18	1.801	23

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 01.05.

MACRODISTRITO CENTRO: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	18	16	2,73
2	13	12	3,14
TOTAL	15	14	2,94

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 01.06.

MACRODISTRITO CENTRO: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	761	649	5.811	12.074	550	367	0	49	553	687	68	9
2	366	337	3.007	6.026	266	132	92	55	345	386	10	16
TOTAL	1.127	986	8.818	18.100	816	499	92	104	898	1.073	78	25

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 01.07.

MACRODISTRITO CENTRO: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	378	36	45	2
2	231	18	22	3
TOTAL	609	54	67	5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 1

ANEXO N° 01.08.

DISTRITO 1: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730028	Isaac Tamayo N° 720 entre Max Paredes, El Rosario	80730084	CEA Gualberto Villarroel N° 4
			80730083	Colegio Nocturno Gualberto Villarroel
			80730085	Gualberto Villarroel N° 2
			80730600	Gualberto Villarroel N° 1
2	80730029	Calle Santa Cruz N° 534, El Rosario	80730086	Mariscal Santa Cruz (CEA)
			80730087	República Árabe de Egipto
			80730601	República del Paraguay
			80730090	Educación Alternativa ETA Boliviano Alemán
3	80730030	Santa Cruz entre Murillo, El Rosario	80730091	Escuela Integral de Sordos La Paz
			80730729	Mariscal Andrés de Santa Cruz
			80730641	Nuestra Señora de Copacabana
			80730094	16 de Julio (Mañana)
4	80730032	Av Buenos Aires entre Garcilazo de La Vega, 14 de Septiembre	80730095	CEA Nuestra Señora de La Paz
			80730670	General Esteban Arce (Tarde)
			80730172	Lia Chopitea de Rodríguez (Turno Tarde)
			80730171	Oscar Alfaro
5	80730054	Avenida Ismael Montes entre Calle Batallón Illimani y Calle Vicente Eguino, Casco Viejo	80730186	1 de Mayo (Tarde)
			80730173	España (Mañana)
			80730743	ETA Don Bosco "D"
			196	CEA Sagrados Corazones "B"
6	80730055	Batallón Illimani N° 656 entre Ismael Montes y Vicente Eguino, Casco Viejo	80730399	Damián de Veusler (Noche) (Sagrados Corazones)
			80730628	Taller de La Mujer Trabajadora del Hogar
			80730229	Mariscal Sucre
			80730230	Tokio
7	80730114	Avenida 16 de Julio N° 1805, Casco Viejo	80730405	José Martí (Tarde)
			80730404	República Argentina (Mañana)
			80730406	CEA 20 de Octubre II
			80730407	Luis Adolfo Siles Salinas
8	80730115	Avenida Mariscal Santa Cruz, Central	80730584	Mayor José Agustín Castillo
			80730410	Eduviges Viuda de Hertzog
			80730411	Rafael Pabón (Turno Mañana)
			80730413	José Manuel Indaburo
9	80730116	Calle Sucre N° 1044 entre Yanacocha y Junín, Zona Norte	80730412	México
			80730414	República de México
			80730415	Juan Federico Zuazo
			80730418	Juana Azurduy de Padilla
10	80730118	Federico Campero Zuazo N° 72 entre Prado, Central	80730416	Técnico Las Américas
			80730417	Venezuela
			80730421	Venezuela "A" (Noche)
			80730420	Venezuela "B" (Tarde)
11	80730119	Calle Comercio N° 1048 entre Plaza Murillo y Yanacocha, Centro	80730419	Venezuela "C" (Mañana)
			80730423	Belizario Díaz Romero
			80730422	CEA San Antonio de Padua II
			80730582	Vicenta Juariste Eguino
12	80730120	Calle Indaburo N° 1259 entre Calle Colón y Calle Bolívar, Casco Viejo	80730425	San Simón de Ayacucho "A" (Mañana)
			80730424	San Simón de Ayacucho "B" (Tarde)
			80730426	San Simón de Ayacucho "C"
			80730450	Germán Busch "B" (Mañana)
13	80730121	Calle Ingavi N° 889 entre Calle Genaro Sanjinés y Calle Pichincha, Casco Viejo	80730449	Germán Busch "C" (Noche)
			80730451	Germán Busch "A" (Tarde)
			80730452	Antofagasta (Tarde)
			80730453	Ismael Montes (Mañana)
14	80730122	Genaro Sanjinés N° 615 entre Calle Ingavi y Calle Indaburo, Casco Viejo	80730403	Adela Zamudio (Noche)
			80730402	La Paz "B" (Tarde)
			80730401	Liceo La Paz (Mañana)
			80730457	Daniel Sanchez Bustamante II (Mañana)
15	80730123	Genaro Sanjinés N° 618 entre Calle Ingavi y Calle Indaburo, Casco Viejo	80730458	Padre Alfredo Ariano (Tarde)
			80730455	Carlos Salinas Aramayo (Mañana)
			80730456	Yugoslavia "B" (Tarde)
			80730642	21 de Septiembre
16	80730124	Calle Pichincha N° 761 entre Calle Indaburo y Avenida Sucre, Casco Viejo	80730654	CEA San Calixto Comedor Popular
17	80730125	Calle Yanacocha N° 647 entre Calle Ingavi y Calle Indaburo, Casco Viejo		
18	80730137	Chuquisaca N° 5435 entre Calle Pando y Calle Unión, Central		
19	80730138	Pando N° 600 entre Inca Maytacapac y Bozo, Central		
20	80730168	Campero entre Calle Federico Zuazo y Prado, Central		
21	80730317	Cerca Tejada Sorzano N° 1554 entre Calle Yungas y Calle Sucre, Santa Bárbara		
22	80730321	Avenida Illimani N° 1597 entre Final Calle Comercio y Calle Bueno, Central		
23	80730379	Final Yanacocha N° 969 entre Avenida Catacora, Casco Viejo		
24	80730391	Calle Yanacocha N° 944 entre Calle Catacora, Norte		

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

CEA: Centro de Educación Alternativa

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 01.09.

DISTRITO 1: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730028	Isaac Tamayo N° 720 entre Avenida Max Paredes, El Rosario	Buena	5	0	429
2	80730029	Calle Santa Cruz N° 534 , El Rosario	Muy buena	10	0	s.d.
3	80730030	Santa Cruz entre Calle Murillo, El Rosario	Buena	2	0	442
4	80730032	Avenida Buenos Aires entre Garcilazo de La Vega, 14 de Septiembre	Muy buena	5	0	37
5	80730054	Avenida Ismael Montes entre Calle Batallón Illimani y Calle Vicente Eguino, Casco Viejo	Muy buena	5	0	s.d.
6	80730055	Batallón Illimani N° 656 entre Ismael Montes y Vicente Eguino, Casco Viejo	Regular	4	0	245
7	80730115	Avenida Mariscal Santa Cruz, Central	Buena	2	0	s.d.
8	80730116	Calle Sucre N° 1044 entre Yanacocha y Junín, Zona Norte	Muy buena	2	0	s.d.
9	80730118	Federico Campero Zuazo N° 72 entre Prado, Central	Regular	4	0	s.d.
10	80730119	Calle Comercio N° 1048 entre Plaza Murillo y Calle Yanacocha, Centro	Mala	3	0	s.d.
11	80730120	Calle Indaburo N° 1259 entre Calle Colón y Calle Bolívar, Casco Viejo	Buena	2	0	s.d.
12	80730121	Calle Ingavi N° 889 entre Calle Genaro Sanjines y Calle Pichincha, Casco Viejo	Muy buena	4	0	170
13	80730122	Genaro Sanjines N° 615 entre Ingavi y Indaburo, Casco Viejo	Buena	2	0	190
14	80730123	Genaro Sanjines N° 618 entre Ingavi y Calle Indaburo, Casco Viejo	Regular	4	0	185
15	80730124	Calle Pichincha N° 761 Entre Calle Indaburo y Avenida Sucre, Casco Viejo	Muy buena	4	0	s.d.
16	80730125	Calle Yanacocha N° 647 entre Calle Ingavi y Calle Indaburo, Casco Viejo	Muy buena	3	0	364
17	80730137	Chuquisaca N° 5435 entre Calle Pando y Calle Unión, Central	Buena	6	0	367
18	80730138	Pando N° 600 entre Calle Inca Maytacapac y Calle Bozo, Central	Buena	3	0	128
19	80730168	Calle Campero entre Calle Federico Zuazo y Prado, Central	Regular	4	1	414
20	80730317	Cerca Tejada Sorzano N° 1554 entre Yungas y Sucre, Santa Bárbara	Mala	2	0	s.d.
21	80730321	Avenida Illimani N° 1597 entre Final Comercio y Calle Bueno, Central	Mala	3	0	s.d.
22	80730379	Final Yanacocha N° 969 entre Avenida Catacora, Casco Viejo	Mala	1	0	s.d.
23	80730391	Calle Yanacocha N° 944 entre Calle Catacora, Norte	Muy buena	2	0	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

Nota: Para la infraestructura donde se encuentra la Unidad Educativa ETA Don Bosco "D", esta información no fue recopilada

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 01.10.**DISTRITO 1: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730028	Gualberto Villarroel N° 2	Sólo hombres	Educación formal o regular	852
		Gualberto Villarroel N° 1	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	498
		Colegio Nocturno Gualberto Villarroel	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	177
		CEA Gualberto Villarroel N° 4	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
2	80730029	República del Paraguay	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	350
		República Árabe de Egipto	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	443
		Mariscal Santa Cruz (CEA)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Mariscal Andrés de Santa Cruz	Sólo mujeres	Educación formal o regular	298
3	80730030	Nuestra Señora de Copacabana	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	261
		Escuela Integral de Sordos La Paz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación especial	37
		Educación Alternativa ETA Boliviano Alemán	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		General Esteban Arce (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	388
4	80730032	16 de Julio (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	558
		CEA Nuestra Señora de La Paz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	54
		Oscar Alfaro	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	285
5	80730054	Lia Chopitea de Rodriguez (Turno Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	241
		España (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	640
6	80730055	1 de Mayo (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	293
		ETA Don Bosco "D"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
7	80730114	Taller de La Mujer Trabajadora del Hogar	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Damián de Veusler (Noche) (Sagrados Cora-	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	385
		zones)			
8	80730115	CEA Sagrados Corazones "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	657
		Mariscal Sucre	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	303
		Tokio	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	285
9	80730116	República Argentina (Mañana)	Sólo hombres	Educación formal o regular	607
		Jose Marti (Tarde)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	458
		Luis Adolfo Siles Salinas	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	300
10	80730118	Mayor José Agustín Castillo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	206
		CEA 20 de Octubre II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Rafael Pabón (Turno Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	183
11	80730119	Eduviges Viuda de Hertzog	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	159
		República de México	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	532
		José Manuel Indaburo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	154
12	80730120	México	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	179
		Juana Azurduy de Padilla	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	353
		Juan Federico Zuazo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	626
13	80730122	Técnico Las Américas	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	116
		Venezuela	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	51
		Venezuela "C" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	645
14	80730123	Venezuela "B" (Tarde)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	495
		Venezuela "A" (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	113
		Vicenta Juariste Eguino	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	363
15	80730124	Belizario Díaz Romero	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	145
		CEA San Antonio de Padua II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		San Simón de Ayacucho "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	816
16	80730125	San Simón de Ayacucho "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	173
		San Simón de Ayacucho "C"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	84
		Germán Busch "B" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	844
17	80730137	Germán Busch "A" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	817
		Germán Busch "C" (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	227
		Ismael Montes (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	288
18	80730138	Antofagasta (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	184
		Liceo La Paz (Mañana)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	1.193
		La Paz "B" (Tarde)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	857
19	80730168	Adela Zamudio (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	114
		Daniel Sanchez Bustamante II (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	109
		Padre Alfredo Ariano (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	153
20	80730321	Carlos Salinas Aramayo (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	81
		Yugoslavia "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	150
		21 de Septiembre	Sólo hombres	Educación alternativa	24
21	80730379	CEA San Calixto Comedor Popular	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
TOTAL					18.804

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 01.11.

DISTRITO 1: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730028	Gualberto Villarroel N° 2	4	27	6	0	3	40	21
		Gualberto Villarroel N° 1	1	24	0	2	1	28	18
		Colegio Nocturno Gualberto Villarroel	0	24	0	0	0	24	9
		CEA Gualberto Villarroel N° 4	0	12	0	0	0	12	31
2	80730029	República del Paraguay	1	13	4	0	0	18	19
		República Árabe de Egipto	0	15	6	0	0	21	21
		Mariscal Santa Cruz (CEA)	0	10	0	0	1	11	25
		Mariscal Andrés de Santa Cruz	0	16	4	0	0	20	15
3	80730030	Nuestra Señora de Copacabana	0	24	0	4	0	28	9
		Escuela Integral de Sordos La Paz	0	3	3	0	0	6	10
		Educación Alternativa ETA Boliviano Alemán	0	0	10	0	0	10	19
		General Esteban Arce (Tarde)	0	19	5	1	0	25	16
4	80730032	16 de Julio (Mañana)	1	22	0	1	0	24	23
		CEA Nuestra Señora de La Paz	1	10	0	0	1	12	29
5	80730054	Oscar Alfaro	0	4	4	0	0	8	34
		Lia Chopitea de Rodriguez (Turno Tarde)	0	6	1	0	0	7	34
6	80730055	España (Mañana)	0	33	0	0	0	33	20
		1 de Mayo (Tarde)	0	15	5	0	0	20	14
7	80730114	ETA Don Bosco "D"	1	5	12	0	0	18	61
8	80730115	Taller de La Mujer Trabajadora del Hogar	0	2	4	0	0	6	34
		Damián de Veusler (Noche) (Sagrados Corazones)	0	23	0	0	0	23	12
		CEA Sagrados Corazones "B"	0	8	4	0	0	12	55
9	80730116	Mariscal Sucre	0	9	0	0	0	9	34
		Tokio	0	8	1	0	0	9	31
10	80730118	República Argentina (Mañana)	0	25	0	1	0	26	23
		Jose Marti (Tarde)	0	0	3	0	0	3	156
11	80730119	Luis Adolfo Siles Salinas	0	15	2	0	0	17	16
		Mayor José Agustín Castillo	0	16	4	0	0	20	10
		CEA 20 de Octubre II	0	10	0	0	0	10	37
12	80730120	Rafael Pabón (Turno Mañana)	0	15	1	0	0	16	11
		Eduviges Viuda de Hertzog	0	10	1	0	0	11	15
13	80730121	República de México	0	24	4	0	0	28	19
		José Manuel Indaburo	0	16	3	0	0	19	9
		México	0	11	5	1	0	17	11
14	80730122	Juana Azurduy de Padilla	0	24	4	0	0	28	12
		Juan Federico Zuazo	0	37	3	0	0	40	15
		Técnico Las Américas	0	8	3	1	0	12	7
		Venezuela	0	15	0	0	0	15	3
15	80730123	Venezuela "C" (Mañana)	0	17	16	0	0	33	20
		Venezuela "B" (Tarde)	0	26	6	0	0	32	15
		Venezuela "A" (Noche)	0	20	0	0	0	20	7
		Vicenta Juariste Eguino	0	23	2	0	0	25	15
16	80730124	Belizario Díaz Romero	0	21	0	0	0	21	7
		CEA San Antonio de Padua II	0	12	5	0	0	17	s.d.
		San Simón de Ayacucho "A" (Mañana)	0	55	6	0	0	61	13
17	80730125	San Simón de Ayacucho "B" (Tarde)	0	15	1	0	0	16	11
		San Simón de Ayacucho "C"	0	13	0	0	0	13	7
18	80730137	Germán Busch "B" (Mañana)	0	33	6	2	0	41	21
		Germán Busch "A" (Tarde)	0	41	6	0	0	47	17
		Germán Busch "C" (Noche)	0	0	17	0	0	17	14
19	80730138	Ismael Montes (Mañana)	0	15	0	2	0	17	17
		Antofagasta (Tarde)	0	9	4	0	0	13	s.d.
20	80730168	Liceo La Paz (Mañana)	0	47	4	0	0	51	23
		La Paz "B" (Tarde)	0	28	12	0	0	40	21
		Adela Zamudio (Noche)	0	15	7	1	0	23	6
21	80730317	Daniel Sanchez Bustamante II (Mañana)	0	10	0	0	0	10	11
		Padre Alfredo Ariano (Tarde)	0	13	0	0	0	13	11
22	80730321	Carlos Salinas Aramayo (Mañana)	0	8	2	0	0	10	7
		Yugoslavia "B" (Tarde)	0	5	8	1	0	14	11
23	80730379	21 de Septiembre	0	2	0	0	2	4	2
24	80730391	CEA San Calixto Comedor Popular	0	4	10	0	6	20	91
TOTAL				9	990	214	17	14	1.244

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 01.12.**DISTRITO 1: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730028	Gualberto Villarroel N° 2	39	36	2,32
		Gualberto Villarroel N° 1	38	36	3,47
		Colegio Nocturno Gualberto Villarroel	39	36	8,12
		CEA Gualberto Villarroel N° 4	23	21	s.d.
2	80730029	República del Paraguay	16	14	1,92
		República Árabe de Egipto	16	14	1,53
		Mariscal Santa Cruz (CEA)	14	14	s.d.
3	80730030	Mariscal Andrés de Santa Cruz	16	15	1,70
		Nuestra Señora de Copacabana	16	15	2,09
		Escuela Integral de Sordos La Paz	1	15	s.d.
		Educación Alternativa ETA Boliviano Alemán	16	1	s.d.
4	80730032	General Esteban Arce (Tarde)	19	18	2,59
		16 de Julio (Mañana)	19	18	1,82
		CEA Nuestra Señora de La Paz	15	14	15,10
5	80730054	Oscar Alfaro	8	8	0,80
		Lia Chopitea de Rodríguez (Turno Tarde)	8	8	0,91
6	80730055	España (Mañana)	26	25	1,19
		1 de Mayo (Tarde)	26	25	2,84
7	80730114	ETA Don Bosco "D"	s.d.	s.d.	s.d.
8	80730115	Taller de La Mujer Trabajadora del Hogar	s.d.	12	s.d.
		Damián de Veusler (Noche) (Sagrados Corazones)	12	12	2,83
		CEA Sagrados Corazones "B"	5	1	1,24
9	80730116	Mariscal Sucre	10	9	0,95
		Tokio			1,04
10	80730118	República Argentina (Mañana)	15	15	0,87
		Jose Martí (Tarde)	15	15	1,10
11	80730119	Luis Adolfo Siles Salinas	14	12	1,11
		Mayor José Agustín Castillo	14	12	1,49
		CEA 20 de Octubre II	4	1	s.d.
12	80730120	Rafael Pabón (Turno Mañana)	13	12	2,02
		Eduviges Viuda de Hertzog	12	12	2,24
13	80730121	República de México	19	18	1,23
		José Manuel Indaburo	18	18	3,94
		México	18	18	3,39
14	80730122	Juana Azurduy de Padilla	26	25	2,71
		Juan Federico Zuazo	26	25	1,45
		Técnico Las Américas	10	10	3,95
		Venezuela	10	10	6,66
15	80730123	Venezuela "C" (Mañana)	22	18	0,83
		Venezuela "B" (Tarde)	s.d.	s.d.	1,11
		Venezuela "A" (Noche)	s.d.	s.d.	1,39
16	80730124	Vicenta Juariste Eguino	20	20	1,77
		Belizario Díaz Romero	21	21	4,18
		CEA San Antonio de Padua II	3	3	s.d.
17	80730125	San Simón de Ayacucho "A" (Mañana)	36	30	1,45
		San Simón de Ayacucho "B" (Tarde)	34	30	6,92
		San Simón de Ayacucho "C"	28	28	12,95
18	80730137	Germán Busch "B" (Mañana)	28	25	1,46
		Germán Busch "A" (Tarde)	26	23	1,38
		Germán Busch "C" (Noche)	22	20	3,98
		Ismael Montes (Mañana)	13	13	1,22
19	80730138	Antofagasta (Tarde)	14	14	s.d.
		Liceo La Paz (Mañana)	37	28	0,92
20	80730168	La Paz "B" (Tarde)	36	28	1,27
		Adela Zamudio (Noche)	16	13	3,74
		Daniel Sanchez Bustamante II (Mañana)	10	9	1,39
21	80730317	Padre Alfredo Ariano (Tarde)	9	9	1,13
		Carlos Salinas Aramayo (Mañana)	9	9	3,16
		Yugoslavia "B" (Tarde)	9	9	1,47
23	80730379	21 de Septiembre	4	4	s.d.
24	80730391	CEA San Calixto Comedor Popular	12	4	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 01.13.

DISTRITO 1: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NÚMERO DE PUPITRES UNIPERSONALES UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PUPITRES BIPERSONALES UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE MESAS UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE SILLAS UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTANTES UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESCRITORIOS UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE MESAS CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE SILLAS CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTANTES CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESCRITORIO CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730028		33	582	1196	36	12		24	235	286	11	3	9	3
2	80730029			285	626	113	26			89	92	30		9	3
3	80730030			230	424	56	6			95	124	23	3	10	3
4	80730054			108	298	28	12							0	3
5	80730055			411	858	33	30							28	0
6	80730115	705		418	421	4	17				1			26	0
7	80730116	2	3	144	377	36	15			38				15	0
8	80730118			315	618	2	10							22	3
9	80730119			173	409	13	10				5		1	21	2
10	80730120			149	304	10	13				2			20	2
11	80730121			286	618	21	11							0	0
12	80730122			324	621	20	7			52	15	2		24	0
13	80730123			314	696	11	7			4	4			24	0
14	80730124		18	316	652	32	29					1		20	0
15	80730125	54	19	465	1018	30	55			1			1	0	0
16	80730137		40	549	1132	14	43		6	20	54			0	0
17	80730138			202	455	51	15			1	4	1		0	0
18	80730168		430	282	770	16	37		11	10	71		1	0	0
19	80730317			118	267	10	6			7	29			0	0
20	80730321		90	34	48	3	4		7	1				0	0
21	80730379		16	1	15	5	2		1					0	0
22	80730391			105	251	6								0	0
TOTAL		761	649	5811	12074	550	367	0	49	553	687	68	9	228	19

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 01.14.**DISTRITO 1: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730028	32	4	2	
2	80730029	14	1	1	
3	80730030	32			
4	80730054	3		2	
5	80730055	21	8	1	
6	80730115	14	3	2	
7	80730116	2		1	
8	80730118	7		4	1
9	80730119	24	3	3	
10	80730120	4	1	3	1
11	80730121	2		2	
12	80730122	24		2	
13	80730123	24		5	
14	80730124	5		3	
15	80730125	24	1	3	
16	80730137	26	3	3	
17	80730138	13		2	
18	80730168	78	12	4	
19	80730317	2		1	
20	80730321	1		1	
21	80730379				
22	80730391	26			
TOTAL		378	36	45	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
 Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 2

ANEXO N° 01.15.

DISTRITO 2: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730126	Avenida Brasil N° 760 Calle Lucas Jaimes, Miraflores	80730427	Naciones Unidas (Mañana)
			80730428	Adhemar Gehaim (Tarde)
2	80730127	Avenida Brasil entre Gutiérrez Guerra y Carrasco, Miraflores	80730430	Carlos Beltrán Morales (Mañana)
			80730429	Alfredo Guillen (Tarde)
3	80730129	Avenida Saavedra N° 2006 Calle Misael Saracho, Miraflores	80730432	Hugo Dávila
			80730433	Hugo Dávila
			80730586	CEA Miraflores Hugo Dávila
4	80730131	Avenida Saavedra N° 2256 Calle Lorini, Miraflores	80730436	Eloy Salmón (Mañana)
			80730435	Manuel Vicente Ballivián (Tarde)
5	80730132	Avenida Saavedra N° 2006 esquina Juan Misael Saracho, Miraflores	80730439	Dora Schmidt (Mañana)
			80730438	Dora Schmidt (Tarde)
			80730441	Georges Rouma "B" (Nocturno)
6	80730134	Juan de Vargas N° 2008 entre Misael Saracho y Villalobos, Miraflores	80730443	Emeterio Villamil de Rada (Mañana)
			80730442	Alonso de Mendoza (Tarde)
			80730437	Georges Rouma (Noche)
7	80730135	Avenida Iturralde entre San Salvador y Gerónimo Soria, Miraflores	80730446	República de Panamá (Mañana)
			80730445	Juan Francisco Bedregal (Tarde)
			80730444	José Rosendo Gutiérrez (Noche)
8	80730136	Calle Lorini entre Víctor Eduardo y Saavedra, Miraflores	80730447	Felipe Segundo Guzmán
			80730448	Max Valdivia
9	80730403	Mayor Zubieta N° 100, Miraflores	80730666	Hospital del Niño
10	80730516	Avenida Busch entre Plaza Villarreal, Alto Miraflores	80730784	Instituto Técnico Ayacucho
			80730633	CEA Ayacucho

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 01.16.

DISTRITO 2: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730126	Avenida Brasil N° 760 Calle Lucas Jaimes, Miraflores	Buena	6	0	645
2	80730127	Avenida Brasil entre Gutiérrez Guerra y Carrasco, Miraflores	Buena	6	0	871
3	80730129	Avenida Saavedra N° 2006 Calle Misael Saracho, Miraflores	Mala	10	3	576
4	80730131	Avenida Saavedra N° 2256 Calle Lorini, Miraflores	Mala	8	0	364
5	80730132	Avenida Saavedra N° 2006 esquina Juan Misael Saracho, Miraflores	Mala	5	0	365
6	80730134	Juan de Vargas N° 2008 entre Misael Saracho y Villalobos, Miraflores	Mala	4	0	s.d.
7	80730135	Avenida Iturralde entre San Salvador y Gerónimo Soria, Miraflores	Mala	4	0	s.d.
8	80730136	Calle Lorini entre Víctor Eduardo y Saavedra, Miraflores	Mala	6	0	513
9	80730403	Mayor Zubieta N° 100, Miraflores	Muy buena	1	0	s.d.
10	80730516	Avenida Busch entre Plaza Villarreal, Alto Miraflores	Mala	4	0	565

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 01.17.**DISTRITO 2: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730126	Naciones Unidas (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	839
		Adhemar Gehaim (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	768
2	80730127	Carlos Beltrán Morales (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	433
		Alfredo Guillen (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	313
3	80730129	Hugo Dávila (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	940
		Hugo Dávila (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	1.078
		CEA Miraflores Hugo Dávila	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
4	80730131	Eloy Salmón (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	409
		Manuel Vicente Ballivián (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	257
5	80730132	Dora Schmidt (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	805
		Dora Schmidt (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	343
		Georges Rouma "B" (Nocturno)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	201
6	80730134	Emeterio Villamil de Rada (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	433
		Alonso de Mendoza (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	222
		Georges Rouma (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
7	80730135	República de Panamá (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	455
		Juan Francisco Bedregal (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	184
		José Rosendo Gutiérrez (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	86
8	80730136	Felipe Segundo Guzman	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	517
		Max Valdivia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	736
9	80730403	Hospital del Niño	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	75
10	80730516	Instituto Técnico Ayacucho	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	429
		CEA Ayacucho	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
TOTAL					9.523

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 01.18.

DISTRITO 2: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN					PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
		NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	Naciones Unidas (Mañana)	30	0	0	1	31	27
	Adhemar Gehaim (Tarde)	27	3	1	0	31	23
2	Carlos Beltrán Morales (Mañana)	15	5	0	0	20	22
	Alfredo Guillen (Tarde)	9	0	1	0	10	31
3	Hugo Dávila	39	0	0	3	42	27
	Hugo Dávila	0	42	1	0	43	23
4	CEA Miraflores Hugo Dávila	0	8	0	0	8	46
	Eloy Salmon (Mañana)	22	0	2	0	24	18
5	Manuel Vicente Ballivián (Tarde)	23	2	0	0	25	11
	Dora Schmidt (Mañana)	37	0	0	0	37	22
6	Dora Schmidt (Tarde)	24	3	1	0	29	12
	Georges Rouma "B" (Nocturno)	4	19	1	0	24	8
7	Emeterio Villamil de Rada (Mañana)	26	0	0	0	26	17
	Alonso de Mendoza (Tarde)	22	2	1	0	25	9
8	Georges Rouma (Noche)	5	6	1	0	12	n.d.
	República de Panamá (Mañana)	26	0	2	0	28	16
9	Juan Francisco Bedregal (Tarde)	16	0	0	0	16	n.d.
	José Rosendo Gutiérrez (Noche)	12	0	0	0	12	7
10	Felipe Segundo Guzman	27	1	1	0	29	30
	Max Valdivia	19	2	0	0	21	30
11	Hospital del Niño	6	0	1	0	7	2
	Instituto Técnico Ayacucho	40	5	0	0	45	9
12	CEA Ayacucho	11	0	1	0	12	108
TOTAL		440	98	14	4	557	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 01.19.**DISTRITO 2: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730126	Naciones Unidas (Mañana)	24	22	0,8
		Adhemar Gehaim (Tarde)	23	22	0,9
2	80730127	Carlos Beltrán Morales (Mañana)	17	15	1,0
		Alfredo Guillen (Tarde)	11	9	0,9
3	80730129	Hugo Dávila	34	26	1,1
		Hugo Dávila	32	26	1,2
		CEA Miraflores Hugo Dávila	16	14	n.d.
4	80730131	Eloy Salmon (Mañana)	16	14	1,3
		Manuel Vicente Ballivián (Tarde)	15	12	1,9
5	80730132	Dora Schmidt (Mañana)	23	18	0,9
		Dora Schmidt (Tarde)	20	17	2,1
		Georges Rouma "B" (Nocturno)	16	15	3,3
6	80730134	Emeterio Villamil de Rada (Mañana)	16	14	1,4
		Alonso de Mendoza (Tarde)	13	11	2,1
		Georges Rouma (Noche)	8	8	n.d.
7	80730135	República de Panamá (Mañana)	21	19	2,1
		Juan Francisco Bedregal (Tarde)	20	19	n.d.
		José Rosendo Gutiérrez (Noche)	20	19	11,7
8	80730136	Felipe Segundo Guzman	21	19	1,1
		Max Valdivia	22	16	1,1
9	80730403	Hospital del Niño	3	2	4,2
10	80730516	Instituto Técnico Ayacucho	26	16	1,9
		CEA Ayacucho	21	11	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 01.20.

DISTRITO 2: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NÚMERO DE PUPITRES UNIPERSONALES UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PUPITRES BIPERSONALES UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE MESAS UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE SILLAS UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTANTES UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESCRITORIOS UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE MESAS CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE SILLAS CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESTANTES CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE ESCRITORIO CON DETERIORO UNIDAD EDUCATIVA
1	80730126			474	929	4	28			44	16		
2	80730127			319	509	40	6			1		6	
3	80730129	5	61	553	1324	20	6	1	7	218	239		1
4	80730131			264	479	4	1						
5	80730132		107	286	688	5	30		23	39	67		9
6	80730134			295	555	10	14			2	2		1
7	80730135			338	592	3	17			14	6		5
8	80730136	178		262	508	119	6	82		22	45	1	
9	80730403			5	58	17	1					2	
10	80730516	183	169	211	384	44	23	9	25	5	11	1	
TOTAL		366	337	3.007	6.026	266	132	92	55	345	386	10	16

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

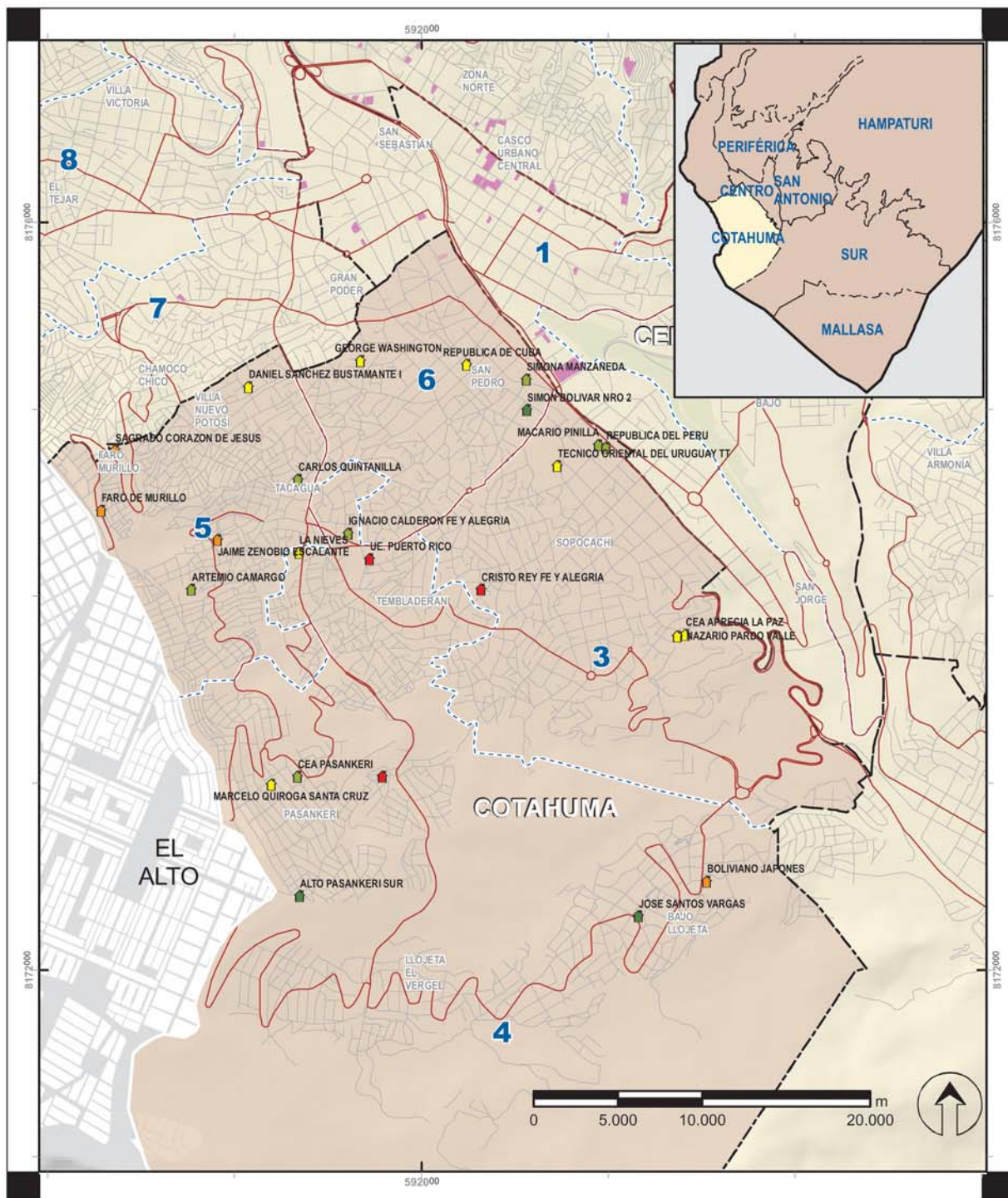
ANEXO N° 01.21.

DISTRITO 2: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730126	24		2	
2	80730127	1		1	
3	80730129	21	2	1	
4	80730131	24		2	
5	80730132	24		2	
6	80730134	18	1	3	
7	80730135	25	2	2	
8	80730136	29		4	2
9	80730403	1	1		
10	80730516	64	12	5	1
TOTAL		231	18	22	3

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



COTAHUMA: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 11

MUNICIPIO DE LA PAZ LÍMITE

— MUNICIPAL
— MACRODISTRITO
— DISTRITAL

ÍNDICE DE CALIDAD *

■ MUY BUENA
■ BUENA
■ REGULAR
■ MALA
■ MUY MALA

VÍAS

— PRINCIPALES

INFRAESTRUCTURAS

■ FUERA DEL MACRODISTRITO

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S

NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICINALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito Cotahuma

Datos Generales

ANEXO N° 02.01.

MACRODISTRITO COTAHUMA: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUCTURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
3	10	24
4	15	26
5	8	16
6	4	10
TOTAL	37	76

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.02.

MACRODISTRITO COTAHUMA: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
3	1	1	3	4	1	10	35	0	235
4	2	1	3	6	3	15	73	1	370
5	0	2	3	3	0	8	36	3	372
6	0	0	2	1	1	4	21	0	465
TOTAL	3	4	11	14	5	37	165	4	361

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado
Nota: Para la infraestructura donde se encuentra la Unidad Educativa ETA Don Bosco "D" ubicada en el distrito 1, esta información no fue recopilada
ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 02.03.

MACRODISTRITO COTAHUMA: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011 (En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
3	8.588
4	9.481
5	3.749
6	3.403
TOTAL	25.221

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.04.

MACRODISTRITO COTAHUMA: DOcentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
3	10	464	59	6	7	546	21
4	5	496	58	9	1	569	23
5	1	289	28	5	5	328	14
6	1	211	26	4	3	245	18
TOTAL	17	1.460	171	24	16	1.688	19

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.05.

MACRODISTRITO COTAHUMA: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
3	18	15	1,78
4	16	15	1,77
5	18	15	2,76
6	18	16	2,18
TOTAL	17	15	2,12

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 02.06.

MACRODISTRITO COTAHUMA: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
3	55	601	1.783	4.198	302	171	36	380	1.783	838	73	59
4	111	662	3.816	8.405	362	179	63	246	3.434	672	109	119
5	3	242	1.893	3.793	244	48	2	161	449	319	60	20
6	8	104	1.191	2.604	157	84	7	34	196	194	26	21
TOTAL	177	1.609	8.683	19.000	1.065	482	108	821	5.862	2.023	268	219

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.07.

MACRODISTRITO COTAHUMA: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
3	152	10	21	7
4	208	21	19	4
5	82	10	10	1
6	66	6	4	0
TOTAL	508	47	54	12

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 3

ANEXO N° 02.08.

DISTRITO 3: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730011	Pelayo N° 1008 Calle "A" Gonzales, Sopocachi	80730020	Cristo Rey Fe y Alegría
			80730022	San Luis
			80730023	Kínder Cristo Rey
2	80730022	Avenida Max Paredes N° 2 y Buenos Aires, 14 de Septiembre	80730067	Eduardo Avaroa III
			80730560	Víctor Muñoz Reyes (Tarde)
			80730066	Carlos Bravo
3	80730141	Avenida 6 de Agosto N° 2100, Sopocachi	80730587	Max Paredes (Mañana)
			80730462	República del Perú
			80730588	CEA Max Paredes 2
4	80730142	Avenida 6 de Agosto N° 2336 Calle Belizario Salinas, Sopocachi	80730464	República del Ecuador
			80730463	República de Colombia
			2038	Escuela del Folcklore Mauro Nuñez Caceres
5	80730144	Avenida Ecuador N° 2056 entre 20 de Octubre y Aspiazu, San Pedro	80730047	Técnico Humanístico "Uruguay"
			80730046	Técnico Oriental Uruguay Tt.
6	80730145	Aspiazu N° 2980 entre 6 de Agosto y 20 de Octubre, Sopocachi	80730466	Macario Pinilla
			80730467	Kínder Juancito Pinto
7	80730146	Fernando Guachalla N° 755 Calle Abdón Saavedra, Sopocachi Alto	80730019	Bolivia IV
			80730018	Bolivia III
8	80730148	Presbítero Medina N° 2983 lado Stadium Luis Lastra, Sopocachi Bajo	80730050	Nazario Pardo Valle
9	80730326	20 de Octubre Calle Agustín Aspiazu, Sopocachi	80730468	Agustín Aspiazu
			80730469	Claudio Sanjinez
			80730470	Luis Severo Crespo
			80730630	Bolivia II
10	80730398	Presbítero Medina N° 2983 y Stadium Lastra, Sopocachi	80730661	CEA Apresia La Paz

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.09.**DISTRITO 3: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUC-TURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m ² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730011	Pelayo N° 1008 Calle "A" Gonzales, Sopocachi	Muy mala	7	0	112
2	80730022	Avenida Max Paredes N° 2 y Buenos Aires, 14 de Septiembre	Mala	2	0	168
3	80730141	Avenida 6 de Agosto N° 2100, Sopocachi	Buena	3	0	96
4	80730142	Avenida 6 de Agosto N° 2336 Calle Belizario Salinas, Sopocachi	Buena	3	0	s.d.
5	80730144	Avenida Ecuador N° 2056 entre 20 de Octubre y Aspiazu, San Pedro	Regular	4	0	s.d.
6	80730145	Aspiazu N° 2980 entre 6 de Agosto y 20 de Octubre, Sopocachi	Buena	1	0	s.d.
7	80730146	Fernando Guachalla N° 755 Calle Abdón Saavedra, Sopocachi Alto	Muy buena	6	0	292
8	80730148	Presbítero Medina N° 2983 lado Stadium Luis Lastra, Sopocachi Bajo	Regular	3	0	s.d.
9	80730326	20 de Octubre Calle Agustín Aspiazu, Sopocachi	Buena	4	0	506
10	80730398	Presbítero Medina N° 2983 y Stadium Lastra, Sopocachi	Regular	2	0	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 02.10.

DISTRITO 3: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730011	Cristo Rey Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	764
		San Luis	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	626
		Kínder Cristo Rey	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	225
2	80730022	Eduardo Avaroa III	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	542
		Víctor Muñoz Reyes (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	272
		Carlos Bravo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	364
3	80730141	Max Paredes (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	278
		República del Perú	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	291
		CEA Max Paredes 2	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
4	80730142	República del Ecuador	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	538
		República de Colombia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	353
		Escuela del Folclore Mauro Nuñez Caceres	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	222
5	80730144	Técnico Humanístico "Uruguay"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	469
		Técnico Oriental Uruguay Tt.	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	127
6	80730145	Macario Pinilla	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	391
		Kínder Juancito Pinto	Sólo mujeres	Educación formal o regular	s.d.
7	80730146	Bolivia IV	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	526
		Bolivia III	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	245
8	80730148	Nazario Pardo Valle	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	100
9	80730326	Agustín Aspiazu	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	947
		Claudio Sanjinez	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	711
		Luis Severo Crespo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	121
		Bolivia II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	160
10	80730398	CEA Apresia La Paz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación especial	55
TOTAL					8.327

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

Nota: El número de alumnos inscritos para el Distrito 3 es 8.588, de acuerdo a la base obtenida incluyendo a la Unidad Educativa Genoveva Ríos con 261 estudiantes.

ANEXO N° 02.11.**DISTRITO 3: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730011	Cristo Rey Fe y Alegría	0	21	9	1	1	32	24
		San Luis	0	32	0	0	0	32	20
		Kínder Cristo Rey	0	5	2	0	0	7	31
2	80730022	Eduardo Avaroa III	1	33	0	1	1	36	16
		Víctor Muñoz Reyes (Tarde)	0	23	0	1	0	24	11
		Carlos Bravo	0	23	0	1	0	24	s.d.
3	80730141	Max Paredes (Mañana)	0	18	0	1	1	20	13
		República del Perú	0	28	0	0	1	29	7
		CEA Max Paredes 2	0	3	4	0	1	8	55
4	80730142	República del Ecuador	0	33	0	0	0	33	16
		República de Colombia	0	18	16	0	0	34	10
		Escuela del Folcklore Mauro Nuñez Caceres	8	1	0	0	0	9	25
5	80730144	Técnico Humanístico "Uruguay"	0	31	0	0	0	31	14
		Técnico Oriental Uruguay Tt.	0	15	0	0	0	15	6
6	80730145	Macario Pinilla	0	12	1	0	0	13	29
		Kínder Juancito Pinto	0	3	4	0	0	7	37
7	80730146	Bolivia IV	0	27	4	0	0	31	8
		Bolivia III	0	26	4	0	0	30	s.d.
8	80730148	Nazario Pardo Valle	0	1	1	0	0	2	48
9	80730326	Agustín Aspiazú	0	45	0	0	0	45	20
		Claudio Sanjinez	0	46	0	0	0	46	s.d.
		Luis Severo Crespo	0	10	4	0	0	14	22
		Bolivia II	0	8	9	1	0	18	s.d.
10	80730398	CEA Aprecia La Paz	1	2	1	0	2	6	10
TOTAL			10	464	59	6	7	546	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.12.

DISTRITO 3: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730011	Cristo Rey Fe y Alegría	24	21	1,5
		San Luis	22	18	1,5
		Kínder Cristo Rey	9	7	1,0
2	80730022	Eduardo Avaroa III	23	22	1,6
		Víctor Muñoz Reyes (Tarde)	23	22	3,3
		Carlos Bravo	23	22	s.d.
3	80730141	Max Paredes (Mañana)	17	15	1,5
		República del Perú	13	12	1,4
		CEA Max Paredes 2	14	12	s.d.
4	80730142	República del Ecuador	23	22	1,0
		República de Colombia	15	14	1,0
		Escuela del Folclore Mauro Nuñez Caceres	13	13	1,5
5	80730144	Técnico Humanístico "Uruguay"	13	10	0,9
		Técnico Oriental Uruguay Tt.	13	10	4,4
6	80730145	Macario Pinilla	14	11	0,7
		Kínder Juancito Pinto	9	7	0,7
7	80730146	Bolivia IV	18	16	3,1
		Bolivia III	18	16	s.d.
8	80730148	Nazario Pardo Valle	6	6	3,5
9	80730326	Agustín Aspiazú	39	31	1,9
		Claudio Sanjinez	19	15	s.d.
		Luis Severo Crespo	38	31	2,4
		Bolivia II	19	12	s.d.
10	80730398	CEA Aprecia La Paz	6	5	1,0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.13.
DISTRITO 2: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730011	29	252	198	404	34	28	19	176	198	77	6	5
2	80730022	26	247	147	287	17	27	17	174	147	57	1	2
3	80730141	0	0	94	276	42	2	0	0	94	46	10	0
4	80730142	0	28	239	601	44	26	0	7	239	168	11	12
5	80730144	0	28	239	603	39	24	0	7	239	170	8	12
6	80730145	0	28	241	601	32	25	0	7	241	166	5	11
7	80730146	0	2	165	342	27	5	0	2	165	31	11	2
8	80730148	0	0	125	270	23	4	0	0	125	21	8	1
9	80730326	0	2	138	290	24	3	0	2	138	30	9	1
10	80730398	0	14	197	524	20	27	0	5	197	72	4	13
TOTAL		55	601	1,783	4,198	302	171	36	380	1,783	838	73	59

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convento, 2011
Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.14.

DISTRITO 3: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730011	3	1	2	
2	80730022	16	1	3	1
3	80730141	20		1	
4	80730142	25	2	2	1
5	80730144	23	1	5	3
6	80730145	12	2		
7	80730146	23		3	
8	80730148				
9	80730326	24	1	4	1
10	80730398	6	2	1	1
TOTAL		152	10	21	7

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
 Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 4

ANEXO N° 02.15.

DISTRITO 4: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730002	Avenida Max Fernández N° 2691 Calle Bolivia, Inka Llojeta Alto	80730003	José Santos Vargas
			80730003	José Santos Vargas
2	80730003	Cristo Rey N° 126 final Buenos Aires, Las Lomas	80730004	Raúl Salmon De La Barra
3	80730004	Eucaliptus N° 3027 frente Hospital Nuestra Señora de La Paz, Bajo Llojeta	80730005	San José I
4	80730012	Canonigo Ayllón N° 1200, Tembladerani Central	80730025	Ignacio Calderón
			80730026	Ignacio Calderón Fe y Alegría
			80730604	CEA Quintana Pérez
			80730027	Puerto Rico (Mañana)
5	80730013	Calle David Crespo N° 1060 entre José Saravia y final David Crespo, Tembladerani Central	80730028	Humberto Vásquez Machicado (Noche)
			80730029	José Carrasco (Tarde)
			80730571	CEA Fátima (Noche)
			80730030	4 de Julio
6	80730014	José Saravia N° 1837 entre Landaeta y David Crespo, Tembladerani	80730031	Carlos Medinacelli
			80730251	Carlos Montenegro
7	80730018	Avenida Marcelo Quiroga Santa Cruz entre 14 de Junio y Marcelo Quiroga Santa Cruz, Pasankeri	80730042	Luis Espinal Camps 2
			80730043	Luis Espinal Camps I
			80730671	CEA Pasankeri
8	80730019	Final Buenos Aires N° 1775, Tembladerani Central	80730044	República Dominicana
			80730045	República del Japón
9	80730409	Calle Cochabamba, Alpacoma	80730673	San Miguel de Alpacoma
10	80730416	Avenida Aroma entre Arhuata y Calle La Paz, Alto Pasankeri Sur	80730683	Alto Pasankeri Sur
11	80730419	Avenida Marcelo Quiroga Santa Cruz, Pasankeri	80730686	Marcelo Quiroga Santa Cruz
12	80730424	Final Landaeta N° 1220, Tembladerani	80730688	Las Nieves
13	80730431	Avenida Los Sargentos N° 150 calle Rosario, Bajo Llojeta	80730694	Rosario
14	80730443	Avenida Mario Mercado y Parada Bus 31, Llojeta Alpacoma	80730704	Jorge Vargas Bozo
15	80730486	Avenida Mario Mercado esquina Calle Retamas, Bajo Llojeta	80730756	Boliviano Japonés

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.16.

DISTRITO 4: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730002	Avenida Max Fernández N° 2691 Calle Bolivia, Inka Llojeta Alto	Muy buena	7	0	273
2	80730003	Cristo Rey N° 126 final Buenos Aires, Las Lomas	Muy mala	6	0	s.d.
3	80730004	Eucaliptus N° 3027 frente Hospital Nuestra Señora de La Paz, Bajo Llojeta	Regular	6	0	432
4	80730012	Canonigo Ayllón N° 1200, Tembladerani Central	Buena	6	0	506
5	80730013	Calle David Crespo N° 1060 entre José Saravia y final David Crespo, Tembladerani Central	Muy mala	6	1	484
6	80730014	José Saravia N° 1837 entre Landaeta y David Crespo, Tembladerani	Muy buena	7	0	406
7	80730018	Avenida Marcelo Quiroga Santa Cruz entre 14 de Junio y Marcelo Quiroga Santa Cruz, Pasankeri	Buena	7	0	313
8	80730019	Final Buenos Aires N° 1775, Tembladerani Central	Buena	10	0	134
9	80730409	Calle Cochabamba, Alpacoma	Buena	3	0	s.d.
10	80730416	Avenida Aroma entre Arhuata y Calle La Paz, Alto Pasankeri Sur	Muy buena	3	0	s.d.
11	80730419	Avenida Marcelo Quiroga Santa Cruz, Pasankeri	Regular	3	0	186
12	80730424	Final Landaeta N° 1220, Tembladerani	Regular	0	0	s.d.
13	80730431	Avenida Los Sargentos N° 150 calle Rosario, Bajo Llojeta	Buena	3	0	628
14	80730443	Avenida Mario Mercado y Parada Bus 31, Llojeta Alpacoma	Buena	2	0	420
15	80730486	Avenida Mario Mercado esquina Calle Retamas, Bajo Llojeta	Mala	4	0	292

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 02.17.**DISTRITO 4: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730002	José Santos Vargas	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	412
		José Santos Vargas (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	207
2	80730003	Raúl Salmon de La Barra	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	371
3	80730004	San José I	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	465
4	80730012	Ignacio Calderón Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	1084
		Ignacio Calderón	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	635
		CEA Quintina Pérez	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
5	80730013	Puerto Rico (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	528
		José Carrasco (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	317
		Humberto Vásquez Machicado (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	139
		CEA Fátima (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
6	80730014	Carlos Medinacelli	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	637
		4 de Julio	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	446
		Carlos Montenegro	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	113
7	80730018	Luis Espinal Camps I	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	807
		Luis Espinal Camps 2	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	766
		CEA Pasankeri	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
8	80730019	República del Japón	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	700
		República Dominicana	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	311
9	80730409	San Miguel de Alpacoma	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	289
10	80730416	Alto Pasankeri Sur	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	159
11	80730419	Marcelo Quiroga Santa Cruz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	117
12	80730424	Las Nieves	Sólo mujeres	Educación formal o regular	219
13	80730431	Rosario	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	164
14	80730443	Jorge Vargas Bozo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	317
15	80730486	Boliviano Japonés	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	278
TOTAL					9.481

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.18.

DISTRITO 4: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730002	José Santos Vargas	2	17	0	2	0	21	20
		José Santos Vargas (Mañana)	0	16	4	0	0	20	10
2	80730003	Raúl Salmon de La Barra	0	23	0	1	0	24	16
3	80730004	San José I	0	24	5	0	0	29	11
4	80730012	Ignacio Calderón Fe y Alegría	0	41	3	1	0	45	24
		Ignacio Calderón	0	29	1	0	0	30	s.d.
		CEA Quintina Pérez	0	8	0	0	0	8	35
5	80730013	Puerto Rico (Mañana)	0	34	7	0	0	41	9
		José Carrasco (Tarde)	0	38	4	0	0	42	8
		Humberto Vásquez Machicado (Noche)	0	11	5	0	0	16	s.d.
		CEA Fátima (Noche)	0	7	1	0	0	8	73
		Carlos Medinacelli	0	29	0	1	0	30	21
6	80730014	4 de Julio	0	29	0	0	0	29	15
		Carlos Montenegro	0	6	3	0	0	9	10
7	80730018	Luis Espinal Camps I	0	34	0	0	0	34	23
		Luis Espinal Camps 2	0	30	14	0	0	44	17
		CEA Pasankeri	0	5	3	0	0	8	95
8	80730019	República del Japón	0	28	0	0	0	28	s.d.
		República Dominicana	0	12	3	0	0	15	20
9	80730409	San Miguel de Alpacoma	0	19	0	0	0	19	15
10	80730416	Alto Pasankeri Sur	0	14	0	0	0	14	12
11	80730419	Marcelo Quiroga Santa Cruz	0	8	0	3	0	11	10
12	80730424	Las Nieves	2	6	0	0	0	8	28
13	80730431	Rosario	0	13	0	0	1	14	13
14	80730443	Jorge Vargas Bozo	1	19	7	0	0	27	s.d.
15	80730486	Boliviano Japonés	0	12	2	1	0	15	17
TOTAL			5	512	62	9	1	589	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.19.**DISTRITO 4: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730002	José Santos Vargas	16	15	1,7
		José Santos Vargas (Mañana)	9	9	2,0
2	80730003	Raúl Salmon de La Barra	15	15	1,9
3	80730004	San José I	17	15	2,4
4	80730012	Ignacio Calderón Fe y Alegría	32	29	1,1
		Ignacio Calderón	17	15	s.d.
		CEA Quintina Pérez	17	29	s.d.
5	80730013	Puerto Rico (Mañana)	20	20	2,2
		José Carrasco (Tarde)	19	19	2,5
		Humberto Vásquez Machicado (Noche)	12	9	s.d.
		CEA Fátima (Noche)	6	6	s.d.
6	80730014	Carlos Medinacelli	24	23	1,9
		4 de Julio	25	24	2,9
		Carlos Montenegro	5	5	2,9
7	80730018	Luis Espinal Camps I	29	26	1,3
		Luis Espinal Camps 2	25	22	1,1
		CEA Pasankeri	14	13	s.d.
8	80730019	República del Japón	10	10	s.d.
		República Dominicana	19	19	1,7
9	80730409	San Miguel de Alpcoma	7	6	0,7
10	80730416	Alto Pasankeri Sur	8	7	1,3
11	80730419	Marcelo Quiroga Santa Cruz	10	9	2,0
12	80730424	Las Nieves	8	8	0,8
13	80730431	Rosario	10	8	1,5
14	80730443	Jorge Vargas Bozo	13	12	s.d.
15	80730486	Boliviano Japonés	11	10	1,8

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.20.

DISTRITO 4: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730002	0	17	239	479	39	8	2	6	239	41	11	5
2	80730003	0	0	265	544	17	14	0	0	0	99	7	8
3	80730004	0	61	208	486	22	14	0	17	0	50	6	9
4	80730012	56	112	432	951	40	12	21	37	432	53	9	8
5	80730013	55	110	206	435	12	7	20	37	206	30	1	6
6	80730014	0	110	187	383	5	5	20	37	187	30	0	5
7	80730018	0	56	228	453	16	3	0	25	228	43	1	1
8	80730019	0	46	232	453	4	1	0	20	232	41	1	1
9	80730409	0	67	0	172	11	4	0	0	91	27	0	1
10	80730416	0	12	73	165	6	2	0	6	73	14	0	0
11	80730419	0	0	394	793	40	22	0	0	394	10	11	12
12	80730424	0	0	408	816	41	21	0	0	408	10	12	12
13	80730431	0	0	81	157	14	5	0	0	81	3	5	3
14	80730443	0	40	452	1.123	56	38	0	35	452	124	26	28
15	80730486	0	31	411	995	39	23	0	26	411	97	19	20
TOTAL		111	662	3.816	8.405	362	179	63	246	3.434	672	109	119

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.21.

DISTRITO 4: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730002	26	6		
2	80730003				
3	80730004	23	1	2	
4	80730012	47	4	2	
5	80730013	3		2	
6	80730014	2		1	
7	80730018	47	7	5	2
8	80730019	3			
9	80730409	10	1		
10	80730416	1		1	2
11	80730419	5	1	1	
12	80730424	1		1	
13	80730431	11		1	
14	80730443	21	1	1	
15	80730486	8		2	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 5

ANEXO Nº 02.22.

DISTRITO 5: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	40730010	Final Avenida 9 de Abril, Faro Murillo	40730020	Faro Murillo
			40730021	Jorge Cabrera Acuña
2	80730006	Calle Julio Tellez entre 5 de Agosto y 6 de Agosto, San Juan	80730007	Alto Tembladerani
3	80730015	Calle Cjon Blas Puerta entre Avenida Buenos Aires y Vivienda Obrera, Villa Nuevo Potosí	80730033	República del Canadá
			80730032	República de Costa Rica
			80730034	Carlos Quintanilla
4	80730016	Calle Killman Nº 1170 entre Ricardo Bustamante y Villamil de Rada, Villa Nueva Potosí	80730036	Daniel Sanchez Bustamante I
			80730038	Humberto Quezada Arce
			80730733	CEA Daniel Sanchez Bustamante V
			80730039	Libertad II
5	80730017	Calle Villamil de Rada Nº 1170 entre Calle Guillermo Killman, Villa Nuevo Potosí	80730040	Brigadier Mayor Remberto Tapia
			80730041	Franz Tamayo
			80730598	Daniel Sanchez Bustamante IV
6	80730222	Calle 3 de Mayo Pasaje Blas Puertas entre Buenos Aires, Villa Nuevo Potosí	80730053	Santa Ana I (Kínder)
7	80730339	Avenida Julio Tellez, Alto Tacagua	80730546	Jaime Escalante
8	80730491	Calle Incamarq 2da Quishuarani, Alto Tacagua	80730762	Artemio Camargo

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO Nº 02.23.

DISTRITO 5: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	40730010	Final Avenida 9 de Abril, Faro Murillo	Mala	4	0	s.d.
2	80730006	Calle Julio Tellez entre 5 de Agosto y 6 de Agosto, San Juan	Regular	4	0	s.d.
4	80730015	Calle Cjon Blas Puerta entre Avenida Buenos Aires y Vivienda Obrera, Villa Nuevo Potosí	Buena	12	1	115
5	80730016	Calle Killman Nº 1170 entre Ricardo Bustamante y Villamil de Rada, Villa Nueva Potosí	Regular	4	2	s.d.
6	80730017	Calle Villamil de Rada Nº 1170 entre Calle Guillermo Killman, Villa Nuevo Potosí	Regular	7	0	585
7	80730339	Avenida Julio Tellez, Alto Tacagua	Mala	2	0	s.d.
8	80730491	Calle Incamarq 2da Quishuarani, Alto Tacagua	Buena	3	0	415

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 02.24.

DISTRITO 5: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	40730010	Faro Murillo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Jorge Cabrera Acuña	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
2	80730006	Alto Tembladerani	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	214
		República del Canadá	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	455
3	80730015	República de Costa Rica	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	363
		Carlos Quintanilla	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	88
		Daniel Sanchez Bustamante I	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	508
4	80730016	Humberto Quezada Arce	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	136
		CEA Daniel Sanchez Bustamante V	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Libertad II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	70
5	80730017	Brigadier Mayor Remberto Tapia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	895
		Franz Tamayo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	613
		Daniel Sanchez Bustamante IV	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
6	80730222	Santa Ana I (Kinder)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	s.d.
7	80730339	Jaime Escalante	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	313
8	80730491	Artemio Camargo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	94
TOTAL					3.749

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.25.

DISTRITO 5: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	40730010	Faro Murillo	0	23	4	0	0	27	16
		Jorge Cabrera Acuña	0	15	0	0	0	15	12
2	80730006	Alto Tembladerani	0	13	2	0	0	15	13
		República del Canadá	1	21	0	3	1	26	17
3	80730015	República de Costa Rica	0	21	5	0	0	26	14
		Carlos Quintanilla	0	8	4	0	0	12	8
		Daniel Sanchez Bustamante I	0	39	0	0	0	39	12
4	80730016	Humberto Quezada Arce	0	16	5	0	0	21	7
		CEA Daniel Sanchez Bustamante V	0	8	0	0	0	8	30
		Libertad II	0	7	4	0	0	11	6
5	80730017	Brigadier Mayor Remberto Tapia	0	33	1	2	3	39	23
		Franz Tamayo	0	38	0	0	0	38	14
		Daniel Sanchez Bustamante IV	0	14	2	0	1	17	17
6	80730222	Santa Ana I (Kinder)	0	6	0	0	0	6	s.d.
7	80730339	Jaime Escalante	0	16	1	0	0	17	18
8	80730491	Artemio Camargo	0	11	0	0	0	11	7
TOTAL			1	289	28	5	5	328	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.26.**DISTRITO 5: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	40730010	Faro Murillo	20	19	1,7
		Jorge Cabrera Acuña	18	17	4,1
2	80730006	Alto Tembladerani	9	9	1,6
3	80730015	República del Canadá	20	17	2,0
		República de Costa Rica	17	16	2,3
		Carlos Quintanilla	2	2	1,1
4	80730016	Daniel Sanchez Bustamante I	33	29	3,1
		Humberto Quezada Arce	34	25	9,3
		CEA Daniel Sanchez Bustamante V	4	4	s.d.
		Libertad II	25	3	3,6
5	80730017	Brigadier Mayor Remberto Tapia	28	26	1,3
		Franz Tamayo	28	26	2,1
		Daniel Sanchez Bustamante IV	14	12	s.d.
6	80730222	Santa Ana I (Kinder)	s.d.	13	s.d.
7	80730339	Jaime Escalante	12	12	0,9
8	80730491	Artemio Camargo	7	5	2,8

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.27.**DISTRITO 5: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730016	2	100	431	849	31	13	2	72	167	116	1	6
2	80730339	1		164	369	13	1			66	86	11	1
3	40730010			317	547	54	5			67	32	10	1
4	80730015			351	710	74	5			87	38	16	1
5	80730017		142	339	799	61	20		89	50	37	21	11
6	80730006			166	309	10	2			11	10	1	
7	80730491			125	210	1	2			1			
8	80730222	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL		3	242	1.893	3.793	244	48	2	161	449	319	60	20

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 02.28.

DISTRITO 5: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730016	27	5	2	
2	80730339	1		1	
3	40730010	6		2	1
4	80730015	6	4	1	
5	80730017	19	1	2	
6	80730006	2		1	
7	80730491	21		1	
8	80730222	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL		82	10	10	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

DISTRITO 6

ANEXO Nº 02.29.

DISTRITO 6: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730001	Cañada Strongest Nº 1772 entre Capitán Castrillo y Otero de La Vega, San Pedro	80730698	Alcides Arguedas
			80730002	George Washington
2	80730008	Conchitas Nº 401 entre 20 de Octubre y Héroes del Acre, San Pedro	80730012	Simón Bolívar 1
			80730010	Simón Bolívar 2
			80730011	Delfín Eyzaguirre
3	80730009	Plaza Mariscal Sucre Nº 1452 entre 20 de Octubre y Nicolás Acosta, San Pedro	80730014	CEA Puerto de Mejillones
			80730013	Gran Bretaña
			80730597	República de Cuba
4	80730476	Venancio Burgoa Nº 272, Alto San Pedro	80730009	27 de Mayo (Kinder)
			80730008	Simona Manzaneda

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO Nº 02.30.

DISTRITO 6: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730001	Cañada Strongest Nº 1772 entre Capitán Castrillo y Otero de La Vega, San Pedro	Regular	5	0	228
2	80730008	Conchitas Nº 401 entre 20 de Octubre y Héroes del Acre, San Pedro	Muy buena	2	0	1.099
3	80730009	Plaza Mariscal Sucre Nº 1452 entre 20 de Octubre y Nicolás Acosta, San Pedro	Regular	4	0	s/d
4	80730476	Venancio Burgoa Nº 272, Alto San Pedro	Buena	10	0	69

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 02.31.

DISTRITO 6: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730001	Alcides Arguedas	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	347
		George Washington	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	145
2	80730008	Simón Bolívar 1	Sólo hombres	Educación formal o regular	824
		Simón Bolívar 2	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	382
		Delfín Eyzaguirre	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	115
3	80730009	República de Cuba	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	664
		Gran Bretaña	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	341
		CEA Puerto de Mejillones	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
4	80730476	Simona Manzaneda	Sólo mujeres	Educación formal o regular	323
		27 de Mayo (Kinder)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	262
TOTAL					3.403

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.32.

DISTRITO 6: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

			NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						
Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
1	80730001	Alcides Arguedas	0	17	0	0	2	19	18
		George Washington	0	14	0	0	0	14	10
2	80730008	Simón Bolívar 1	0	40	11	0	0	51	16
		Simón Bolívar 2	1	35	0	1	1	38	10
		Delfín Eyzaguirre	0	6	12	0	0	18	6
3	80730009	República de Cuba	0	37	0	3	0	40	15
		Gran Bretaña	0	28	0	0	0	28	12
		CEA Puerto de Mejillones	0	15	3	0	0	18	33
4	80730476	Simona Manzaneda	0	10	0	0	0	10	32
		27 de Mayo (Kínder)	0	9	0	0	0	9	28
TOTAL			1	211	26	4	3	245	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.33.**DISTRITO 6: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730001	Alcides Arguedas	16	14	2,2
		George Washington	15	13	4,7
2	80730008	Simón Bolívar 1	34	29	1,4
		Simón Bolívar 2	33	29	3,0
		Delfín Eyzaguirre	9	9	3,0
3	80730009	República de Cuba	28	27	0,9
		Gran Bretaña	15	15	1,0
		CEA Puerto de Mejillones	9	9	n.d.
4	80730476	Simona Manzaneda	12	10	1,6
		27 de Mayo (Kinder)	11	9	1,9

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 02.34.**DISTRITO 6: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730008	5	104	459	998	31	58	5	34	141	142	7	13
2	80730009	3		335	700	55	7	2		48	48	11	1
3	80730001			250	494	11	4			2		1	
4	80730476			147	412	60	15			5	4	7	7
TOTAL		8	104	1.191	2.604	157	84	7	34	196	194	26	21

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

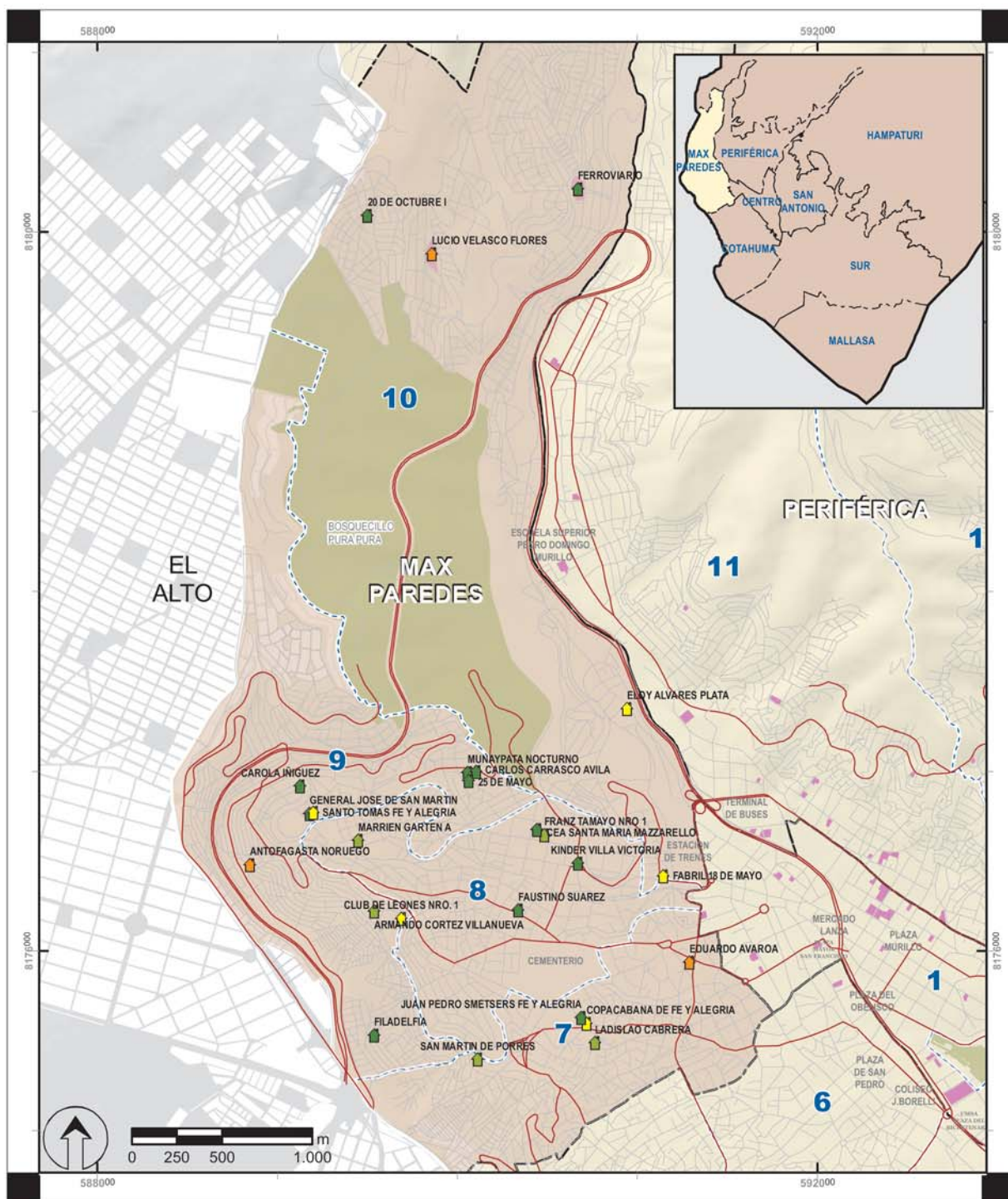
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 02.35.**DISTRITO 6: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730008	1	0	1	0
2	80730009	0	0	0	0
3	80730001	33	3	2	0
4	80730476	32	3	1	0
TOTAL		66	6	4	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



MAX PAREDES: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 12

MUNICIPIO DE LA PAZ

LÍMITE

MUNICIPAL
MACRODISTRITO
DISTRITAL

INDICE CALIDAD *

MUY BUENA
BUENA
REGULAR
MALA
MUY MALA

VÍAS

PRINCIPALES
INFRAESTRUCTURAS
FUERA DEL MACRODISTRITO

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICINIA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito Max Paredes Datos Generales

ANEXO N° 03.01.

MACRODISTRITO MAX PAREDES: infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUC- TURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
7	8	16
8	5	13
9	11	24
10	6	11
TOTAL	30	64

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.02.

MACRODISTRITO MAX PAREDES: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ES- PACIOS DEPORTI- VOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGU- LAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
7	0	1	0	3	2	6	28	5	392
8	0	0	1	1	3	5	21	0	345
9	0	1	3	3	6	13	41	1	458
10	0	1	3	0	2	6	23	0	426
TOTAL	0	3	7	7	13	30	113	6	405

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 03.03.

MACRODISTRITO MAX PAREDES: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
7	7.184
8	4.379
9	8.734
10	4.266
TOTAL	24.563

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.04.

MACRODISTRITO MAX PAREDES: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DIS-TRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFE-SOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
7	1	386	24	13	6	430	19
8	3	240	34	10	4	291	16
9	10	520	102	3	10	645	19
10	6	175	42	1	1	225	19
TOTAL	20	1.321	202	27	21	1.591	18

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.05.

MACRODISTRITO MAX PAREDES: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
7	25	24	2,39
8	20	18	2,43
9	21	18	2,45
10	18	17	2,47
TOTAL	21	19	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado**ANEXO N° 03.06.**

MACRODISTRITO MAX PAREDES: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011 (en número)

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIOS CON DETERIORO
7	0	77	1.491	3.525	279	55	0	28	408	565	37	22
8	0	4	1.593	3.207	313	37	0	4	281	421	59	4
9	134	297	2.491	5.288	361	100	7	37	605	901	53	9
10	16	372	1.547	3.037	151	62	5	146	131	238	11	5
TOTAL	150	750	7.122	15.057	1.104	254	12	215	1.425	2.125	160	40

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.07.

MACRODISTRITO MAX PAREDES: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
7	65	6	10	2
8	41	3	9	1
9	181	6	18	1
10	107	2	13	1
TOTAL	394	17	50	5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 7

ANEXO N° 03.08.

DISTRITO 7: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730024	Ex Parque Niño Jesús N° 1227 entre Obispo Valderrama y Velasco, Obispo Indaburo	80730074	Holanda (Mañana)
			80730073	Holanda (Tarde)
			80730599	CEA Holanda (Noche)
			80730107	Nicéforo Rojas
2	80730026	Tecnológico Marcelo Quiroga Santa Cruz N° 1172 y Avenida Entre Ríos, Los Andes	80730079	San Martín de Porres
3	80730027	Juan Mendoza entre Kollasuyo y Apumalla, Portada Central	80730081	Sagrado Corazón de Jesús
			80730080	Alfonso Pardo Uzeda
4	80730033	Plaza Marcelo Quiroga, El Rosario	80730096	Crispín Andrade y Portugal
			80730098	Domingo Faustino Sarmiento
			80730097	República de Alemania (Mañana)
5	80730036	Hermanos Artola N° 1098, Alto Chijini	80730105	Estado de Israel
			80730106	General José Manuel Pando
6	80730037	Entre Ríos N° 1172 Calle Nueva York, Obispo Indaburo	80730108	Juan Pedro Smetsers
7	80730318	Entre Ríos N° 1172 Calle Nueva York, Obispo Indaburo	80730070	Ladislao Cabrera (Mañana)
			80730069	Libertad (Tarde)
8	80730377	Entre Ríos N° 1172 Calle Nueva York, Obispo Indaburo	80730640	Santa Rita de Fe y Alegría

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.09.

DISTRITO 7: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730024	Ex Parque Niño Jesús N° 1227 entre Obispo Valderrama y Velasco, Obispo Indaburo	Buena	4	0	445
2	80730026	Tecnológico Marcelo Quiroga Santa Cruz N° 1172 y Avenida Entre Ríos, Los Andes	Buena	2	0	s.d.
3	80730027	Juan Mendoza entre Kollasuyo y Apumalla, Portada Central	Mala	4	0	383
4	80730033	Plaza Marcelo Quiroga, El Rosario	Muy buena	11	0	347
5	80730036	Hermanos Artola N° 1098, Alto Chijini	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
6	80730037	Entre Ríos N° 1172 Calle Nueva York, Obispo Indaburo	Muy buena	1	0	s.d.
7	80730318	Entre Ríos N° 1172 Calle Nueva York, Obispo Indaburo	Buena	6	5	s.d.
8	80730377	Entre Ríos N° 1172 Calle Nueva York, Obispo Indaburo	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.10.**DISTRITO 7: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730024	Holanda (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	1701
		Holanda (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	923
		CEA Holanda (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Nicéforo Rojas	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	109
2	80730026	San Martín de Porres	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	95
3	80730027	Sagrado Corazón de Jesús	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	822
		Alfonso Pardo Uzeda	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	247
4	80730033	Crispín Andrade y Portugal	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	233
		Domingo Faustino Sarmiento	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	697
		República de Alemania (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	899
5	80730036	Estado de Israel	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	206
		General José Manuel Pando	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	231
6	80730037	Juan Pedro Smetsers	Sólo mujeres	Educación formal o regular	286
7	80730318	Ladislao Cabrera (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	391
		Libertad (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	344
8	80730377	Santa Rita de Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
TOTAL					7.184

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.11.

DISTRITO 7: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PRO-MEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730024	Holanda (Mañana)	1	61	6	7	2	77	17
		Holanda (Tarde)	0	65	0	0	0	65	s.d.
		CEA Holanda (Noche)	0	24	0	0	0	24	25
		Nicéforo Rojas	0	15	0	0	0	15	8
2	80730026	San Martin de Porres	0	4	0	0	0	4	22
3	80730027	Sagrado Corazón de Jesús	0	38	0	1	1	40	22
		Alfonso Pardo Uzeda	0	21	0	0	0	21	13
4	80730033	Crispín Andrade y Portugal	0	16	0	0	0	16	12
		Domingo Faustino Sarmiento	0	41	0	1	1	43	17
		República de Alemania (Mañana)	0	34	2	0	0	36	24
5	80730036	Estado de Israel	0	12	0	2	0	14	15
		General José Manuel Pando	0	12	0	2	0	14	16
6	80730037	Juan Pedro Smetsers	0	10	0	0	0	10	29
7	80730318	Ladislao Cabrera (Mañana)	0	15	2	0	1	18	22
		Libertad (Tarde)	0	18	2	0	0	20	18
8	80730377	Santa Rita de Fe y Alegría	0	0	12	0	1	13	s.d.
TOTAL			1	386	24	13	6	430	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.12.

DISTRITO 7: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730024	Holanda (Mañana)	47	44	1,6
		Holanda (Tarde)	8	8	s.d.
		CEA Holanda (Noche)	46	43	s.d.
		Nicéforo Rojas	44	41	3,4
2	80730026	San Martin de Porres	4	4	1,4
3	80730027	Sagrado Corazón de Jesús	26	25	1,2
		Alfonso Pardo Uzeda	27	26	4,3
4	80730033	Crispín Andrade y Portugal	29	28	7,0
		Domingo Faustino Sarmiento	31	28	1,8
		Republica de Alemania (Mañana)	31	28	1,5
5	80730036	Estado de Israel	s.d.	s.d.	s.d.
		General José Manuel Pando	s.d.	s.d.	s.d.
6	80730037	Juan Pedro Smetsers	9	9	0,9
7	80730318	Ladislao Cabrera (Mañana)	14	12	1,5
		Libertad (Tarde)	14	12	1,7
8	80730377	Santa Rita de Fe y Alegría	s.d.	s.d.	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.13.
DISTRITO 7: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730024		77	719	1563	131	16		28	171	212	19	12
2	80730027			365	853	18	18			172	261	12	10
3	80730318			230	479	43	5			31	27	2	
4	80730026			62	153	17	3			11	20		
5	80730037			79	379	55	2			23	42	4	
6	80730377			36	98	15	11				3		
7	80730033			580	1159	53	5			580	165	5	
8	80730036	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL		0	77	2.071	4.684	332	60	0	28	988	730	42	22

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
 Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
 s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.14.

DISTRITO 7: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730024	35	4	4	2
2	80730027	17	2	2	
3	80730318	2		2	
4	80730026				
5	80730037	1		1	
6	80730377	10		1	
7	80730033	21		2	
8	80730036	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL		86	6	12	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
 Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
 s.d.: Sin dato

DISTRITO 8

ANEXO N° 03.15.

DISTRITO 8: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730021	Avenida Entre Ríos y Mariano Colodro, Alto Tejar	80730064	Club de Leones N° 1
			80730065	Club de Leones N° 2 (Tarde)
2	80730025	Avenida Kollasuyo N° 1486 Calle Fernando Bustillos, Callampaya	80730078	Mercedes Fiengo (Mañana)
			80730077	Coronel Max Toledo (Tarde)
			80730076	Faustino Suarez (Nocturno)
3	80730045	Plaza Wallparimachi N° 1318 entre Avenida República y Asín, Villa Victoria	80730125	Corina Gallardo (Mañana)
			80730126	Kínder Villa Victoria (Tarde)
4	80730046	Calle Asunción N° 275, Villa Victoria	80730129	Manuel Bernal Mariaca
			80730127	Bautista Saavedra
			80730635	CEA Santa María Mazzarello II
5	80730319	Virrey Toledo N° 1515 Calle Manuripi, Villa Victoria	80730133	Franz Tamayo N° 3 (Mañana)
			80730132	Franz Tamayo N° 2 (Tarde)
			80730131	Franz Tamayo N° 1 (Noche)

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.16.

DISTRITO 8: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730021	Avenida Entre Ríos y Mariano Colodro, Alto Tejar	Regular	6	0	341
2	80730025	Avenida Kollasuyo N° 1486 Calle Fernando Bustillos, Callampaya	Muy buena	4	0	387
3	80730045	Plaza Wallparimachi N° 1318 entre Avenida República y Asín, Villa Victoria	Muy buena	3	0	s.d.
4	80730046	Calle Asunción N° 275, Villa Victoria	Muy buena	6	0	275
5	80730319	Virrey Toledo N° 1515 Calle Manuripi, Villa Victoria	Buena	2	0	378

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.17.

DISTRITO 8: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730021	Club de Leones N° 1	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	445
		Club de Leones N° 2 (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	291
2	80730025	Mercedes Fiengo (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	521
		Coronel Max Toledo (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	425
		Faustino Suarez (Nocturno)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	193
3	80730045	Corina Gallardo (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	234
		Kínder Villa Victoria (Tarde)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	173
4	80730046	Manuel Bernal Mariaca	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	614
		Bautista Saavedra	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	403
		CEA Santa María Mazzarello II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
5	80730319	Franz Tamayo N° 3 (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	640
		Franz Tamayo N° 2 (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	305
		Franz Tamayo N° 1 (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	135
TOTAL					4.379

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.18.

DISTRITO 8: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

			NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						
Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	PROMEDIO ALUMNOS POR PROFE-SOR
1	80730021	Club de Leones Nº 1	1	15	1	2	1	20	22
		Club de Leones Nº 2 (Tarde)	0	17	0	2	0	19	15
2	80730025	Mercedes Fiengo (Mañana)	0	25	0	0	0	25	19
		Coronel Max Toledo (Tarde)	0	23	0	0	0	23	20
		Faustino Suarez (Nocturno)	0	9	7	1	0	17	11
3	80730045	Corina Gallardo (Mañana)	0	6	0	0	1	7	31
		Kínder Villa Victoria (Tarde)	0	6	0	0	0	6	30
4	80730046	Manuel Bernal Mariaca	0	32	0	1	0	33	18
		Bautista Saavedra	0	28	0	1	1	30	12
		CEA Santa María Mazzarello II	0	10	4	1	0	15	2
5	80730319	Franz Tamayo Nº 3 (Mañana)	0	23	22	0	1	46	13
		Franz Tamayo Nº 2 (Tarde)	2	25	0	2	0	29	11
		Franz Tamayo Nº 1 (Noche)	0	21	0	0	0	21	8
TOTAL			3	240	34	10	4	291	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.19.**DISTRITO 8: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730021	Club de Leones N° 1	16	16	1,8
		Club de Leones N° 2 (Tarde)	16	16	2,7
2	80730025	Mercedes Fiengo (Mañana)	21	19	1,5
		Coronel Max Toledo (Tarde)	20	19	1,5
		Faustino Suarez (Nocturno)	21	19	3,7
3	80730045	Corina Gallardo (Mañana)	7	7	1,5
		Kinder Villa Victoria (Tarde)	7	7	1,8
4	80730046	Manuel Bernal Mariaca	25	24	1,6
		Bautista Saavedra	25	24	2,7
		CEA Santa María Mazzarello II	24	24	n.d.
5	80730319	Franz Tamayo N° 3 (Mañana)	29	20	1,7
		Franz Tamayo N° 2 (Tarde)	28	20	3,2
		Franz Tamayo N° 1 (Noche)	20	19	5,5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.20.**DISTRITO 8: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730021			315	605	57	9			51	83	16	2
2	80730025			369	693	35	3			50	71	9	
3	80730045			92	257	45	10			1	19	10	
4	80730046			368	724	85	10			113	146	15	1
5	80730319		4	449	928	91	5		4	66	102	9	1
TOTAL		0	4	1.593	3.207	313	37	0	4	281	421	59	4

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.21.**DISTRITO 8: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730021	2		2	
2	80730025	4	1		
3	80730045	3		1	
4	80730046	4		2	
5	80730319	28	2	4	1
TOTAL		41	3	9	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 9

ANEXO N° 03.22.

DISTRITO 9: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	6066	Avenida Valle Grande , Portada	6066	Loreto CETAL (Mañana)
			6066	Loreto CETAL (Tarde)
			6066	Loreto CETAL (Noche)
2	80730020	Calle Ignacio Zeballos N° 2244, Alto Mariscal Santa Cruz	80730020	Armando Cortez Villanueva
			80730020	República de Italia
			80730020	20 de Octubre Retamoso
3	80730034	Juan Mendoza entre Kollasuyo y Apumalla, Portada Central	80730034	Carola Iñiguez (Tarde)
			80730034	Estanislao Pascual (Mañana)
4	80730035	Avenida Juan M Gonzales y Río Apumalla, Portada Central	80730035	Copacabana de Fe y Alegría
			80730035	Santo Tomas de Fe y Alegría
5	80730038	Avenida Naciones Unidas N° 1315 y 31 de Julio, Munaypata Central	80730038	Luis Uría de La Oliva (Mañana)
			80730038	Heriberto Guillen Pinto (Tarde)
			80730038	Munaypata Nocturno
6	80730039	Avenida Naciones Unidas y 31 de Julio, Munaypata Central	80730039	25 de Mayo (Mañana)
7	80730040	Calle Sapahaqui N° 2345 y Río Apumalla , Munaypata Central	80730040	Jardín de María EPDB
			80730040	Marien Garten "A" (Mañana)
			80730040	Marien Garten "B" (Tarde)
			80730040	Marien Garten "C" (Tarde)
8	80730408	Señor de Mayo y Mil Gradass, Huacataqui	80730408	Filadelfia
9	80730421	Avenida Naciones Unidas N° 1313 y 31 de Julio, Munaypata	80730421	Carlos Carrasco Ávila
10	80730425	Vallegrande entre Río Apumalla, La Portada	80730425	Santo Tomas Fe y Alegría
			80730425	Abraham Reyes
11	80730429	Avenida Panorámica N° 12 y General Escobar Uría, Bajo Pacajes	80730429	Antofagasta Noruego (Mañana)
			80730429	Antofagasta Noruego (Tarde)

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.23.**DISTRITO 9: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m ² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	6066	Avenida Valle Grande , Portada	Muy buena	10	1	s.d.
2	80730020	Calle Ignacio Zeballos N° 2244, Alto Mariscal Santa Cruz	Buena	2	0	369
3	80730034	Juan Mendoza entre Kollasuyo y Apumalla, Portada Central	Muy buena	2	0	s.d.
4	80730035	Avenida Juan M Gonzales y Río Apumalla, Portada Central	Regular	2	0	220
5	80730038	Avenida Naciones Unidas N° 1315 y 31 de Julio, Munaypata Central	Muy buena	5	0	576
6	80730039	Avenida Naciones Unidas y 31 de Julio, Munaypata Central	Muy buena	4	0	554
7	80730040	Calle Sapahaqui N° 2345 y Río Apumalla , Munaypata Central	Buena	4	0	672
8	80730408	Señor de Mayo y Mil Gradas, Huacataqui	Muy buena	2	0	s.d.
9	80730421	Avenida Naciones Unidas N° 1313 y 31 de Julio, Munaypata	Muy buena	3	0	s.d.
10	80730425	Vallegrande entre Río Apumalla, La Portada	Regular	3	0	423
11	80730429	Avenida Panorámica N° 12 y General Escobar Uría, Bajo Pacajes	Mala	4	0	389

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.24.

DISTRITO 9: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	6066	Loreto CETAL (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Loreto CETAL (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Loreto CETAL (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
2	80730020	Armando Cortez Villanueva	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	474
		República de Italia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	502
		20 de Octubre Retamoso	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	96
3	80730034	Estanislao Pascual (Mañana)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	187
		Carola Iñiguez (Tarde)	Sólo mujeres	Educación formal o regular	187
4	80730035	Santo Tomas de Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	865
	80730035	Copacabana de Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	839
5	80730038	Luis Uría de La Oliva (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	593
		Heriberto Guillen Pinto (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	246
		Munaypata Nocturno	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	119
6	80730039	25 de Mayo (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	319
7	80730040	Jardín de María EPDB	Sólo mujeres	Educación formal o regular	305
		Marien Garten "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	823
		Marien Garten "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	495
		Marien Garten "C" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	646
8	80730408	Filadelfia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	384
9	80730421	Carlos Carrasco Ávila	Sólo mujeres	Educación formal o regular	198
10	80730425	Santo Tomas Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	416
		Abraham Reyes	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	484
11	80730429	Antofagasta Noruego (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	304
		Antofagasta Noruego (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	252
TOTAL					8.734

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.25.**DISTRITO 9: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	6066	Loreto CETAL (Mañana)	0	15	20	0	0	35	s.d.
		Loreto CETAL (Tarde)	1	14	30	0	2	47	s.d.
		Loreto CETAL (Noche)	7	15	20	1	3	46	s.d.
2	80730020	Armando Cortez Villanueva	0	37	5	0	0	42	13
		República de Italia	1	46	1	0	0	48	11
		20 de Octubre Retamoso	0	14	4	0	0	18	7
3	80730034	Estanislao Pascual (Mañana)	0	4	0	1	1	6	32
		Carola Iñiguez (Tarde)	0	6	0	0	0	6	31
4	80730035	Santo Tomas de Fe y Alegría	0	30	3	0	0	33	s.d.
4	80730035	Copacabana de Fe y Alegría	0	30	3	0	0	33	s.d.
5	80730038	Luis Uría de La Oliva (Mañana)	0	33	0	0	0	33	18
		Heriberto Guillen Pinto (Tarde)	0	28	0	0	0	28	9
		Munaypata Nocturno	0	18	0	0	0	18	7
6	80730039	25 de Mayo (Mañana)	0	21	0	0	1	22	15
7	80730040	Jardín de María EPDB	0	7	0	0	1	8	38
		Marien Garten "A" (Mañana)	0	20	11	0	0	31	27
		Marien Garten "B" (Tarde)	0	19	0	0	0	19	26
		Marien Garten "C" (Tarde)	0	23	3	0	1	27	24
8	80730408	Filadelfia	0	21	0	0	0	21	15
9	80730421	Carlos Carrasco Ávila	1	7	0	0	0	8	25
10	80730425	Santo Tomas Fe y Alegría	0	14	5	0	0	19	23
		Abraham Reyes	0	18	0	0	1	19	26
11	80730429	Antofagasta Noruego (Mañana)	0	39	0	0	0	39	8
		Antofagasta Noruego (Tarde)	0	39	0	0	0	39	6
TOTAL			10	518	105	2	10	645	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.26.

DISTRITO 9: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	6066	Loreto CETAL (Mañana)	32	18	s.d.
		Loreto CETAL (Tarde)	29	18	s.d.
		Loreto CETAL (Noche)	31	17	s.d.
2	80730020	Armando Cortez Villanueva	27	26	2,4
		República de Italia	29	27	2,6
		20 de Octubre Retamoso	28	27	10,2
3	80730034	Estanislao Pascual (Mañana)	10	8	2,1
		Carola Iñiguez (Tarde)	10	8	2,2
4	80730035	Santo Tomas de Fe y Alegría	27	25	s.d.
4	80730035	Copacabana de Fe y Alegría	27	25	s.d.
5	80730038	Luis Uría de La Oliva (Mañana)	24	23	1,3
		Heriberto Guillen Pinto (Tarde)	24	23	3,2
		Munaypata Nocturno	10	9	2,7
6	80730039	25 de Mayo (Mañana)	13	12	1,7
7	80730040	Jardín de María EPDB	32	29	1,4
		Marien Garten "A" (Mañana)	9	28	1,5
		Marien Garten "B" (Tarde)	31	28	2,4
		Marien Garten "C" (Tarde)	32	8	1,9
8	80730408	Filadelfia	14	13	1,9
9	80730421	Carlos Carrasco Ávila	8	8	1,3
10	80730425	Santo Tomas Fe y Alegría	17	13	1,5
		Abraham Reyes	16	13	1,3
11	80730429	Antofagasta Noruego (Mañana)	18	16	2,3
		Antofagasta Noruego (Tarde)	16	14	2,5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 03.27.

DISTRITO 9: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	6066	134	262	292	486	36	22	7	10	9	22		1
2	80730020		13	378	913	30	3		13	180	318	1	
3	80730034			152	431	42	7			17	56	10	1
4	80730035		22	371	1063	109	37		14	89	147	30	4
5	80730038			334	686	48	7			122	157	7	2
6	80730039			287	460	7	13			50	24		
7	80730040	163	436	119	119	79	33	16	47	119	52	11	3
8	80730408			283	468	23	3			60	55		
9	80730421			106	255	49	2			13	41	3	
10	80730425	53	33	188	0	122	5	40	11	188	102	39	0
11	80730429			288	526	17	6			65	81	2	1
TOTAL		350	766	2.798	5.407	562	138	63	95	912	1.055	103	12

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 03.28.**DISTRITO 9: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	6066	56	1	4	
2	80730020	20		2	
3	80730034	1	1	1	
4	80730035	40	1	3	1
5	80730038	3		2	
6	80730039	32		3	
7	80730040	20	1	2	0
8	80730408	24		1	
9	80730421				
10	80730425	40	0	3	0
11	80730429	5	3	2	
TOTAL		241	7	23	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 10

ANEXO N° 03.29.

DISTRITO 10: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730023	Calle 1 N° 540 Plaza Cívica, Ciudadela Ferroviaria	80730072	Gil Tapia Rada
			80730071	Ferrovioario (Tarde)
			80730755	CEA Ciudadela Ferroviaria
2	80730041	Avenida República N° 21 y Quintanilla Zuazo, Pura Pura	80730119	Fabril 18 de Mayo (Mañana)
			80730118	Fabril 18 de Mayo (Tarde)
			80730728	Fabril 18 de Mayo (Noche)
3	80730042	Vicente Ascarrunz N° 221 entre Avenida Vásquez, Pura Pura	80730120	Eloy Alvarez Plata
4	80730043	Avenida 3 y Calle 6, Alto Pura Pura	80730121	Lucio Velasco Flores
5	80730044	Barrio Ferroviario N° 777 entre Calle 1 y Calle 3, Pura Pura	80730123	Corazón de Jesús Fe y Alegría
			80730122	San Javier de Fe y Alegría
6	80730356	Avenida 26 de Noviembre Calle 4, Alto Pura Pura	80730567	20 de Octubre I

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.30.

DISTRITO 10: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730023	Calle 1 N° 540 Plaza Cívica, Ciudadela Ferroviaria	Muy buena	10	0	347
2	80730041	Avenida República N° 21 y Quintanilla Zuazo, Pura Pura	Regular	4	0	s.d.
3	80730042	Vicente Ascarrunz N° 221 entre Avenida Vásquez, Pura Pura	Regular	2	0	86
4	80730043	Avenida 3 y Calle 6, Alto Pura Pura	Mala	3	0	375
5	80730044	Barrio Ferroviario N° 777 entre Calle 1 y Calle 3, Pura Pura	Regular	2	0	970
6	80730356	Avenida 26 de Noviembre Calle 4, Alto Pura Pura	Muy buena	2	0	354

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.31.**DISTRITO 10: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730023	Gil Tapia Rada	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	800
		Ferrovioario (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	766
		CEA Ciudadela Ferroviaria	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
2	80730041	Fabril 18 de Mayo (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	362
		Fabril 18 de Mayo (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	101
		Fabril 18 de Mayo (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	251
3	80730042	Eloy Alvarez Plata	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	403
4	80730043	Lucio Velasco Flores	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	470
5	80730044	Corazón de Jesús Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	390
		San Javier de Fe y Alegría	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	351
6	80730356	20 de Octubre I	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	372
TOTAL					4.266

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.32.**DISTRITO 10: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730023	Gil Tapia Rada	0	34	1	0	0	35	24
		Ferrovioario (Tarde)	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
		CEA Ciudadela Ferroviaria	0	10	2	0	0	12	35
2	80730041	Fabril 18 de Mayo (Mañana)	0	21	0	0	0	21	21
		Fabril 18 de Mayo (Tarde)	0	0	15	0	0	15	7
		Fabril 18 de Mayo (Noche)	0	4	7	0	0	11	23
3	80730042	Eloy Alvarez Plata	0	22	0	0	0	22	18
4	80730043	Lucio Velasco Flores	6	18	5	1	1	31	15
5	80730044	Corazón de Jesús Fe y Alegría	0	20	7	0	0	27	15
		San Javier de Fe y Alegría	0	23	4	0	0	27	13
6	80730356	20 de Octubre I	0	23	1	0	0	24	16
TOTAL			6	175	42	1	1	225	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.33.

DISTRITO 10: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730023	Gil Tapia Rada	28	27	1,5
		Ferrovionario (Tarde)	28	26	n.d.
		CEA Ciudadela Ferroviaria	6	5	n.d.
2	80730041	Fabril 18 de Mayo (Mañana)	15	13	1,6
		Fabril 18 de Mayo (Tarde)	15	13	6,8
		Fabril 18 de Mayo (Noche)	15	14	2,8
3	80730042	Eloy Alvarez Plata	8	8	0,7
4	80730043	Lucio Velasco Flores	24	22	1,9
5	80730044	Corazón de Jesús Fe y Alegría	22	21	2,5
		San Javier de Fe y Alegría	22	21	2,8
6	80730356	20 de Octubre I	17	16	1,7

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 03.34.

DISTRITO 10: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730041	13	115	112	281	21	5	3	89	52	42	2	2
2	80730044	2	54	194	539	39	8	2	40	63	161	6	
3	80730023	1	96	691	1.157	23	14			7	23		
4	80730042			6	14	22	4				1	2	3
5	80730043		97	329	578	30	3		17	5	9	1	
6	80730356		10	215	468	16	28			4	2		
TOTAL		16	372	1.547	3.037	151	62	5	146	131	238	11	5

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

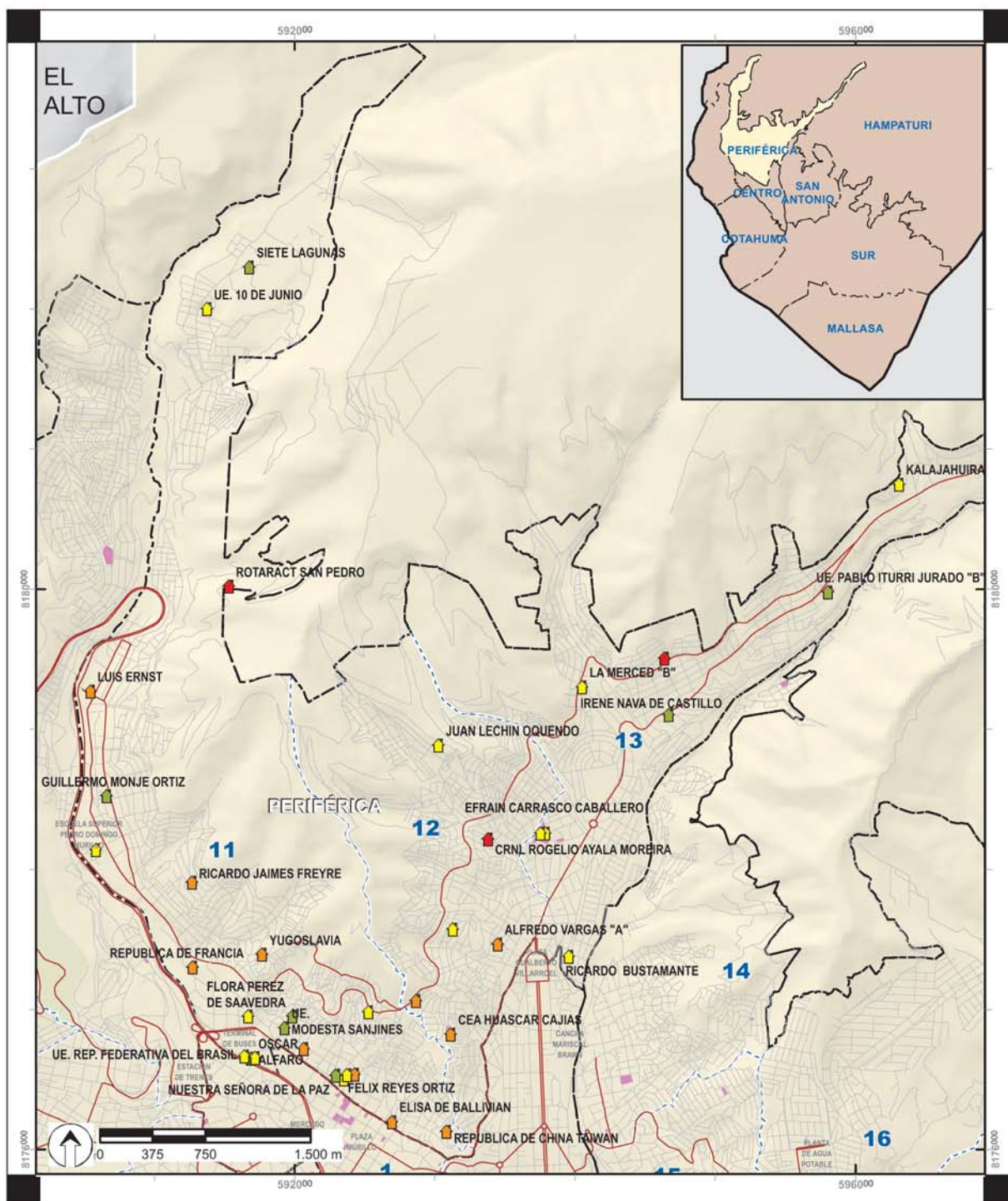
ANEXO N° 03.35.

DISTRITO 10: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730041	26		5	1
2	80730044	22		2	
3	80730023	26	2	3	
4	80730042	1		1	
5	80730043	30		1	
6	80730356	2		1	
TOTAL		107	2	13	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



PERIFÉRICA: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 13

MUNICIPIO DE LA PAZ LÍMITE	ÍNDICE DE CALIDAD *	VÍAS
MUNICIPAL	MUY BUENA	PRINCIPALES
MACRODISTRITO	BUENA	INFRAESTRUCTURAS
DISTRITAL	REGULAR	FUERA DEL MACRODISTRITO
	BUENA	
	REGULAR	
	MALA	
	MUY MALA	

* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPÚBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICINA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito Periférica Datos Generales

ANEXO N° 04.01.

MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUCTURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
11	21	44
12	7	14
13	10	22
TOTAL	38	80

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.02.

MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
11	1	9	6	5	0	21	84	1	298
12	1	3	3	0	0	7	44	0	403
13	1	1	5	3	0	10	51	2	578
TOTAL	3	13	14	8	0	38	179	3	426

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 04.03.

MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Estudiantes inscritos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
11	13.298
12	5.834
13	9.986
TOTAL	29.118

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.04.

MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
11	14	741	21	25	14	815	19
12	3	260	33	18	4	318	16
13	8	413	30	25	14	490	21
TOTAL	25	1.414	84	68	32	1.623	19

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.05.**MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011**

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
11	15	13	2,01
12	16	15	3,12
13	19	17	2,07
TOTAL	17	15	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado**ANEXO N° 04.06.****MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011****(En número)**

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
11	350	728	4.998	11.063	964	234	16	64	113	300	25	8
12	28	74	2.273	4.516	336	62	0	0	25	65	11	3
13	21	525	3.754	8.331	651	172	0	19	55	103	9	0
TOTAL	399	1.327	11.025	23.910	1.951	468	16	83	193	468	45	11

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.07.**MACRODISTRITO PERIFÉRICA: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011****(En número)**

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
11	348	28	42	6
12	147	6	12	1
13	239	8	22	2
TOTAL	734	42	76	9

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 11

ANEXO N° 04.08.

DISTRITO 11: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	4004	Avenida Armentia N° 501 Calle Calama, Norte	4006	CEA Santa Cecilia
2	40730133	Carretera Principal, Comunidad 7 Lagunas	40730210	Siete Lagunas
3	80730047	Avenida Chacaltaya N° 710, Achachicala	80730152	Republica de Francia "A"
			80730153	Republica de Francia "B"
			80730605	CEA Francia
4	80730048	Avenida Chacaltaya N° 10 entre Pasaje Murillo y Prolongación Calancha, Achachicala	80730157	John F. Kennedy
			80730156	Colegio David Pinilla
			80730155	Nocturna Achachicala
5	80730049	Teniente Zenón Ríos N° 483 entre Avenida Ramos Gavilán y Teniente S. Burgos, Achachicala	80730606	Litoral "B" (Kinder)
			80730158	Guillermo Monje Ortiz
			80730563	Litoral "A"
6	80730053	Montes N° 467 entre Vicenta Eguino y Batallón Illimani, Challapampa	80730169	República Federativa del Brasil
			80730168	Eduardo Idiáquez "B" (Tarde)
			80730167	Eduardo Idiáquez
			80730608	Colorados de Bolivia
7	80730062	Calle Calama N° 315 entre Calle Luis Tapia y Calle Pedro Kramer, Norte	80730189	República de Guatemala
			80730188	Modesta Sanjinés
			80730596	CEA Guatemala
8	80730063	Calle Catacora N° 779 entre Calle Monte Negro y Calle Pichincha, Norte	80730191	Genaro Gamarra (Mañana)
9	80730064	Calle Catacora N° 530 entre Avenida Sucre y Calle Colón, Norte	80730190	Felix Reyes Ortiz (Tarde)
			80730193	Natalia Palacios
			80730192	Elisa de Ballivián
10	80730065	Calle Pichincha N° 860 entre Calle Calama, Norte	80730196	Antonio Díaz Villamil
			80730195	Antonio Díaz Villamil
			80730194	Antonio Díaz Villamil
11	80730066	Pichincha N° 992 entre Calle Calama, Norte	80730200	Luis Alberto Pabón "B"
			80730199	Luis Alberto Pabón
			80730610	Luis Alberto Pabón "C"
12	80730067	Calle Luis Tapia Final Calama N° 994, Norte	80730543	María Inmaculada "A"
13	80730068	Huayna Potosí - Ex Ferrocarril L entre Avenida La Zarzuela y Avenida Periférica, Bajo Vino Tinto	80730203	Flora Pérez de Saavedra Inicial
14	80730069	Montenegro N° 35 - Plaza Riosinho, Norte	80730205	Nuestra Señora de La Paz II
			80730204	Nuestra Señora de La Paz I
			80730611	CEA Nuestra Señora de La Paz III
15	80730077	Avenida Mariscal Braun N° 1150, Periférica	80730222	República de China Taiwan
16	80730078	Calle Eusebio Lira, Vino Tinto	80730223	Abraham Lincoln
			80730224	Ricardo Jaimes Freyre
			80730227	Nicolás Fernández Naranjo
17	80730079	Maximiliano Ortiz entre Hermanos Velasco y Rafael Monje, 19 de Mayo	80730226	Jacquelin Keneddy
			80730225	Yugoslavia "A"
			80730636	Niños La Paz
18	80730373	Calle Calama entre Calle Laja y Calle Batallón Victoria, Norte	80730758	Luis Ernest CBN "A"
			80730657	CEA - 13
19	80730451	Avenida Chacaltaya N° 8 entre Calle 8 y Autopista, Achachicala 2	80730736	10 de Junio
20	80730466	Avenida Periférica Calle 37, Limanipata		
21	80730482	Final Avenida Julián Apaza, Santa Rosa de Tangani	80730751	Rotaract San Pedro

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.09.**DISTRITO 11: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	4004	Avenida Armentia N° 501 Calle Calama , Norte	Mala	2	0	s.d.
2	40730133	Carretera Principal, Comunidad 7 Lagunas	Buena	3	0	411
3	80730047	Avenida Chacaltaya N° 710, Achachicala	Mala	2	0	433
4	80730048	Avenida Chacaltaya N° 10 entre Pasaje Murillo y Prolongación Calancha, Achachicala	Regular	4	0	543
5	80730049	Teniente Zenón Ríos N° 483 entre Avenida Ramos Gavilán y Teniente S. Burgos, Achachicala	Buena	9	0	202
6	80730053	Montes N° 467 entre Vicenta Eguino y Batallón Illimani, Chacabampa	Regular	3	0	195
7	80730062	Calle Calama N° 315 entre Calle Luis Tapia y Calle Pedro Kramer, Norte	Buena	4	0	224
8	80730063	Calle Catacora N° 779 entre Calle Monte Negro y Calle Pichincha, Norte	Regular	2	0	177
9	80730064	Calle Catacora N° 530 entre Avenida Sucre y Calle Colón, Norte	Mala	6	0	179
10	80730065	Calle Pichincha N° 860 entre Calle Calama, Norte	Regular	2	0	s.d.
11	80730066	Pichincha N° 992 entre Calle Calama, Norte	Mala	4	0	s.d.
12	80730067	Calle Luis Tapia Final Calama N° 994, Norte	Buena	4	0	336
13	80730068	Huayna Potosí - Ex Ferrocarril L entre Avenida La Zarzuela y Avenida Periférica, Bajo Vino Tinto	Regular	8	0	s.d.
14	80730069	Montenegro N° 35 - Plaza Riosinho, Norte	Buena	4	0	120
15	80730077	Avenida Mariscal Braun N° 1150, Periférica	Mala	3	0	354
16	80730078	Calle Eusebio Lira, Vino Tinto	Mala	8	0	484
17	80730079	Maximiliano Ortiz entre Hermanos Velasco y Rafael Monje, 19 de Mayo	Mala	6	1	317
18	80730373	Calle Calama entre Calle Laja y Calle Batallón Victoria, Norte	Mala	3	0	s.d.
19	80730451	Avenida Chacaltaya N° 8 entre Calle 8 y Autopista, Achachicala 2	Mala	3	0	s.d.
20	80730466	Avenida Periférica Calle 37, Limanipata	Regular	2	0	s.d.
21	80730482	Final Avenida Julián Apaza, Santa Rosa de Tangani	Muy mala	2	0	194

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 04.10.

DISTRITO 11: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	4004	CEA Santa Cecilia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación especial	43
2	40730133	Siete Lagunas	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	37
3	80730047	Republica de Francia "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	650
		Republica de Francia "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	398
		CEA Francia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
4	80730048	John F. Kennedy	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	411
		Colegio David Pinilla	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	578
		Nocturna Achachicala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	74
5	80730049	Litoral "B" (Kinder)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	215
		Guillermo Monje Ortiz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	496
		Litoral "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	264
6	80730053	República Federativa del Brasil	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	768
		Eduardo Idiáquez "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	851
		Eduardo Idiáquez	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
7	80730062	Colorados de Bolivia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		República de Guatemala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal y especial	322
		Modesta Sanjinés	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	158
8	80730063	CEA Guatemala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación especial y alternativa	s.d.
		Genaro Gamarrá (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	224
		Felix Reyes Ortiz (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	227
9	80730064	Natalia Palacios	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	899
		Elisa de Ballivián	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	909
		Antonio Díaz Villamil	Sólo hombres	Educación formal o regular	562
10	80730065	Antonio Díaz Villamil	Sólo hombres	Educación formal o regular	309
		Antonio Díaz Villamil	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	61
		Luis Alberto Pabón "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	381
11	80730066	Luis Alberto Pabón	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	257
		Luis Alberto Pabón "C"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		María Inmaculada "A"	Sólo mujeres	Educación formal o regular	599
12	80730067	Flora Pérez de Saavedra Inicial	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	285
13	80730068	Nuestra Señora de La Paz II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	366
		Nuestra Señora de La Paz I	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	144
		CEA Nuestra Señora de La Paz III	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
14	80730077	República de China Taiwan	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	315
15	80730078	Abraham Lincoln	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	475
		Ricardo Jaimes Freyre	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	250
		Nicolás Fernández Naranjo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	488
16	80730079	Yacquelín Keneddy	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	300
		Yugoslavia "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	148
		Niños La Paz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	232
17	80730373	Luis Ernest CBN "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	375
		CEA - 13	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		10 de Junio	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	182
18	80730466	Rotaract San Pedro	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	45
19	80730482				
TOTAL					13.298

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.11.**DISTRITO 11: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PRO-MEDIO ALUM-NOS POR PROFE-SOR
			EGRE-SADO	NORMA-LISTA	DOCEN-TES	TITU-LAR POR ANTI-GÜE-DAD	INTERI-NO	TOTAL	
1	4004	CEA Santa Cecilia	0	0	0	0	5	5	9
2	40730133	Siete Lagunas	0	1	0	0	0	1	36
3	80730047	Republica de Francia "A"	0	37	0	0	1	38	17
		Republica de Francia "B"	0	26	3	0	1	30	13
		CEA Francia	0	9	0	0	0	9	13
4	80730048	John F. Kennedy	1	20	0	1	0	22	19
		Colegio David Pinilla	0	46	0	2	0	48	11
		Nocturna Achachicala	0	10	0	0	0	10	6
5	80730049	Litoral "B" (Kinder)	0	6	0	1	1	8	28
		Guillermo Monje Ortiz	4	14	0	4	0	22	21
		Litoral "A"	1	15	0	1	0	17	16
6	80730053	República Federativa del Brasil	0	26	2	0	0	28	28
		Eduardo Idiáquez "B" (Tarde)	0	15	1	0	0	16	17
		Eduardo Idiáquez	0	20	4	0	0	24	s.d.
		Colorados de Bolivia	0	12	3	0	0	15	19
7	80730062	República de Guatemala	0	17	0	0	1	18	18
		Modesta Sanjinés	0	14	0	1	0	15	10
		CEA Guatemala	0	5	0	0	0	5	24
8	80730063	Genaro Gamarra (Mañana)	0	16	2	0	0	18	13
		Felix Reyes Ortiz (Tarde)	0	17	2	0	0	19	14
9	80730064	Natalia Palacios	1	43	0	3	0	47	19
		Elisa de Ballivián	1	26	0	1	2	30	30
10	80730065	Antonio Díaz Villamil	0	32	0	0	1	33	17
		Antonio Díaz Villamil	0	26	4	0	0	30	10
		Antonio Díaz Villamil	1	6	0	2	0	9	7
11	80730066	Luis Alberto Pabón "B"	0	25	0	0	0	25	14
		Luis Alberto Pabón	1	19	0	0	0	20	14
		Luis Alberto Pabón "C"	0	7	0	0	0	7	55
12	80730067	María Inmaculada "A"	0	22	0	1	0	23	26
13	80730068	Flora Pérez de Saavedra Inicial	0	8	0	0	0	8	34
14	80730069	Nuestra Señora de La Paz II	0	24	0	1	0	25	15
		Nuestra Señora de La Paz I	1	14	0	1	0	16	9
		CEA Nuestra Señora de La Paz III	0	11	0	0	0	11	59
15	80730077	República de China Taiwan	3	18	0	1	0	22	14
16	80730078	Abraham Lincoln	0	22	0	0	0	22	21
		Ricardo Jaimes Freyre	0	21	0	3	1	25	10
17	80730079	Nicolás Fernández Naranjo	0	26	2	1	0	29	17
		Jacquelin Keneddy	0	25	0	0	0	25	13
		Yugoslavia "A"	0	13	0	2	1	16	10
18	80730373	Niños La Paz	0	5	2	0	0	7	30
19	80730451	Luis Ernest CBN "A"	0	28	0	0	0	28	13
		CEA - 13	0	7	0	0	0	7	12
20	80730466	10 de Junio	1	11	0	1	0	13	15
21	80730482	Rotaract San Pedro	0	2	0	0	0	2	20
TOTAL			15	767	25	27	14	848	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.12.

DISTRITO 11: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUC-TURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	4004	CEA Santa Cecilia	6	6	s.d.
2	40730133	Siete Lagunas	4	2	2,2
3	80730047	Republica de Francia "A"	22	21	1,9
		Republica de Francia "B"	23	21	3,2
		CEA Francia	14	12	s.d.
4	80730048	John F. Kennedy	20	18	1,8
		Colegio David Pinilla	21	16	1,4
		Nocturna Achachicala	5	4	2,2
5	80730049	Litoral "B" (Kinder)	17	16	1,9
		Guillermo Monje Ortiz	18	17	1,9
		Litoral "A"	9	8	3,4
6	80730053	República Federativa del Brasil	23	22	0,9
		Eduardo Idiáquez "B" (Tarde)	9	9	2,6
		Eduardo Idiáquez "B" (Tarde)	22	22	12,1
		Colorados de Bolivia		14	2,0
7	80730062	República de Guatemala	18	16	1,7
		Modesta Sanjinés	13	11	2,9
		CEA Guatemala	8	8	s.d.
8	80730063	Genaro Gamarra (Mañana)	15	12	2,3
		Felix Reyes Ortiz (Tarde)	19	14	1,7
9	80730064	Natalia Palacios	25	24	1,1
		Elisa de Ballivián	25	24	1,1
10	80730065	Antonio Díaz Villamil	23	19	1,7
		Antonio Díaz Villamil	22	17	2,8
		Antonio Díaz Villamil	6	5	3,9
11	80730066	Luis Alberto Pabón "B"	16	14	1,8
		Luis Alberto Pabón	15	14	2,2
		Luis Alberto Pabón "C"	15	14	s.d.
12	80730067	María Inmaculada "A"	15	13	0,8
13	80730068	Flora Pérez de Saavedra Inicial	8	8	1,7
14	80730069	Nuestra Señora de La Paz II	17	9	1,1
		Nuestra Señora de La Paz I	13	9	2,7
		CEA Nuestra Señora de La Paz III	12	9	s.d.
15	80730077	República de China Taiwan	16	16	1,8
16	80730078	Abraham Lincoln	26	21	2,0
		Ricardo Jaimes Freyre	18	13	2,2
17	80730079	Nicolás Fernández Naranjo	19	18	2,1
		Jacquelin Keneddy	19	18	3,2
		Yugoslavia "A"	9	8	2,8
18	80730373	Niños La Paz	6	5	1,0
19	80730451	Luis Ernest CBN "A"	15	13	1,2
		CEA - 13	9	8	s.d.
20	80730466	10 de Junio	10	10	2,5
21	80730482	Rotaract San Pedro	3	3	3,2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

m²: metro cuadrado

ANEXO N° 04.13.
DISTRITO 11: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	4004	14	8	9	34	6	5						
2	40730133		21	75	131	12	3		2				
3	80730047		51	389	887	61	10		23	13	23	1	
4	80730048	5	68	473	986	66	9		9		56		
5	80730049	5		461	1.030	106	30	3		45	18	2	1
6	80730053		70	410	720	32	27		1	5	9		1
7	80730062		1	277	713	75	6		1	3	37	3	1
8	80730063		31	229	535	8	24			2	3		
9	80730064	40	40	416	871	64	11	4	1	1	4	3	
10	80730065		16	262	656	41	10		15	11	14	4	
11	80730066		11	197	511	36	17			2	4		
12	80730067	208	187	77	243	32	14	2	2				
13	80730068			81	260	28	7			3	7	4	3
14	80730069		20	312	625	62	4			1	7		
15	80730077	18	12	212	472	54	13				2	1	
16	80730078	2	1	505	1.004	90	10	2		9	35		
17	80730079		12	342	719	103	4		2	7	42	1	
18	80730373			83	206	31	4				4	3	
19	80730451	58	158	39	162	27	14	5	8	11	24	2	1
20	80730466		21	107	248	25	10				11	1	1
21	80730482			42	50	5	2						
TOTAL		350	728	4.998	11.063	964	234	16	64	113	300	25	8

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
 Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.14.

DISTRITO 11: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	4004	2		1	
2	40730133	12		1	
3	80730047	33	8	6	3
4	80730048	33		5	1
5	80730049	15	1	4	1
6	80730053	3		3	
7	80730062	2		1	
8	80730063	23		3	
9	80730064	26	6	2	
10	80730065	33	1	1	
11	80730066	22		2	
12	80730067	45		1	
13	80730068	2			
14	80730069	31		2	
15	80730077	2	1	1	
16	80730078	31	6	3	1
17	80730079	24	1	3	
18	80730373	1		1	
19	80730451	7	4	1	
20	80730466	1		1	
21	80730482				
TOTAL		348	28	42	6

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 12

ANEXO N° 04.15.

DISTRITO 12: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730057	Juan José Torres N° 1976 entre Pasaje Litoral y Continuación Pasaje Litoral, 27 de Mayo	80730178	Juan Manuel Barea
			80730176	Adolfo Costa Du Rels
			80730609	CEA Villa de La Cruz
2	80730058	Calle Benigno Loza N° 650, Alto Miraflores	80730180	Alfredo Vargas "B"
			80730179	Alfredo Vargas "A"
3	80730059	Calle 3 entre Calle 2 y Calle 4, Alto Miraflores	80730182	Santa Rosa Grande
4	80730073	Avenida Las Delicias N° 990 entre Pastor Uría y Manuel Rodríguez, Chapuma	80730207	Coronel Rogelio Ayala Moreira
			80730211	Isaac Maldonado Reque
			80730213	Rene Zamora (Nocturno)
5	80730098	Santiago de Lacaya entre Calle 2 y Calle 3, Santiago de Lacaya	80730228	Juan Lechin Oquendo
6	80730366	Juan José Torres (Periférica) N° 100 entre Avenida Periférica y Pasaje Litoral, Norte	80730612	Sergio Suarez Figueroa
			80730612	Sergio Suarez Figueroa
7	80730522	Pasaje 1 Final Diego de Peralt, San Juan Lazareto	80730787	Bicentenario La Paz
			80730781	CEA Huáscar Cajías

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.16.

DISTRITO 12: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730057	Juan José Torres N° 1976 entre Pasaje Litoral y Continuación Pasaje Litoral, 27 de Mayo	Mala	17	0	495
2	80730058	Calle Benigno Loza N° 650, Alto Miraflores	Mala	7	0	405
3	80730059	Calle 3 entre Calle 2 y Calle 4, Alto Miraflores	Regular	3	0	s.d.
4	80730073	Avenida Las Delicias N° 990 entre Pastor Uría y Manuel Rodríguez, Chapuma	Muy mala	6	0	308
5	80730098	Santiago de Lacaya entre Calle 2 y Calle 3, Santiago de Lacaya	Regular	2	0	s.d.
6	80730366	Juan José Torres (Periférica) N° 100 entre Avenida Periférica y Pasaje Litoral, Norte	Regular	2	0	s.d.
7	80730522	Pasaje 1 Final Diego de Peralt, San Juan Lazareto	Mala	7	0	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato
m²: metro cuadrado

ANEXO N° 04.17.

DISTRITO 12: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730057	Juan Manuel Barea	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	660
		Adolfo Costa Du Rels	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	630
		CEA Villa de La Cruz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	28
2	80730058	Alfredo Vargas "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	552
		Alfredo Vargas "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	440
3	80730059	Santa Rosa Grande	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal y especial	230
4	80730073	Coronel Rogelio Ayala Moreira	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	641
		Isaac Maldonado Reque	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	643
		Rene Zamora (Nocturno)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	243
5	80730098	Juan Lechin Oquendo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	448
6	80730366	Sergio Suarez Figueroa	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	542
		Sergio Suarez Figueroa	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	270
7	80730522	Bicentenario La Paz	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	461
		CEA Huáscar Cajías	Mixto (hombres y mujeres)	Educación especial	46
TOTAL					5.834

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.18.

DISTRITO 12: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

			NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						
Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
1	80730057	Juan Manuel Barea	0	24	0	3	0	27	24
		Adolfo Costa Du Rels	0	21	1	1	1	24	26
		CEA Villa de La Cruz	0	7	3	0	0	10	3
2	80730058	Alfredo Vargas "B"	0	25	0	1	0	26	21
		Alfredo Vargas "A"	0	14	10	1	1	26	16
3	80730059	Santa Rosa Grande	1	15	0	1	0	17	14
4	80730073	Coronel Rogelio Ayala Moreira	0	27	0	4	0	31	21
		Isaac Maldonado Reque	1	31	0	0	0	32	20
		Rene Zamora (Nocturno)	0	15	5	0	0	20	13
5	80730098	Juan Lechin Oquendo	0	21	0	0	1	22	15
6	80730366	Sergio Suarez Figueroa	0	21	0	3	0	24	22
		Sergio Suarez Figueroa	1	13	10	0	0	24	11
7	80730522	Bicentenario La Paz	0	24	0	3	0	27	17
		CEA Huáscar Cajías	0	2	4	1	1	8	6
TOTAL			3	260	33	18	4	318	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.19.**DISTRITO 12: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730057	Juan Manuel Barea	23	22	1,8
		Adolfo Costa Du Rels	19	17	1,4
		CEA Villa de La Cruz	11	10	18,3
2	80730058	Alfredo Vargas "B"	19	18	1,3
		Alfredo Vargas "A"	18	17	1,6
3	80730059	Santa Rosa Grande	15	13	1,3
4	80730073	Coronel Rogelio Ayala Moreira	20	19	1,5
		Isaac Maldonado Reque	20	19	1,5
		Rene Zamora (Nocturno)	13	12	2,8
5	80730098	Juan Lechin Oquendo	15	13	1,3
6	80730366	Sergio Suarez Figueroa	9	8	0,4
		Sergio Suarez Figueroa	7	7	0,7
7	80730522	Bicentenario La Paz	30	27	2,9
		CEA Huáscar Cajías	7	7	7,0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 04.20.**DISTRITO 12: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730057			449	1.037	127	12			4	11	7	
2	80730058	21	61	428	737	45	5			11	32	1	
3	80730059		13	216	414	40	5				4		
4	80730073	3		384	711	52	20			9	18	2	3
5	80730098			234	451	16	1					1	
6	80730366	4		157	352	39	11						
7	80730522			405	814	17	8			1			
TOTAL		28	74	2.273	4.516	336	62	0	0	25	65	11	3

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.21.**DISTRITO 12: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730057	30	2	3	
2	80730058	45	2	2	
3	80730059	13	1	1	
4	80730073	22	1	3	1
5	80730098	11		1	
6	80730366	22		1	
7	80730522	4		1	
TOTAL		147	6	12	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 13

ANEXO N° 04.22.

DISTRITO 13: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730478	Calle Waldo Alvares, Barrio Gráfico	80730163	Ricardo José Bustamante
2	80730410	Calle Río Kora Kora N° 300 entre Avenida Periférica, 3 de Mayo	80730674	Nueva Jerusalén
3	80730164	Avenida Ciudad del Niño, Villa Salomé	80730232	Kalajahuirá
			80730232	Kalajahuirá
4	80730076	Calle Ixiamas N° 500, Villa Fátima	80730562	Jardín de Niños Hernando Siles I
			80730218	Simón Rodríguez Carreño
			80730219	Hernando Siles Reyes
5	80730076	Plaza Arandia	80730678	Simón Rodríguez Carreño "B"
			80730561	Efraín Carrasco Caballero
			80730215	Simón Rodríguez Carreño
			80730613	CEA Hernando Siles II
6	80730072	Calle 4 Avenida Ramiro Castillo, Villa El Carmen	80730210	Irene Nava del Castillo "B"
			80730209	Irene Nava del Castillo "A"
			80730607	CEA El Carmen
7	80730056	Avenida Ramiro Castillo N° 1012, Chuquiaguillo	80730175	Pablo Iturri Jurado "A"
			80730174	Pablo Iturri Jurado "B"
			80730660	CEA Chuquiaguillo
8	80730052	Costanera y Periférica, La Merced	80730165	La Merced "A"
			80730166	La Merced "B"
9	80730051	Waldo Álvarez España N° 154 entre Calle 2 y Calle 3, Barrio Gráfico	80730162	Ricardo Bustamante "A"
			80730161	Ricardo José Bustamante "B"
10	4021	Santa Rosa N° 423 Plaza Arandia, Villa Fátima	80730651	11 de Octubre

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 04.23.

DISTRITO 13: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730478	Calle Waldo Alvares, Barrio Gráfico	Regular	1		s.d.
2	80730410	Calle Río Kora Kora N° 300 entre Avenida Periférica, 3 de Mayo	Muy mala	2		s.d.
3	80730164	Avenida Ciudad del Niño, Villa Salomé	Regular	4		357
4	80730076	Calle Ixiamas N° 500, Villa Fátima	Regular	2		251
5	80730076	Plaza Arandia	Regular	7	2	1.064
6	80730072	Calle 4 Avenida Ramiro Castillo, Villa El Carmen	Buena	6		769
7	80730056	Avenida Ramiro Castillo N° 1012, Chuquiaguillo	Buena	13		449
8	80730052	Costanera y Periférica, La Merced	Regular	11		s.d.
9	80730051	Waldo Álvarez España N° 154 entre Calle 2 y Calle 3, Barrio Gráfico	Mala	4		s.d.
10	4021	Santa Rosa N° 423 Plaza Arandia, Villa Fátima	Buena	1		s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 04.24.**DISTRITO 13: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730478	Ricardo José Bustamante	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	294
2	80730410	Nueva Jerusalén	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	163
3	80730164	Kalajahuirá	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	338
4	80730164	Kalajahuirá	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	291
5	80730076	Hernando Siles Reyes	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	1,690
6	80730076	Simón Rodríguez Carreño "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	1,015
7	80730076	Efraín Carrasco Caballero	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	154
8	80730076	Simón Rodríguez Carreño	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	598
9	80730076	CEA Hernando Siles II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
10	80730076	Jardín de Niños Hernando Siles I	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	254
11	80730076	Simón Rodríguez Carreño	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	236
12	80730072	Irene Nava del Castillo "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	892
13	80730072	Irene Nava del Castillo "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	706
14	80730072	CEA El Carmen	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
15	80730056	Pablo Iturri Jurado "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	528
16	80730056	Pablo Iturri Jurado "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	559
17	80730056	CEA Chuquiaguillo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
18	80730052	La Merced "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	896
19	80730052	La Merced "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	831
20	80730051	Ricardo Bustamante "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	152
21	80730051	Ricardo José Bustamante "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	389
22	4021	11 de Octubre	Sólo mujeres	Educación especial	s.d.
TOTAL					9.986

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 04.25.

DISTRITO 13: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730478	Ricardo José Bustamante	0	3	1	0	0	4	25
2	80730410	Nueva Jerusalén	0	9	2	3	0	14	13,67
3	80730164	Kalajahuiria	1	15	0	2	0	18	17,56
4	80730164	Kalajahuiria	0	31	0	2	1	34	12,67
5	80730076	Hernando Siles Reyes	0	31	0	2	3	36	24,2
6	80730076	Simón Rodríguez Carreño "B"	3	17	0	4	2	26	22,77
7	80730076	Efraín Carrasco Caballero	0	19	0	2	4	25	8,82
8	80730076	Simón Rodríguez Carreño	0	9	2	0	0	11	18,81
9	80730076	CEA Hernando Siles II	1	29	0	2	0	32	12,65
10	80730076	Jardín de Niños Hernando Siles I	0	26	0	1	1	28	19,9
11	80730076	Simón Rodríguez Carreño	0	9	0	0	0	9	33,14
12	80730072	Irene Nava del Castillo "B"	0	46	15	4	0	65	28,06
13	80730072	Irene Nava del Castillo "A"	1	42	0	1	0	44	25,14
14	80730072	CEA El Carmen	0	17	0	0	0	17	15,67
15	80730056	Pablo Iturri Jurado "A"	0	30	0	1	1	32	20,19
16	80730056	Pablo Iturri Jurado "B"	0	17	0	0	0	17	21,92
17	80730056	CEA Chuquiaguillo	0	10	0	0	0	10	13,55
18	80730052	La Merced "A"	0	6	1	0	0	7	25,35
19	80730052	La Merced "B"	2	10	2	1	1	16	23,08
20	80730051	Ricardo Bustamante "A"	0	25	2	0	0	27	20,57
21	80730051	Ricardo José Bustamante "B"	0	12	0	0	0	12	21,5
22	4021	11 de Octubre	0	0	5	0	1	6	28,25
TOTAL			8	413	30	25	14	490	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 04.26.**DISTRITO 13: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730478	Ricardo José Bustamante	7	7	2,11
2	80730410	Nueva Jerusalén	9	9	2,15
3	80730164	Kalajahuirá	14	12	2,18
4	80730164	Kalajahuirá	16	14	1,49
5	80730076	Hernando Siles Reyes	43	42	1,36
6	80730076	Simón Rodríguez Carreño "B"	31	30	1,52
7	80730076	Efraín Carrasco Caballero	40	40	9,22
8	80730076	Simón Rodríguez Carreño	27	27	3,39
9	80730076	CEA Hernando Siles II	19	12	s.d.
10	80730076	Jardín de Niños Hernando Siles I	7	7	1,62
11	80730076	Simón Rodríguez Carreño	9	9	1,03
12	80730072	Irene Nava del Castillo "B"	27	24	1,18
13	80730072	Irene Nava del Castillo "A"	21	20	1,23
14	80730072	CEA El Carmen	11	10	s.d.
15	80730056	Pablo Iturri Jurado "A"	16	13	1,67
16	80730056	Pablo Iturri Jurado "B"	20	18	1,16
17	80730056	CEA Chuquiaguillo	10	6	s.d.
18	80730052	La Merced "A"	34	31	1,72
19	80730052	La Merced "B"	28	25	1,37
20	80730051	Ricardo Bustamante "A"	12	11	1,67
21	80730051	Ricardo José Bustamante "B"	12	11	1,24
22	4021	11 de Octubre	2	2	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato**ANEXO N° 04.27.****DISTRITO 13: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730478	0	0	77	133	18	2	0	0	34	0	0	0
2	80730410	3	4	119	321	13	1	0	1	0	3	0	0
3	80730164	0	0	316	680	24	16	0	0	5	11	0	0
4	80730076	1	70	836	1.792	139	53		6	3	33	4	0
5	80730076	1	70	836	1.792	139	53		6	3	33	4	0
6	80730072	13	334	260	623	90	13	0	5	1	8	0	0
7	80730056	0	12	463	1.014	70	12	0	0	6	8	1	0
8	80730052	3	0	658	1.617	121	16	0	0	1	6	0	0
9	80730051	0	17	188	357	36	5	0	0	2	1	0	0
10	4021	0	18	1	2	1	1	0	1	0	0	0	0
TOTAL		21	525	3.754	8.331	651	172	0	19	55	103	9	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

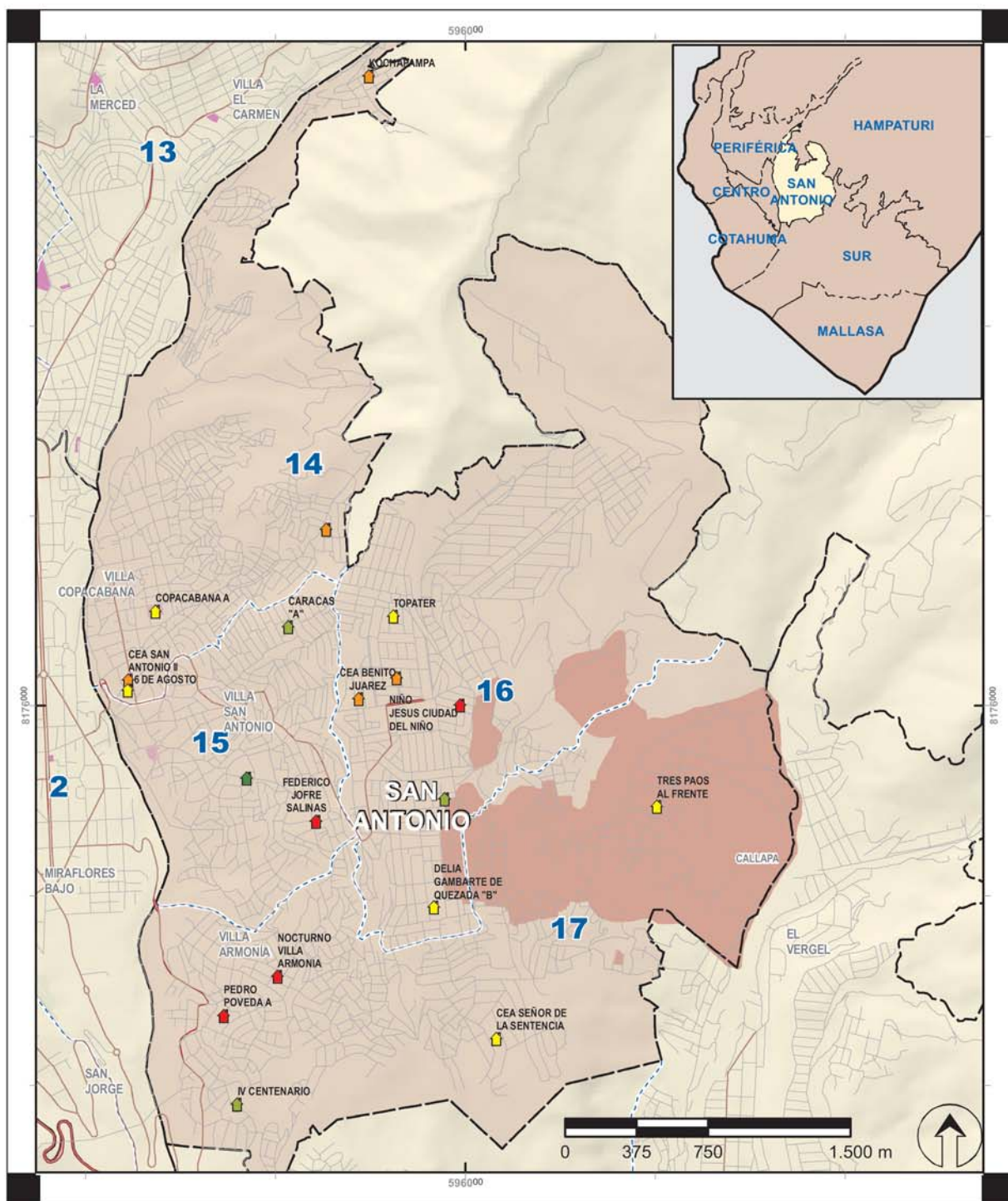
ANEXO N° 04.28.

DISTRITO 13: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730478	0	0	0	0
2	80730410	1	0	1	0
3	80730164	21	0	2	1
4	80730076	59	3	4	0
5	80730076	59	3	4	0
6	80730072	28	0	4	1
7	80730056	25	0	1	0
8	80730052	26	2	5	0
9	80730051	20	0	1	0
10	4021	0	0	0	0
TOTAL		239	8	22	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



SAN ANTONIO: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 14

MUNICIPIO DE LA PAZ	ÍNDICE DE CALIDAD *	VÍAS
LÍMITE	MUY BUENA	PRINCIPALES
MUNICIPAL	BUENA	DESPLAZAMIENTO
MACRODISTRITO	REGULAR	INFRAESTRUCTURAS
DISTRITAL	MALA	FUERA DEL MACRODISTRITO
	MUY MALA	

REFERENCIAS:

CARTOGRAFÍAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito San Antonio

Datos Generales

ANEXO N° 05.01.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRA ESTRUCTURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
15	6	11
16	8	14
17	5	13
TOTAL	24	50

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.02.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
14	0	2	2	1	0	5	19	0	489
15	1	1	0	2	2	6	25	0	268
16	1	2	2	2	0	7	31	1	488
17	2	0	1	2	0	5	24	0	373
TOTAL	4	5	5	7	2	23	99	1	404

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado
Nota: Para la infraestructura con código 80730083, esta información no fue recopilada

ANEXO N° 05.03.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
14	3.443
15	4.170
16	5.464
17	4.623
TOTAL	17.700

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.04.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DIS- TRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFE- SOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
14	0	170	28	2	1	201	29
15	0	200	37	5	0	242	19
16	2	237	29	5	8	281	25
17	1	215	19	9	4	248	20
TOTAL	3	822	113	21	13	972	23

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.05.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNI- DAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
14	13	12	1,98
15	18	17	1,75
16	17	16	2,44
17	15	13	1,80
TOTAL	16	14	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 05.06.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON ETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
14	223	34	1.438	2.882	107	63	4	7	81	76	1	3
15	3	121	1.635	3.279	217	43	2	1	40	34	5	2
16	21	124	1.797	3.713	156	76	0	25	231	316	3	11
17	3	4	1.302	2.186	110	58	1	0	41	38	1	0
TOTAL	250	283	6.172	12.060	590	240	7	33	393	464	10	16

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.07.

MACRODISTRITO SAN ANTONIO: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
14	68	3	8	2
15	58	0	12	0
16	75	0	14	0
17	64	7	6	1
TOTAL	265	10	40	3

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 14

ANEXO N° 05.08.

DISTRITO 14: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730511	Calle "A", El Rosal	80730779	Kochapampa
2	80730439	Calle Diego Tito N° 1855 Calle Tito Yupanqui, Villa Copacabana	80730702	Cristiano Vida Nueva
			80730702	Cristiano Vida Nueva
			80730280	CEA Copacabana "E" (Nocturno)
			80730278	Copacabana "A" (Mañana)
			80730279	Copacabana "B" (Tarde)
			80730282	Copacabana "C" (Mañana)
			80730281	Copacabana "D" (Noche)
			80730615	Copacabana Inicial
3	80730091	Calle Pedro Villamil Calle Núñez del Prado, Villa Copacabana	80730275	6 de Agosto (Tarde)
4	80730090	José María Valdivia N° 1740 entre Avenida Tito Yupanqui y Avenida Pasoskanki, Villa Copacabana	80730274	Elodia de Lijerón (Mañana)
5	4007	Avenida Tito Yupanqui N° 1347 entre Calle José María Valdivia, Villa Copacabana	80730616	CEA San Antonio II

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.09.

DISTRITO 14: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730511	Calle "A", El Rosal	Mala	2		393
2	80730439	Calle Diego Tito N° 1855 Calle Tito Yupanqui, Villa Copacabana	Buena	5		311
3	80730091	Calle Pedro Villamil Calle Núñez del Prado, Villa Copacabana	Regular	6		1.082
4	80730090	José María Valdivia N° 1740 entre Avenida Tito Yupanqui y Avenida Pasoskanki, Villa Copacabana	Regular	4		170
5	4007	Avenida Tito Yupanqui N° 1347 entre Calle José María Valdivia, Villa Copacabana	Mala	2		s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.10.**DISTRITO 14: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730511	Kochapampa	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
2	80730439	Cristiano Vida Nueva	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	536
		Cristiano Vida Nueva	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	505
3	80730091	CEA Copacabana "E" (Nocturno)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Copacabana "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	444
		Copacabana "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	326
		Copacabana "C" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	520
		Copacabana "D" (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	165
		Copacabana Inicial	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	235
4	80730090	6 de Agosto (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	244
		Elodia de Lijerón (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	468
5	4007	CEA San Antonio II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
TOTAL					3.443

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato**ANEXO N° 05.11****DISTRITO 14: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PRO-MEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730511	Kochapampa	0	10	1	0	1	12	97,5
2	80730439	Cristiano Vida Nueva	0	21	0	0	0	21	21,76
		Cristiano Vida Nueva	0	17	3	0	0	20	12,55
3	80730091	CEA Copacabana E(Nocturno)	0	22	4	0	0	26	20
		Copacabana "A" (Mañana)	0	20	4	0	0	24	17,67
		Copacabana "B" (Tarde)	0	20	4	0	0	24	13,29
		Copacabana "C" (Mañana)	0	12	5	0	0	17	11,35
		Copacabana "D" (Noche)	0	6	4	1	0	11	42,09
		Copacabana Inicial	0	7	0	0	0	7	33,57
4	80730090	6 de Agosto (Tarde)	0	16	2	0	0	18	29,61
		Elodia de Lijerón (Mañana)	0	15	1	0	0	16	32,25
5	4007	CEA San Antonio II	0	4	0	1	0	5	15,8
TOTAL			0	170	28	2	1	201	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.12.

DISTRITO 14: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730511	Kochapampa	5	5	3,24
2	80730439	Cristiano Vida Nueva	18	14	1,56
		Cristiano Vida Nueva	18	14	1,62
3	80730091	CEA Copacabana (Nocturno)	7	7	0,63
		Copacabana "A" (Mañana)	4	2	0,17
		Copacabana "B" (Tarde)	17	17	2,39
		Copacabana "C" (Mañana)	16	14	3,6
		Copacabana "D" (Noche)	16	14	s.d.
		Copacabana Inicial	16	14	2,96
4	80730090	6 de Agosto (Tarde)	15	15	1,4
		Elodia de Lijerón (Mañana)	13	13	2,26
5	4007	CEA San Antonio II	12	10	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO Nº 05.13.
DISTRITO 14: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730511	0	0	67	136	3	1	0	0	0	3	0	0
2	80730439	223	0	336	462	16	13	4	0	1	8	0	0
3	80730091	0	34	717	1.553	65	38	0	7	45	56	1	3
4	80730090	0	0	287	522	19	5	0	0	35	3	0	0
5	4007	0	0	31	209	4	6	0	0	0	6	0	0
TOTAL		223	34	1.438	2.882	107	63	4	7	81	76	1	3

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convento, 2011.
Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.14.

DISTRITO 14: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730511	12	0	0	0
2	80730439	26	0	2	0
3	80730439	25	3	4	2
4	80730091	2	0	1	0
5	80730091	3	0	1	0
TOTAL		68	3	8	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 15

ANEXO N° 05.15.

DISTRITO 15: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730493	Camino Prehispánico del Choro, Chucura	80730764	Valle Hermoso
2	80730095	Plaza Reverendo Luis Tapia entre Avenida 31 de Octubre y Venezuela, San Antonio Bajo	80730291	San Antonio I
			80730290	Mejillones (Tarde)
			80730289	General José de San Martín (Mañana)
3	80730094	Plaza Reverendo Luis Tapia entre Avenida 31 de Octubre y Venezuela, San Antonio Bajo	80730287	General José de San Martín (Inicial)
4	80730093	Josefa Mujía N° 2115, Alto San Antonio	80730286	Genoveva Ríos
			80730285	Federico Jofre Salinas
5	80730092	Avenida 31 de Octubre, Calle 9, San Antonio Norte	80730284	San Antonio Fe y Alegría
			80730283	Sergio Almaraz Fe y Alegría
6	80730089	Calle 8 entre Avenida Principal y Calle 9, Escobar Uría	80730273	Caracas "A" (Mañana)
			80730271	Caracas "B" (Tarde)

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.16

DISTRITO 15: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730493	Camino Prehispánico del Choro, Chucura	Mala	6		203
2	80730095	Plaza Reverendo Luis Tapia entre Avenida 31 de Octubre y Venezuela, San Antonio Bajo	Buena	4		s.d.
3	80730094	Plaza Reverendo Luis Tapia entre Avenida 31 de Octubre y Venezuela, San Antonio Bajo	Muy buena	3		s.d.
4	80730093	Josefa Mujía N° 2115, Alto San Antonio	Muy mala	4		264
5	80730092	Avenida 31 de Octubre, Calle 9, San Antonio Norte	Muy buena	3		331
6	80730089	Calle 8 entre Avenida Principal y Calle 9, Escobar Uría	Buena	5		274

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.17.

DISTRITO 15: tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730510	Topáter	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	459
2	80730354	San José III	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	48
3	80730316	Armando Escobar Uría (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	322
		Armando Escobar Uría (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	227
4	80730166	Niño Jesús	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	553
5	80730161	13 de Junio (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	263
6	80730085	Delia Gambarte de Quezada "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	523
		Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	490
7	80730084	CEA Benito Juárez	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		24 de Junio "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	398
		24 de Junio	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	960
8	80730083	CEA Don Bosco Pampahasi "E"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Don Bosco Pampahasi "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	670
		Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	551
TOTAL					5.464

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.18.

DISTRITO 15: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730510	Topáter	0	17	0	2	0	19	23,95
2	80730354	San José III	0	4	0	0	0	4	12,75
3	80730316	Armando Escobar Uría (Mañana)	0	15	0	0	1	16	17,5
		Armando Escobar Uría (Tarde)	1	18	2	0	0	21	10,62
4	80730166	Niño Jesús	0	32	4	0	0	36	13,92
5	80730161	13 de Junio (Mañana)	0	16	2	0	0	18	15,11
6	80730085	Delia Gambarte de Quezada "A" (Mañana)	1	21	1	1	0	24	21,29
		Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)	0	25	0	2	0	27	16,67
7	80730084	CEA Benito Juárez	0	21	12	0	2	35	25,2
		24 de Junio "B"	0	18	0	0	0	18	22,06
		24 de Junio	0	9	0	0	0	9	31,56
8	80730083	CEA Don Bosco Pampahasi "E"	0	20	1	0	0	21	31,62
		Don Bosco Pampahasi "A"	0	21	4	0	0	25	21,96
		Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)	0	0	3	0	5	8	92
TOTAL			2	237	29	5	8	281	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.19.**DISTRITO 15: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730510	Topáter	19	15	2,22
2	80730354	San José III	6	6	7,22
3	80730316	Armando Escobar Uría (Mañana)	13	12	1,58
		Armando Escobar Uría (Tarde)	14	13	2,14
4	80730166	Niño Jesús	7	7	0,38
5	80730161	13 de Junio (Mañana)	14	13	2,52
6	80730085	Delia Gambarte de Quezada "A" (Mañana)	26	26	2,32
		Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)	28	27	2,74
7	80730084	CEA Benito Juárez	24	24	1,19
		24 de Junio "B"	20	20	2,14
		24 de Junio	12	10	s.d.
8	80730083	CEA Don Bosco Pampahasi "E"	s.d.	s.d.	s.d.
		Don Bosco Pampahasi "A"	s.d.	s.d.	s.d.
		Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)	s.d.	s.d.	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.20.**DISTRITO 15: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730493	0	22	314	645	8	8	0	1	0	4	0	0
2	80730095	0	37	452	980	51	8	0	0	452	4	0	1
3	80730094	0	37	399	864	45	5	0	0	399	4	0	1
4	80730093	0	37	359	758	41	6	0	0	359	4	0	1
5	80730092	0	0	120	288	35	6	0	0	0	0	0	0
6	80730089	0	20	155	300	80	8	0	0	155	23	5	1
TOTAL		0	153	1.799	3.835	260	41	0	1	1.365	39	5	4

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.21.**DISTRITO 15: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730493	2	0	2	0
2	80730095	4	0	4	0
3	80730094	1	0	1	0
4	80730093	2	0	2	0
5	80730092	27	0	0	0
6	80730089	22	0	3	0
TOTAL		58	0	12	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 16

ANEXO N° 05.22.

DISTRITO 16: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730510	Calle W entre Calle J y Avenida Circunvalación, Alto Pampahasi	80730592	Topáter
2	80730354	Prolongación Avenida 23 de Marzo, Valle de Las Flores	80730569	San José III
3	80730316	Calle 5 entre Calle A y Avenida Circunvalación, Alto Pampahasi	80730263	Armando Escobar Uría (Mañana)
4	80730166	Avenida Ciudad del Niño, Villa Salomé	80730262	Armando Escobar Uría (Tarde)
5	80730161	Camino A Chinchaya, Chinchaya	80730294	Niño Jesús
			80730293	13 de Junio (Mañana)
6	80730085	Calle 3 de Marzo entre Calle 18 y Calle Huayna Potosí, Bajo Pampahasi	80730265	Delia Gambarte de Quezada "A" (Mañana)
			80730264	Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)
7	80730084	Calle T entre Calle Q y Calle P, Alto Pampahasi	80730261	CEA Benito Juárez
			80730261	24 de Junio "B"
			80730591	24 de Junio
8	80730083	Calle 8 N° 155 y Calle 9, Pampahasi Bajo	80730258	CEA Don Bosco Pampahasi "E"
			80730614	Don Bosco Pampahasi "A"
			80730718	Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.23.

DISTRITO 16: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730510	Calle W entre Calle J y Avenida Circunvalación, Alto Pampahasi	Regular	6		527
2	80730354	Prolongación Avenida 23 de Marzo, Valle de Las Flores	Buena	1		s.d.
3	80730316	Calle 5 entre Calle A y Avenida Circunvalación, Alto Pampahasi	Muy mala	6	1	416
4	80730166	Avenida Ciudad del Niño, Villa Salomé	Mala	4		s.d.
5	80730161	Camino A Chinchaya, Chinchaya	Buena	3		405
6	80730085	Calle 3 de Marzo entre Calle 18 y Calle Huayna Potosí, Bajo Pampahasi	Regular	7		683
7	80730084	Calle T entre Calle Q y Calle P, Alto Pampahasi	Mala	4		410
8	80730083	Calle 8 N° 155 y Calle 9, Pampahasi Bajo	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.24.**DISTRITO 16: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730510	Topáter	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	459
2	80730354	San José III	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	48
3	80730316	Armando Escobar Uría (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	322
		Armando Escobar Uría (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	227
4	80730166	Niño Jesús	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	553
5	80730161	13 de Junio (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	263
6	80730085	Delia Gambarte de Quezada "A"(Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	523
		Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	490
7	80730084	CEA Benito Juárez	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		24 de Junio "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	398
		24 de Junio	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	960
8	80730083	CEA Don Bosco Pampahasi "E"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Don Bosco Pampahasi "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	670
		Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	551
TOTAL					5.464

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.25.**DISTRITO 16: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730510	Topáter	0	17	0	2	0	19	23,95
2	80730354	San José III	0	4	0	0	0	4	12,75
3	80730316	Armando Escobar Uría (Mañana)	0	15	0	0	1	16	17,5
		Armando Escobar Uría (Tarde)	1	18	2	0	0	21	10,62
4	80730166	Niño Jesús	0	32	4	0	0	36	13,92
5	80730161	13 de Junio (Mañana)	0	16	2	0	0	18	15,11
6	80730085	Delia Gambarte de Quezada "A"(Mañana)	1	21	1	1	0	24	21,29
		Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)	0	25	0	2	0	27	16,67
7	80730084	CEA Benito Juárez	0	21	12	0	2	35	25,2
		24 de Junio "B"	0	18	0	0	0	18	22,06
		24 de Junio	0	9	0	0	0	9	31,56
8	80730083	CEA Don Bosco Pampahasi "E"	0	20	1	0	0	21	31,62
		Don Bosco Pampahasi "A"	0	21	4	0	0	25	21,96
		Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)	0	0	3	0	5	8	92
TOTAL			2	237	29	5	8	281	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.26.

DISTRITO 16: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730510	Topáter	19	15	2,22
2	80730354	San José III	6	6	7,22
3	80730316	Armando Escobar Uría (Mañana)	13	12	1,58
		Armando Escobar Uría (Tarde)	14	13	2,14
4	80730166	Niño Jesús	7	7	0,38
5	80730161	13 de Junio (Mañana)	14	13	2,52
6	80730085	Delia Gambarte de Quezada "A" (Mañana)	26	26	2,32
		Delia Gambarte de Quezada "B" (Tarde)	28	27	2,74
7	80730084	CEA Benito Juárez	24	24	1,19
		24 de Junio "B"	20	20	2,14
		24 de Junio	12	10	s.d.
8	80730083	CEA Don Bosco Pampahasi "E"	s.d.	s.d.	s.d.
		Don Bosco Pampahasi "A"	s.d.	s.d.	s.d.
		Don Bosco Pampahasi "D" (Tarde)	s.d.	s.d.	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.27.

DISTRITO 16: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIOS CON DETERIORO
1	80730510	0	20	307	642	10	3	0	3	19	67	0	0
2	80730354	0	0	102	200	1	0	0	0	0	0	0	0
3	80730316	0	0	195	410	25	20	0	0	36	54	1	8
4	80730166	0	85	15	32	10	7	0	14	0	0	0	1
5	80730161	0	0	170	371	17	11	0	0	0	0	0	0
6	80730085	21	1	478	1059	34	8	0	0	75	69	1	0
7	80730084	0	18	530	999	59	27	0	8	101	126	1	2
8	80730083	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL		21	124	1797	3713	156	76	0	25	231	316	3	11

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.28.**DISTRITO 16: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730510	21	0	2	0
2	80730354	0	0	0	0
3	80730316	22	0	3	0
4	80730166	4	0	4	0
5	80730161	11	0	1	0
6	80730085	3	0	2	0
7	80730084	14	0	2	0
8	80730083	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL		75	0	14	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

DISTRITO 17

ANEXO N° 05.29

DISTRITO 17: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730435	Calle Teniente Coronel entre Calle IV Centenario, IV Centenario	80730254	IV Centenario (Turno Mañana)
			80730254	IV Centenario (Turno Tarde)
2	80730341	Calle 4 N° 707 entre Calle 3 y Calle Nieves Linares, Valla Armonía	80730304	Mayor Waldo Ballivian (Mañana)
			80730548	Nocturno Villa Armonía
			80730266	Rene Barrientos Ortuño
3	80730087	Héroes del Chaco N° 777 entre Murgia y Agua Rica, Villa Armonía	80730268	Pedro Poveda "A" (Mañana)
			80730269	Pedro Poveda "B" (Tarde)
4	80730082	Calle 14 N° 8 Sector Said, Pampahasi	80730257	Hermano Pacifico Feletti (Mañana)
			80730257	Hermano Pacifico Feletti (Tarde)
5	80730080	Calle 16 de Julio entre Avenida Rogelio Carrillo y Callejón sin número, Kupini	80730252	CEA Señor de La Sentencia
			80730253	Celso Loza Calero
			80730255	Sergio Mauricio Villegas "A"
			80730632	Sergio Mauricio Villegas "B"

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.30

DISTRITO 17: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730435	Calle Teniente Coronel entre Calle IV Centenario, IV Centenario	Buena	5		176
2	80730341	Calle 4 N° 707 entre Calle 3 y Calle Nieves Linares, Valla Armonía	Muy mala	8		s.d.
3	80730087	Héroes del Chaco N° 777 entre Murgia y Agua Rica, Villa Armonía	Muy mala	4		499
4	80730082	Calle 14 N° 8 Sector Said, Pampahasi	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
5	80730080	Calle 16 de Julio entre Avenida Rogelio Carrillo y Callejón sin número, Kupini	Buena	7		443

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 05.31.**DISTRITO 17: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730435	IV Centenario (Turno Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	240
		IV Centenario (Turno Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	151
2	80730341	Mayor Waldo Ballivian (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	717
		Nocturno Villa Armonía	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	150
		Rene Barrientos Ortuño	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	684
3	80730087	Pedro Poveda "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	559
		Pedro Poveda "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	386
4	80730082	Hermano Pacifico Feletti (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	299
		Hermano Pacifico Feletti (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	237
5	80730080	CEA Señor de La Sentencia	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Celso Loza Calero	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	80
		Sergio Mauricio Villegas "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	543
		Sergio Mauricio Villegas "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	577
TOTAL					4.623

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.32.**DISTRITO 17: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

			NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						
Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GUEDAD	INTERINO	TOTAL	PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
1	80730435	IV Centenario (Turno Mañana)	0	13	2	0	0	15	20,13
		IV Centenario (Turno Tarde)	0	15	0	0	0	15	9,93
2	80730341	Mayor Waldo Ballivian (Mañana)	0	22	4	0	0	26	28,27
		Nocturno Villa Armonía	0	30	0	3	0	33	20,42
		Rene Barrientos Ortuño	0	17	0	0	0	17	9
3	80730087	Pedro Poveda "A" (Mañana)	0	24	3	0	0	27	21,15
		Pedro Poveda "B" (Tarde)	0	16	0	0	0	16	24,06
4	80730082	Hermano Pacifico Feletti (Mañana)	1	11	0	1	2	15	20
		Hermano Pacifico Feletti (Tarde)	0	9	0	0	1	10	23,6
5	80730080	CEA Señor de La Sentencia	0	16	6	5	1	28	19,11
		Celso Loza Calero	0	32	0	0	0	32	18,84
		Sergio Mauricio Villegas "A"	0	3	4	0	0	7	14,71
		Sergio Mauricio Villegas "B"	0	7	0	0	0	7	24,57
TOTAL			1	215	19	9	4	248	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.33.

DISTRITO 17: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730435	IV Centenario (Turno Mañana)	13	12	1,55
	80730435	IV Centenario (Turno Tarde)	13	12	3,14
2	80730341	Mayor Waldo Ballivian (Mañana)	18	4	0,14
	80730341	Nocturno Villa Armonía	18	18	0,88
	80730341	Rene Barrientos Ortuño	4	18	3,86
3	80730087	Pedro Poveda "A" (Mañana)	23	15	1,35
	80730087	Pedro Poveda "B" (Tarde)	23	15	2
4	80730082	Hermano Pacifico Feletti (Mañana)	s.d.	s.d.	s.d.
	80730082	Hermano Pacifico Feletti (Tarde)	s.d.	s.d.	s.d.
5	80730080	CEA Señor de La Sentencia	20	19	2,81
	80730080	Celso Loza Calero	28	27	1,8
	80730080	Sergio Mauricio Villegas "A"	4	1	0,46
	80730080	Sergio Mauricio Villegas "B"	4	1	s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 05.34.

DISTRITO 17: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730435	0	0	196	400	31	18	0	0	4	1	1	0
2	80730341	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
3	80730087	0	0	612	788	36	11	0	0	35	16	0	0
4	80730082	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
5	80730080	3	4	494	998	43	29	1	0	2	21	0	0
TOTAL		3	4	1.302	2.186	110	58	1	0	41	38	1	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 05.35.

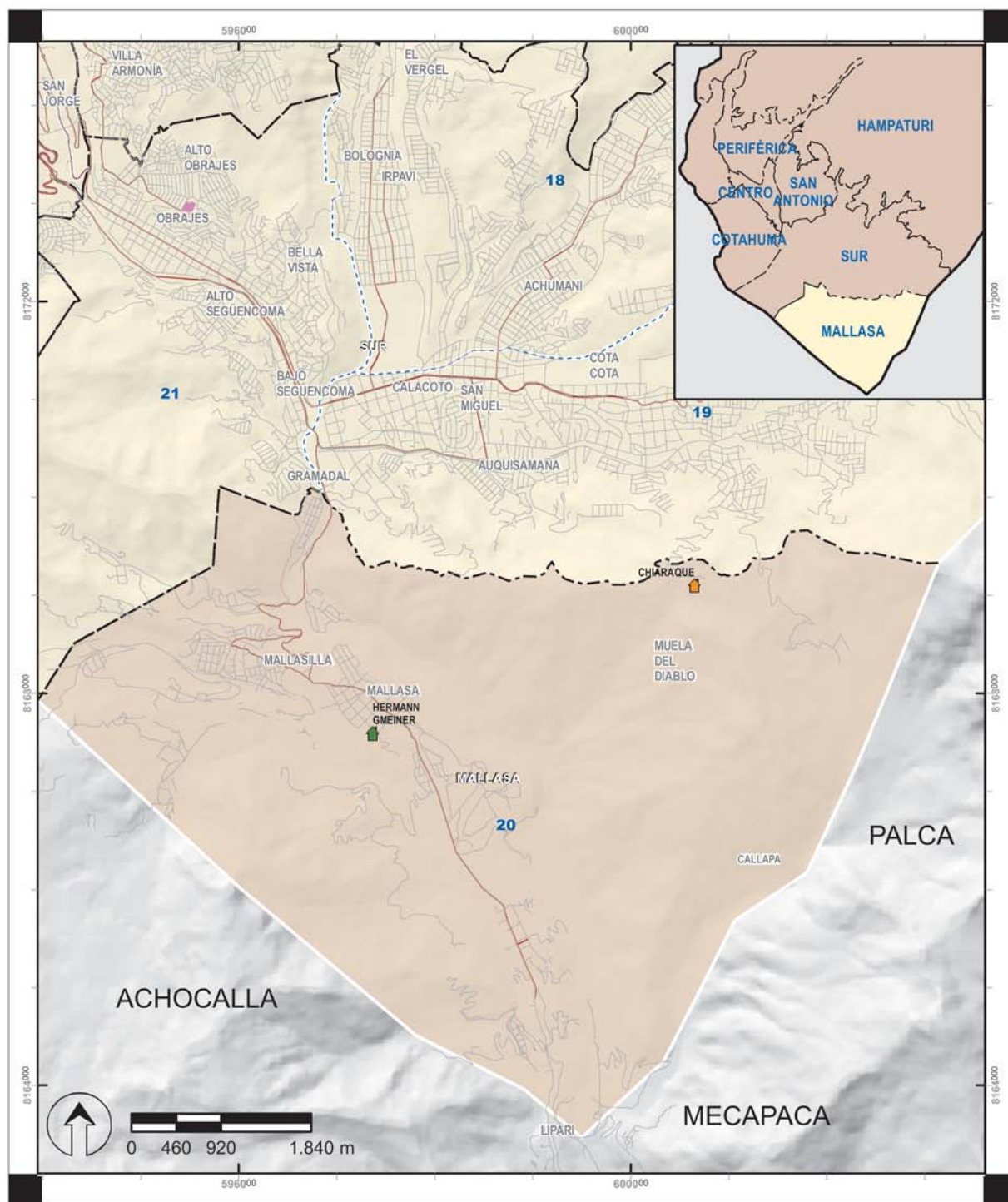
DISTRITO 17: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730435	15	2	1	1
2	80730341	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
3	80730087	24	4	4	0
4	80730082	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
5	80730080	25	1	1	0
TOTAL		64	7	6	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato



MALLASA: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 15

MUNICIPIO DE LA PAZ
LÍMITE

MUNICIPAL
MACRODISTRITO
DISTRITAL

ÍNDICE DE CALIDAD *

MUY BUENA
BUENA
REGULAR
MALA
MUY MALA

VÍAS

PRINCIPALES
DESPLAZAMIENTO

REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012

* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIAÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL



Macrodistrito Sur Datos Generales

ANEXO N° 06.01.

MACRODISTRITO SUR: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUC- TURAS	N° DE UNIDADES EDU- CATIVAS
18	5	10
19	14	25
21	9	20
TOTAL	28	55

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.02.

MACRODISTRITO SUR: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ES- PACIOS DEPORTI- VOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGU- LAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
18	0	1	2	3	0	6	35	0	357
19	1	6	2	4	1	14	75	1	1.057
21	0	0	3	5	0	8	44	0	543
TOTAL	1	7	7	12	1	28	154	1	652

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 06.03.

MACRODISTRITO SUR: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
18	3.529
19	11.191
21	6.410
TOTAL	21.130

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.04.**MACRODISTRITO SUR: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011**

(En número)

DIS- TRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFE- SOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
18	3	163	3	4	1	174	21
19	9	414	51	14	13	501	23
21	5	266	85	4	6	366	19
TOTAL	17	843	139	22	20	1.041	21

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.05.**MACRODISTRITO SUR: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011**

DISTRITO	AMBIENTES POR UNI- DAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
18	15	13	1,89
19	17	17	1,75
21	14	13	2,20
TOTAL	15	14	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado**ANEXO N° 06.06.****MACRODISTRITO SUR: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011**

(En número)

DISTRITO	PUPITRES UNIPER- SONALES	PUPITRES BIPER- SONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNI- PERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPER- SONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETE- RIORO	SILLAS CON DETE- RIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
18	3	55	1.602	3.421	189	48	0	9	50	45	7	4
19	1.170	185	3.825	7.711	421	232	82	17	288	306	44	24
21	1	145	2.129	4.672	274	130	0	35	120	154	15	26
TOTAL	1.174	385	7.556	15.804	884	410	82	61	458	505	66	54

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.07**MACRODISTRITO SUR: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011**

(En número)

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIO- NAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
18	99	17	14	2
19	345	31	37	6
21	137	3	16	1
TOTAL	581	51	67	9

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 18

ANEXO N° 06.08.

DISTRITO 18: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730505	Sin Nombre, Alto Achumani	80730775	Pantini
2	80730484	Avenida Circunvalación entre Calle 1 y Calle 2 Peña Azul, Sur	80730753	Víctor Paz Estensoro (Mañana)
3	80730263	Avenida Las Madres Calle 40 entre Avenida Satrongest, Alto Achumani	80730380	Achumani
			80730380	Achumani "B"
			80730330	Rose Marie Galindo de Barrientos (Mañana)
4	80730108	Avenida Caballero entre Calle 5 y Calle 6, Sur	80730682	Tres Pasos al Frente
			80730663	Tres Pasos al Frente (Noche)
			80730663	Villa Callapa (Tarde)
5	80730100	Federico Jofre N° 222 entre Avenida Saavedra y Manuel Alcoreza, Bolonia	80730314	Fuerzas Armadas de La Nación "B"
			80730313	Fuerzas Armadas de La Nación (Mañana)

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.09.

DISTRITO 18: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730505	Sin Nombre, Alto Achumani	Buena	3		242
2	80730484	Avenida Circunvalación entre Calle 1 y Calle 2 Peña Azul, Sur	Mala	5		340
3	80730263	Avenida Las Madres Calle 40 entre Avenida Satrongest, Alto Achumani	Buena	10		486
4	80730108	Avenida Caballero entre Calle 5 y Calle 6, Sur	Regular	12		359
5	80730100	Federico Jofre N° 222 entre Avenida Saavedra y Manuel Alcoreza, Bolonia	Regular	5		s.d.

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.10.**DISTRITO 18: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730505	Pantini	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	100
2	80730484	Víctor Paz Estensoro (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	276
3	80730263	Achumani	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	562
		Achumani "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	460
		Rose Marie Galindo de Barrientos (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	809
4	80730108	Tres Pasos al Frente	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Tres Pasos al Frente (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Villa Callapa (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	270
5	80730100	Fuerzas Armadas de La Nación "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	543
		Fuerzas Armadas de La Nación (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	509
TOTAL					3.529

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.11**DISTRITO 18: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PRO-MEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730505	Pantini	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.
2	80730484	Víctor Paz Estensoro (Mañana)	0	13	0	0	0	13	21,08
3	80730263	Achumani	0	22	0	0	0	22	25,23
		Achumani "B"	2	16	2	0	0	20	23,25
		Rose Marie Galindo de Barrientos (Mañana)	1	32	0	0	1	34	23,79
4	80730108	Tres Pasos al Frente	0	18	0	0	0	18	14,06
		Tres Pasos al Frente (Noche)	0	8	1	0	0	9	12,56
		Villa Callapa (Tarde)	0	2	0	0	0	2	34,5
5	80730100	Fuerzas Armadas de La Nación "B"	0	24	0	3	0	27	18,93
		Fuerzas Armadas de La Nación (Mañana)	0	28	0	1	0	29	18,52
TOTAL			3	163	3	4	1	174	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.12.

DISTRITO 18: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730505	Pantini	3	3	s.d.
2	80730484	Víctor Paz Estensoro (Mañana)	10	9	2,14
3	80730263	Achumani	22	18	1,68
		Achumani "B"	17	12	1,32
4	80730108	Rose Marie Galindo de Barrientos (Mañana)	30	28	1,92
		Tres Pasos al Frente	14	13	2,74
		Tres Pasos al Frente (Noche)	5	3	s.d.
		Villa Callapa (Tarde)	5	3	s.d.
5	80730100	Fuerzas Armadas de La Nación "B"	22	20	1,74
		Fuerzas Armadas de La Nación (Mañana)	21	20	1,69

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.13.
DISTRITO 18: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIOS CON DETERIORO
1	80730505	0	0	52	104	0	1	0	0	9	13	0	0
2	80730484	0	18	188	349	9	1	0	0	0	0	0	0
3	80730263	0	0	426	885	53	10	0	0	0	0	0	0
4	80730108	2	0	560	1.295	34	22	0	0	6	0	0	0
5	80730100	1	37	376	788	93	14	0	9	35	32	7	4
TOTAL		3	55	1.602	3.421	189	48	0	9	50	45	7	4

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
 Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.14.

DISTRITO 18: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730505	2	2		0
2	80730484	7	2	2	0
3	80730263	58	8	3	1
4	80730108	8	3	5	
5	80730100	24	2	4	1
TOTAL		99	17	14	2

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 19

ANEXO N° 06.15.

DISTRITO 19: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730791	Avenida Ballivian entre Calle 14 y Calle 15, Sur Calacoto	80730712	Domingo Savio "B"
2	80730483	Calle 2, Pedregal	80730752	Pedregal
3	80730422	Inofuentes, Zona Sur	80730625	Julio Cesar Patiño "A" Inicial (Mañana)
			80730622	Julio Cesar Patiño "D" Inicial (Tarde)
4	80730368	Calle 21 de Calacoto N° 8150 Avenida Ballivian, Sur	80730624	Julio Cesar Patiño "B" (Mañana)
			80730623	Julio Cesar Patiño "C" (Tarde)
			80730680	CEA Guido Villa Gómez
5	80730367	Calle 21 N° 1393 entre Avenida José Ballivian y Calle Julio Patiño, Calacoto	80730621	René Barrientos Ortuño "B" (Tarde)
			80730619	General René Barrientos Ortuño "A" (Mañana)
6	80730110	Avenida Los Álamos N° 66 entre Arequipa y Avenida Costanera, Florida	80730333	Santa Rosa La Florida "A"
			80730334	Santa Rosa La Florida "B"
7	80730109	Avenida Arequipa N° 8578, Florida	80730331	La Salle "A"
8	80730106	Calle 30 Luis Espinal, Cota Cota	80730328	Reverendo Walter Strub (Mañana)
			80730327	Reverendo Walter Strub "A" (Tarde)
9	80730105	Calle 26, Cota Cota	80730325	San Andrés "A"
			80730326	San Andrés "B"
10	80730104	Calle 53 N° 100 y Avenida Defensores del Chaco, Chasquipampa	80730322	Chasquipampa "A" (Mañana)
			80730322	Chasquipampa "B" (Noche)
			80730323	Kínder Chasquipampa "C"
			80730324	Chasquipampa "A" (Tarde)
11	70730064	Calle 53 N° 100 Pasaje Galindo, Ovejuyo Central	70730065	Jacha Uru
12	70730051	Avenida Litoral N° 55 entre Calle 63 y 3 de Mayo, Ovejuyo	70730051	Santa Rosa de Lima (Mañana)
			70730051	Santa Rosa de Lima (Tarde)
13	60730038	Comunidad Chiaraque entre Patapatani y Mallasa, Chiaraque	60730042	Chiaraque
14	60730029	Joaquín Herman entre Apaña Parada Micro 42, Palca	60730029	Joaquín Herman

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 06.16.

DISTRITO 19: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730791	Avenida Ballivian entre Calle 14 y Calle 15, Sur Calacoto	Regular	14		3.772
2	80730483	Calle 2, Pedregal	Muy mala	2		s.d.
3	80730422	Inofuentes, Zona Sur	Buena	3		s.d.
4	80730368	Calle 21 de Calacoto N° 8150 Avenida Ballivian, Sur	Mala	6		864
5	80730367	Calle 21 N° 1393 entre Avenida José Ballivian y Calle Julio Patiño, Calacoto	Mala	4		479
6	80730110	Avenida Los Álamos N° 66 entre Arequipa y Avenida Costanera, Florida	Buena	4		s.d.
7	80730109	Avenida Arequipa N° 8578, Florida	Muy buena	3		1.456
8	80730106	Calle 30 Luis Espinal, Cota Cota	Buena	5	1	315
9	80730105	Calle 26, Cota Cota	Buena	4		s.d.
10	80730104	Calle 53 N° 100 y Avenida Defensores del Chaco, Chasquipampa	Regular	12		449
11	70730064	Calle 53 N° 100 Pasaje Galindo, Ovejuyo Central	Mala	5		s.d.
12	70730051	Avenida Litoral N° 55 entre Calle 63 y 3 de Mayo, Ovejuyo	Mala	6		364
13	60730038	Comunidad Chiaraque entre Patapatani y Mallasa, Chiaraque	Mala	3		1.437
14	60730029	Joaquín Herman entre Apaña Parada Micro 42, Palca	Mala	4		373

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.17.**DISTRITO 19: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730791	Domingo Savio "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	880
2	80730483	Pedregal	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	110
3	80730422	Julio Cesar Patiño "A" Inicial (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	214
		Julio Cesar Patiño "D" Inicial (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	214
4	80730368	Julio Cesar Patiño "B" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	733
		Julio Cesar Patiño "C" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	776
5	80730367	CEA Guido Villa Gómez	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	s.d.
		Rene Barrientos Ortuño "B" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	527
		General René Barrientos Ortuño "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	629
6	80730110	Santa Rosa La Florida "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	339
		Santa Rosa La Florida "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	356
7	80730109	La Salle "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	346
8	80730106	Reverendo Walter Strub (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	708
		Reverendo Walter Strub "A" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	687
9	80730105	San Andrés "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	680
		San Andrés "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	546
10	80730104	Chasquipampa "A" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	884
		Chasquipampa "B" (Noche)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	369
		Kinder Chasquipampa "C"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	228
		Chasquipampa "A" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	495
11	70730064	Jacha Uru	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	294
12	70730051	Santa Rosa de Lima (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	512
		Santa Rosa de Lima (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	370
13	60730038	Chiaraque	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	44
14	60730029	Joaquín Herman	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	250
TOTAL					11.191

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011.

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 06.18.

DISTRITO 19: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730791	Domingo Savio "B"	0	29	1	0	0	30	29,13
2	80730483	Pedregal	0	5	0	0	0	5	19,6
3	80730422	Julio Cesar Patiño "A" Inicial (Mañana)	0	5	1	0	0	6	34
		Julio Cesar Patiño "D" Inicial (Tarde)	0	10	0	0	0	10	21,4
4	80730368	Julio Cesar Patiño "B" (Mañana)	0	20	6	3	0	29	24,97
		Julio Cesar Patiño "C" (Tarde)	0	31	0	0	0	31	24,97
5	80730367	CEA Guido Villa Gómez	0	16	4	1	3	24	24
		Rene Barrientos Ortuño "B" (Tarde)	2	15	0	0	3	20	26,35
		General René Barrientos Ortuño "A"(Mañana)	0	11	0	0	0	11	30,64
6	80730110	Santa Rosa La Florida "A"	2	12	1	2	0	17	20,35
		Santa Rosa La Florida "B"	0	19	0	0	1	20	18,3
7	80730109	La Salle "A"	0	2	15	0	0	17	20,29
8	80730106	Reverendo Walter Strub (Mañana)	4	23	0	3	2	32	22,19
		Reverendo Walter Strub "A" (Tarde)	0	34	0	0	1	35	19,74
9	80730105	San Andrés "A"	0	24	3	0	2	29	23,48
		San Andrés "B"	0	17	0	0	0	17	30,76
10	80730104	Chasquipampa "A" (Mañana)	1	31	0	2	0	34	26
		Chasquipampa "B" (Noche)	0	20	2	1	1	24	20,42
		Kínder Chasquipampa "C"	0	7	0	0	0	7	32,86
		Chasquipampa "A" (Tarde)	0	9	7	0	0	16	23,63
11	70730064	Jacha Uru							s.d.
12	70730051	Santa Rosa de Lima (Mañana)	0	32	5	1	0	38	13,34
		Santa Rosa de Lima (Tarde)	0	32	5	1	0	38	9,58
13	60730038	Chiaraque	0	1	1	0	0	2	20,5
14	60730029	Joaquín Herman	0	9	0	0	0	9	26,33
TOTAL			9	414	51	14	13	501	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

CEA: Centro de Educación Alternativa

ANEXO N° 06.19.**DISTRITO 19: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730791	Domingo Savio "B"	43	28	1,37
2	80730483	Pedregal	6	6	1,93
3	80730422	Julio Cesar Patiño "A" Inicial (Mañana)	6	6	1,57
		Julio Cesar Patiño "D" Inicial (Tarde)	6	6	1,49
4	80730368	Julio Cesar Patiño "B" (Mañana)	23	22	1,3
		Julio Cesar Patiño "C" (Tarde)	24	22	1,21
5	80730367	CEA Guido Villa Gómez	17	16	1,41
		Rene Barrientos Ortuño "B" (Tarde)	17	16	1,54
		General René Barrientos Ortuño "A" (Mañana)	15	14	s.d.
6	80730110	Santa Rosa La Florida "A"	14	13	0,96
		Santa Rosa La Florida "B"	14	13	0,91
7	80730109	La Salle "A"	10	64	s.d.
8	80730106	Reverendo Walter Strub (Mañana)	18	16	1,24
		Reverendo Walter Strub "A" (Tarde)	17	16	1,26
9	80730105	San Andrés "A"	25	23	1,61
		San Andrés "B"	15	14	1,29
10	80730104	Chasquipampa "A" (Mañana)	28	26	1,5
		Chasquipampa "B" (Noche)	30	28	2,92
		Kínder Chasquipampa "C"	16	15	1,55
		Chasquipampa "A" (Tarde)	7	7	2,03
11	70730064	Jacha Uru	15	14	s.d.
12	70730051	Santa Rosa de Lima (Mañana)	17	15	1,2
		Santa Rosa de Lima (Tarde)	14	11	1,35
13	60730038	Chiaraque	10	8	7,55
14	60730029	Joaquín Herman	9	7	1,31

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

CEA: Centro de Educación Alternativa

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.20.

DISTRITO 19: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730791	692	1	395	1.005	75	55	10	0	16	5	9	2
2	80730483	0	3	85	137	0	2	0	0	0	1	0	0
3	80730422	0	0	121	233	7	5	0	0	3	3	0	0
4	80730368	2	12	464	904	39	16	0	1	4	13	1	3
5	80730367	0	83	274	696	17	23	0	9	9	5	0	1
6	80730110	0	0	219	430	48	19	0	0	2	7	3	2
7	80730109	356	0	20	103	23	12	0	0	0	0	1	0
8	80730106	1	0	507	1.024	73	21	0	0	16	60	5	8
9	80730105	1	40	539	837	25	8	1	1	127	86	10	4
10	80730104	0	0	609	1.324	81	41	0	0	59	79	13	3
11	70730064	117	9	47	145	11	2	70	0	15	26	1	0
12	70730051	0	37	328	504	6	23	0	6	1	10		1
13	60730038	0	0	92	158	7	4	0	0	0	7	1	0
14	60730029	1	0	125	211	9	1	1	0	36	4	0	0
TOTAL		1.170	185	3.825	7.711	421	232	82	17	288	306	44	24

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.21.

DISTRITO 19: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730791	102	7	11	1
2	80730483	1	0	1	0
3	80730422	0	0	0	0
4	80730368	3	1	2	0
5	80730367	23	1	4	0
6	80730110	25	3	5	3
7	80730109	49	0	3	0
8	80730106	31	1	1	1
9	80730105	21	0	1	0
10	80730104	25	2	7	1
11	70730064	20	0	0	0
12	70730051	33	15	1	0
13	60730038	5	0	1	0
14	60730029	7	1	0	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 21

ANEXO N° 06.22.

DISTRITO 21: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730481	Calle 11 de Obrajes entre esquina Costanerita y Calle Díaz Villamil, Obrajes	80730336	Juan Herschel "C"
2	80730461	Avenida del Maestro entre Federico Jofre, Alto Obrajes	80730726	Abopane
3	80730179	Avenida Raúl Gamarra, Alto Obrajes	80730350	Gran Bretaña
			80730731	Gran Bretaña (Mañana)
4	80730113	Avenida del Policía entre Plaza Cívica 2da Meseta y Calle 3 y Calle 4, Alto Seguencoma	80730342	Juan Pablo II
			80730340	Enrique Lindemann
5	80730112	Teniente Carlos Lovera N° 198 entre Calle 11 Obrajes y Calle 12 Obrajes, Obrajes	80730339	Enrique Lindemann "A"
			80730627	Enrique Lindemann (Nocturno)
			80730341	Félix Eguino Zabala
			80730335	Juan Herschel "A"
6	80730111	Calle 11 de Obrajes N° 576 entre Avenida Hernando Seles y Avenida 14 De Septiembre, Obrajes	80730337	Juan Herschel "B"
			80730338	Luxemburgo
7	80730099	Barrio Municipal (Unión) N° 100 entre Calle 4 y Calle Bella Vista, Bella Vista	80730312	Francisco de Miranda "A" (Tarde)
			80730311	Francisco de Miranda "B" (Mañana)
8	80730097	Federico Jofre entre Alto Obrajes Sector B, Alto Obrajes	80730309	Jesús Divino Maestro
			80730309	Jesús Divino Maestro
			80730306	6 de Junio "A" (Tarde)
9	80730096	Calle Federico Jofre N° 66 entre Avenida del Maestro y Federico Jofre, Alto Obrajes	80730307	6 de Junio "B" (Mañana)
			80730310	Eduardo Avaroa I (Nocturno)
			80730617	ETA Eduardo Avaroa II (Noche)

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 06.23.

DISTRITO 21: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730481	Calle 11 de Obrajes entre esquina Costanerita y Calle Díaz Villamil, Obrajes	Regular	4		s.d.
2	80730461	Avenida del Maestro entre Federico Jofre, Alto Obrajes	Muy mala	1		1.456
3	80730179	Avenida Raúl Gamarra, Alto Obrajes	Buena	7		857
4	80730113	Avenida del Policía entre Plaza Cívica 2da Meseta y Calle 3 y Calle 4, Alto Seguencoma	Regular	9		s.d.
5	80730112	Teniente Carlos Lovera N° 198 entre Calle 11 Obrajes y Calle 12 Obrajes, Obrajes	Buena	6		800
6	80730111	Calle 11 de Obrajes N° 576 entre Avenida Hernando Seles y Avenida 14 De Septiembre, Obrajes	Buena	4		434
7	80730099	Barrio Municipal (Unión) N° 100 entre Calle 4 y Calle Bella Vista, Bella Vista	Regular	7		403
8	80730097	Federico Jofre entre Alto Obrajes Sector B, Alto Obrajes	Buena	4		s.d.
9	80730096	Calle Federico Jofre N° 66 entre Avenida del Maestro y Federico Jofre, Alto Obrajes	Buena	3		220

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.24.

DISTRITO 21: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730481	Juan Herschel "C"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	227
2	80730461	Abopane	Mixto (hombres y mujeres)	Educación especial	20
3	80730179	Gran Bretaña	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	144
		Gran Bretaña (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	360
4	80730113	Juan Pablo II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	471
		Enrique Lindemann	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	819
5	80730112	Enrique Lindemann "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	691
		Enrique Lindemann (Nocturno)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	199
		Félix Eguino Zabala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación alternativa	s.d.
		Juan Herschel "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	581
6	80730111	Juan Herschel "B"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	205
		Luxemburgo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	435
7	80730099	Francisco de Miranda "A" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	375
		Francisco de Miranda "B" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	499
8	80730097	Jesús Divino Maestro	Sólo mujeres	Educación formal o regular	84
		Jesús Divino Maestro	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	149
9	80730096	6 de Junio "A" (Tarde)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	579
		6 de Junio "B" (Mañana)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	462
		Eduardo Avaroa I (Nocturno)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	110
		ETA Eduardo Avaroa II (Noche)	s.d.	s.d.	s.d.
TOTAL					6.410

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 06.25.**DISTRITO 21: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMA-LISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTI-GÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730481	Juan Herschel "C"	0	5	0	0	1	6	37,33
2	80730461	Abopane	0	2	0	0	1	3	8,67
3	80730179	Gran Bretaña	1	14	4	1	0	20	13,25
		Gran Bretaña (Mañana)	0	12	5	0	0	17	8,47
4	80730113	Juan Pablo II	0	0	31	0	0	31	14,19
5	80730112	Enrique Lindemann	0	29	0	0	0	29	23,9
		Enrique Lindemann "A"	0	22	12	0	0	34	22,74
		Enrique Lindemann (Nocturno)	0	23	1	0	0	24	s.d.
		Félix Eguino Zabala	0	8	1	0	0	9	33,33
6	80730111	Juan Herschel "A"	2	18	2	2	0	24	24,17
		Juan Herschel "B"	0	23	0	0	2	25	17,36
		Luxemburgo	0	16	0	1	1	18	9,72
7	80730099	Francisco de Miranda "A"(Tarde)	0	7	16	0	0	23	21,39
		Francisco de Miranda "B" (Mañana)	0	15	1	0	1	17	22
8	80730097	Jesús Divino Maestro	0	5	2	0	0	7	30,71
		Jesús Divino Maestro	0	4	2	0	0	6	15,83
9	80730096	6 de Junio "A" (Tarde)	2	18	2	0	0	22	20,77
		6 de Junio "B" (Mañana)	0	32	0	0	0	32	17,41
		Eduardo Avaroa I (Nocturno)	0	13	6	0	0	19	6,16
		ETA Eduardo Avaroa II (Noche)	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	s.d.	6,16
TOTAL			5	266	85	4	6	366	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ETA: Educación Técnica Alternativa

ANEXO N° 06.26.

DISTRITO 21: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730481	Juan Herschel "C"	7	6	0,65
2	80730461	Abopane	3	s.d.	s.d.
3	80730179	Gran Bretaña	15	14	2,53
		Gran Bretaña (Mañana)	14	12	3,99
4	80730113	Juan Pablo II	22	19	1,65
		Enrique Lindemann	19	19	1,58
5	80730112	Enrique Lindemann "A"	21	19	1,01
		Enrique Lindemann (Nocturno)	9	9	s.d.
		Félix Eguino Zabala	7	7	s.d.
		Juan Herschel "A"	17	16	1,31
6	80730111	Juan Herschel "B"	17	16	1,75
		Luxemburgo	17	16	4,33
7	80730099	Francisco de Miranda "A" (Tarde)	20	19	2,06
		Francisco de Miranda "B" (Mañana)	16	14	2,11
8	80730097	Jesús Divino Maestro	7	5	0,87
		Jesús Divino Maestro	7	5	1,96
		6 de Junio "A" (Tarde)	18	16	1,59
9	80730096	6 de Junio "B" (Mañana)	18	16	1,3
		Eduardo Avaroa I (Nocturno)	14	11	4,35
		ETA Eduardo Avaroa II (Noche)	11	9	4,35

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

ETA: Educación Técnica Alternativa

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 06.27.

DISTRITO 21: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730481	0	0	96	267	24	7	0	0	3	5	0	0
2	80730461	0	5	15	30	13	5	0	0	0	1	0	0
3	80730179	0	0	277	676	17	8	0	0	4	23	5	3
4	80730113	0	0	339	711	23	8	0	0	0	28	0	0
5	80730112	0	84	371	788	9	28	0	30	57	33	0	21
6	80730111	1	0	362	641	95	6	0	0	35	14	0	0
7	80730099	0	18	334	826	13	43	0	3	11	14	0	1
8	80730097	0	0	77	162	35	8	0	0	10	24	8	1
9	80730096	0	38	258	571	45	17	0	2	0	12	2	0
TOTAL		1	145	2.129	4.672	274	130	0	35	120	154	15	26

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

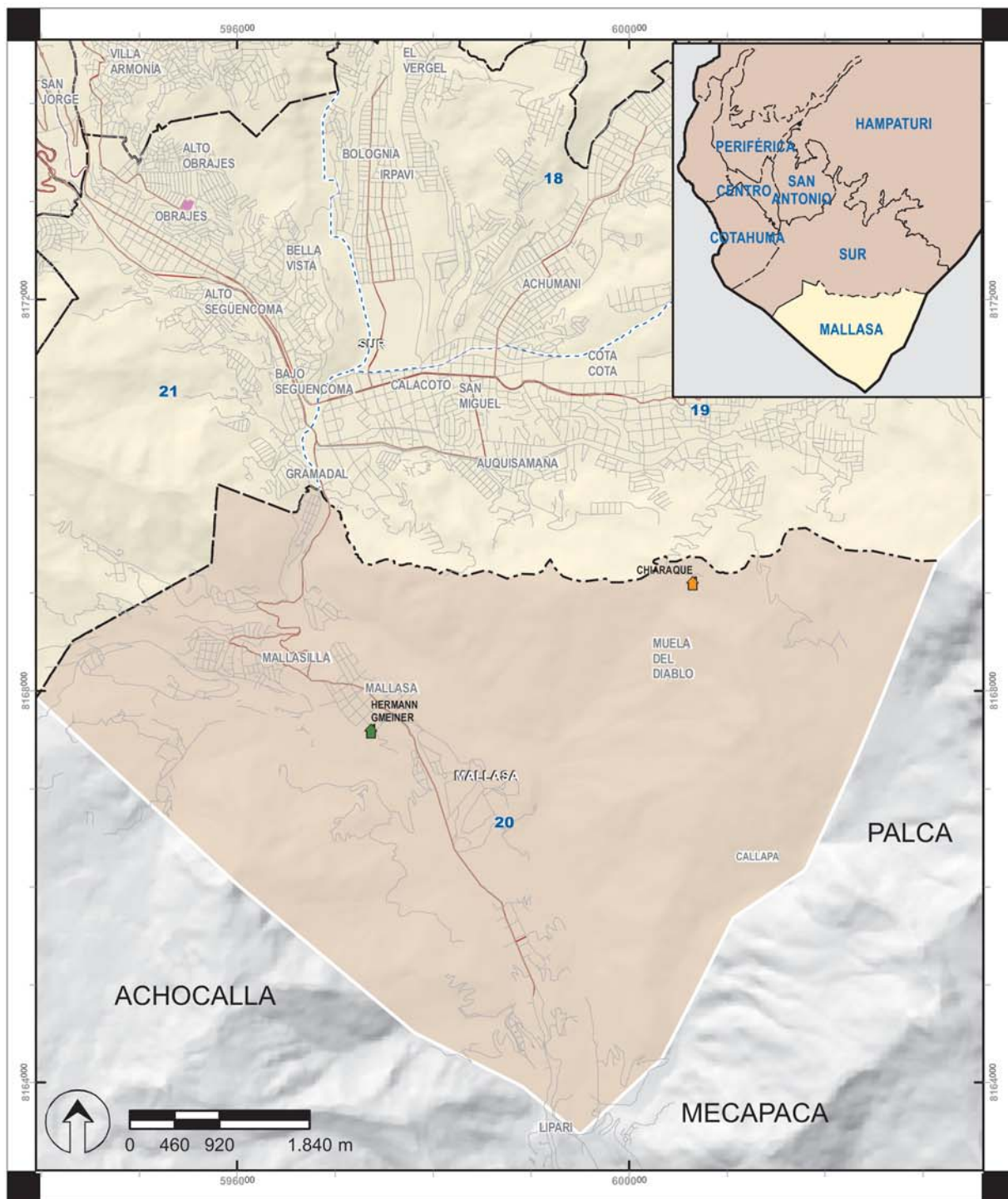
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 06.28.**DISTRITO 21: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730481	1	1	1	1
2	80730461	0	0	0	0
3	80730179	13	13	13	13
4	80730113	21	21	21	21
5	80730112	4	4	4	4
6	80730111	24	24	24	24
7	80730099	22	22	22	22
8	80730097	1	1	1	1
9	80730096	51	51	51	51
TOTAL		137	137	137	137

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



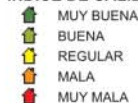
MALLASA: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 16

MUNICIPIO DE LA PAZ
LÍMITE



ÍNDICE DE CALIDAD *



VÍAS



REFERENCIAS:

CARTOGRÁFICAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



* NOTA: DATOS DE PERCEPCIÓN CIUDADANA (ENCUESTA SISMA, 2011)

FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIALÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito Mallasa

Datos Generales

ANEXO N° 07.01.

MACRODISTRITO MALLASA: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011 (En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUC- TURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
20	2	3

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 07.02.

MACRODISTRITO MALLASA: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011 (En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ES- PACIOS DEPORTI- VOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGU- LAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
20	0	0	0	1	1	2	10	0	402

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 07.03.

MACRODISTRITO MALLASA: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011 (En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
20	1.466

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 07.04.

MACRODISTRITO MALLASA: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011 (En número)

DIS- TRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFE- SOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
20	3	45	0	0	0	48	17

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 07.05.

MACRODISTRITO MALLASA: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
20	58	51	3,71

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 07.06.

MACRODISTRITO MALLASA: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011 (En número)

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
20	69	48	409	1.104	108	8	7	7	5	22	3	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 07.07.

MACRODISTRITO MALLASA: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011 (En número)

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
20	62	7	7	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 20

ANEXO Nº 07.08.

DISTRITO 20: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
20	62	7	7	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO Nº 07.09.

DISTRITO 20: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730163	Calle 7 Avenida Florida, Mallasa	Muy buena	5		476
2	6074	Calle 2 Carretera Mecapaca, Jupapina	Buena	5		327

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO Nº 07.10.

DISTRITO 20: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730163	Hermann Gmeiner	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	534
		Hermann Gmeiner	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	621
2	6074	Jupapina	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	311
TOTAL					1.466

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO Nº 07.11.

DISTRITO 21: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730163	Hermann Gmeiner	3	12	0	0	0	15	8,78
		Hermann Gmeiner	0	9	0	0	0	9	22,25
2	6074	Jupapina	0	24	0	0	0	24	20,33
TOTAL			3	45	0	0	0	48	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 07.12.

DISTRITO 20: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730163	Hermann Gmeiner	16	19	8,61
		Hermann Gmeiner	26	19	0,69
2	6074	Jupapina	16	13	1,83

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 07.13.

DISTRITO 20: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730163	26	3	5	1
2	6074	36	4	2	0
TOTAL		62	7	7	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO Nº 07.14.**DISTRITO 20: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011**

Nº	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730163	69	43	183	727	85	3	7	3	3	7	1	0
2	6074	0	5	226	377	23	5	0	4	2	15	2	0
TOTAL		69	48	409	1.104	108	8	7	7	5	22	3	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convento, 2011

Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

Macrodistrito Hampaturi

Datos Generales

ANEXO N° 08.01.

MACRODISTRITO HAMPATURI: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUCTURAS	N° DE UNIDADES EDUCATIVAS
22	14	14

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 08.02.

MACRODISTRITO HAMPATURI: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
22	7	2	4	1	0	14	38	2	477

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 08.03.

MACRODISTRITO HAMPATURI: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
22	1.054

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 08.04.

MACRODISTRITO HAMPATURI: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
22	0	44	0	1	1	46	24

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 08.05.

MACRODISTRITO HAMPATURI: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
22	72	60	4,11

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 08.06.

**MACRODISTRITO HAMPATURI: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011
(En número)**

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
22	24	141	772	1.512	89	27	0	67	39	85	12	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 08.07.

**MACRODISTRITO HAMPATURI: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011
(En número)**

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
22	63	13	3	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 21

ANEXO N° 07.08.

DISTRITO 20: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730514	Comunidad Cahua Grande Carretera Valle Zongo, Cahua Grande	80730783	Cahua Grande
2	80730494	Comunidad Pongo Ex Carretera Yungas, Pongo Hampaturi	80730765	Richard Lattman
3	80730441	La Paz 3 Villa Carpani, Hampaturi Carpani	80730574	San Simón 1
4	80730361	Cancha Chicani, Chicani	80730549	Mariscal Antonio José de Sucre "A"
5	80730352	Sin Dirección, Palcoma	80730555	Pedro Domingo Murillo (Palcoma)
6	70680072	Comunidad Buenos Aires, Hampaturi	70680072	Buenos Aires
7	70680066	Comunidad Yurumani Camino Carretero, Hampaturi	70680066	Yurumani
8	70680065	Comunidad Kelequelera, Hampaturi	70680065	Kelekelera
9	70680021	Comunidad Trapicheponte, Hampaturi	70680021	Trapicheponte
10	70680019	Comunidad Salcala, Hampaturi	70680019	Salcala
11	40730132	Comunidad Pongo Carretera a Los Yungas, Comunidad Pongo	40730209	Pongo
12	40730129	Sobre La "Cancha de Fútbol" Camino a La Paz - Cuticucho y Río Choqueyapu, Achachicala	40730206	Centro Achachicala
13	40730128	Comunidad Alto Achachicala, Alto Achachicala	40730205	Alto Achachicala
14	6026	Avenida Principal, Lorocota	80730573	Eduardo Avaroa II

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 08.09.

DISTRITO 22: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730514	Comunidad Cahua Grande Carretera Valle Zongo, Cahua Grande	Regular	5		s.d
2	80730494	Comunidad Pongo Ex Carretera Yungas, Pongo Hampaturi	Regular	2		317
3	80730441	La Paz 3 Villa Carpani, Hampaturi Carpani	Mala	3		253
4	80730361	Cancha Chicani, Chicani	Buena	2		458
5	80730352	Sin Dirección, Palcoma	Muy mala	2		s.d
6	70680072	Comunidad Buenos Aires, Hampaturi	Muy mala	1		s.d
7	70680066	Comunidad Yurumani Camino Carretero, Hampaturi	Muy mala	3		s.d
8	70680065	Comunidad Kelequelera, Hampaturi	Muy mala	2	2	449
9	70680021	Comunidad Trapicheponte, Hampaturi	Muy mala	2		1011
10	70680019	Comunidad Salcala, Hampaturi	Muy mala	2		s.d
11	40730132	Comunidad Pongo Carretera a Los Yungas, Comunidad Pongo	Muy mala	0		413
12	40730129	Sobre La "Cancha de Fútbol" Camino a La Paz - Cuticucho y Río Choqueyapu, Achachicala	Regular	3		466
13	40730128	Comunidad Alto Achachicala, Alto Achachicala	Mala	8		509
14	6026	Avenida Principal, Lorocota	Regular	3		415

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 08.10.

DISTRITO 22: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730514	Cahua Grande	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	41
2	80730494	Richard Lattman	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	34
3	80730441	San Simón 1	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	158
4	80730361	Mariscal Antonio José de Sucre "A"	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	328
5	80730352	Pedro Domingo Murillo (Palcoma)	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	51
6	70680072	Buenos Aires	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	31
7	70680066	Yurumani	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	67
8	70680065	Kelekelera	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	83
9	70680021	Trapicheponte	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	69
10	70680019	Salcala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	49
11	40730132	Pongo	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	28
12	40730129	Centro Achachicala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	17
13	40730128	Alto Achachicala	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	42
14	6026	Eduardo Avaroa II	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	56
TOTAL					1.054

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 08.11.

DISTRITO 22: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PRO-MEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730514	Cahua Grande	0	2	0	0	0	2	15,5
2	80730494	Richard Lattman	0	1	0	0	0	1	18
3	80730441	San Simón 1	0	9	0	1	0	10	15,3
4	80730361	Mariscal Antonio José de Sucre "A"	0	18	0	0	0	18	17,78
5	80730352	Pedro Domingo Murillo (Palcoma)	0	2	0	0	0	2	27
6	70680072	Buenos Aires	0	1	0	0	0	1	38
7	70680066	Yurumani	0	3	0	0	0	3	17,67
8	70680065	Kelekelera	0	2	0	0	1	3	26,67
9	70680021	Trapicheponte	0	2	0	0	0	2	21
10	70680019	Salcala	0	1	0	0	0	1	28
11	40730132	Pongo	0	0	0	0	0	0	s.d
12	40730129	Centro Achachicala	0	0	0	0	0	0	s.d
13	40730128	Alto Achachicala	0	1	0	0	0	1	31
14	6026	Eduardo Avaroa II	0	2	0	0	0	2	27,5
TOTAL			0	44	0	1	1	46	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 08.12.**DISTRITO 22: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730514	Cahua Grande	7	5	6,6
2	80730494	Richard Lattman	2	2	6,33
3	80730441	San Simón 1	11	10	2,99
4	80730361	Mariscal Antonio José de Sucre "A"	19	14	1,65
5	80730352	Pedro Domingo Murillo (Palcoma)	5	4	3,12
6	70680072	Buenos Aires	4	4	2,43
7	70680066	Yurumani	4	4	2,5
8	70680065	Kelekelera	4	4	2,18
9	70680021	Trapicheponte	3	3	3,41
10	70680019	Salcala	3	3	6,63
11	40730132	Pongo	1	1	5,42
12	40730129	Centro Achachicala	3	1	8,56
13	40730128	Alto Achachicala	3	2	3,7
14	6026	Eduardo Avaroa II	3	3	2,06

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 08.13.
DISTRITO 22: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730514	5	0	47	71	0	0	0	0	0	3	0	0
2	80730494	0	0	27	57	7	2	0	0	0	1	0	0
3	80730441	11	62	170	340	13	2	0	20	2	10	2	0
4	80730361		10	227	467	15	18		7	19	35	1	0
5	80730352	4	0	57	108	12	0	0			9	0	0
6	70680072	0	14	8	12	4	0	0	9	1	0	0	0
7	70680066	0	20	25	62	6	1	0	7	1	7	4	0
8	70680065	0	5	49	63	6	1	0	4	2	2	1	0
9	70680021	0	16	30	53	4	1	0	6	6	4	1	0
10	70680019	0	0	21	35	3	1	0	0	0	0	0	0
11	40730132	0	0	18	30	0	0	0	0	7	10	0	0
12	40730129	4	0	22	66	4	0	0	0	0	0	0	0
13	40730128	0	14	30	52	11	0	0	14	1	1	1	0
14	6026	0		41	96	4	1	0	0	0	3	2	0
TOTAL		24	141	772	1512	89	27	0	67	39	85	12	0

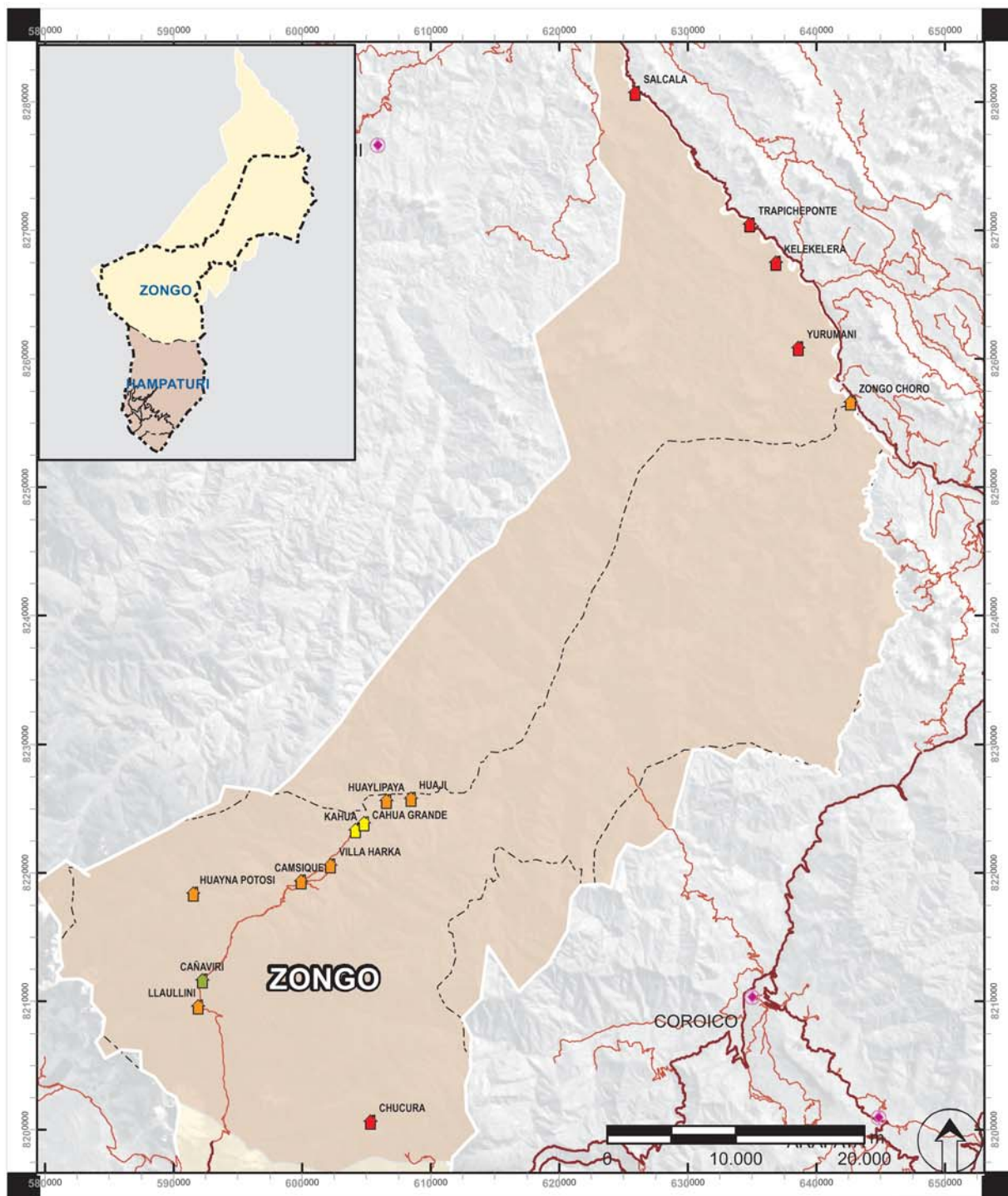
Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convento, 2011.
Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 08.14.**DISTRITO 22: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730514	21	5	0	0
2	80730494	0	0	0	0
3	80730441	8	1	0	0
4	80730361	14	3	1	0
5	80730352	12	1	1	0
6	70680072	0	0	0	0
7	70680066	0	0	0	0
8	70680065	3	2	0	0
9	70680021	2	1	1	0
10	70680019	2	0	0	0
11	40730132	0	0	0	0
12	40730129	1	0	0	0
13	40730128	0	0	0	0
14	6026	0	0	0	0
TOTAL		63	13	3	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal



ZONGO: ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL MACRODISTRITO

MAPA N° 18

MUNICIPIO DE LA PAZ LÍMITE

- MUNICIPAL (DEMANDA)
- MACRODISTRITO
- DISTRITAL
- JURISDICCIÓN LEY 1669

ÍNDICE DE CALIDAD *

- MUY BUENA
- BUENA
- REGULAR
- MALA
- MUY MALA

CENTROS POBLADOS

- PRINCIPALES

RED CAMINERA

- PRINCIPAL
- SECUNDARIA

REFERENCIAS:

CARTOGRAFÍAS:
SISTEMA DE REFERENCIA WGS-84
UTM, ZONA 19S
NORMATIVA: LÍMITES BAJO
LEY DE LA REPUBLICA 1669/95
Y ORDENANZA MUNICIPAL 192/2012



FUENTE: ENCUESTA MUNICIPAL SISMA, 2011 Y CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y DE CONVENIO 2011

ELABORACIÓN: OFICIAÍA MAYOR DE PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO - DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN E INFORMACIÓN MUNICIPAL

Macrodistrito Zongo

Datos Generales

ANEXO N° 09.01.

MACRODISTRITO ZONGO: Infraestructuras y unidades educativas según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	N° DE INFRAESTRUC- TURAS	N° DE UNIDADES EDU- CATIVAS
23	10	10

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 09.02.

MACRODISTRITO ZONGO: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos, según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA						BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROMEDIO m² ES- PACIOS DEPORTI- VOS POR UNIDAD EDUCATIVA
	MUY MALA	MALA	REGU- LAR	BUENA	MUY BUENA	TOTAL			
23	1	7	1	1	0	10	22	1	394

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 09.03.

MACRODISTRITO ZONGO: Infraestructura educativa según indicador de estado general, baños y espacios deportivos según distrito, 2011
(En número)

DISTRITO	ESTUDIANTES INSCRITOS
23	304

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 09.04.

MACRODISTRITO ZONGO: Docentes según nivel de instrucción y promedio de alumnos por profesor según distrito, 2011
(En número)

DIS- TRITO	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PROMEDIO ALUMNOS POR PROFE- SOR
	EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
23	0	4	2	0	0	6	19

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011
Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 09.05.

MACRODISTRITO ZONGO: Promedio de ambientes, aulas en uso según unidad educativa y metros de aula por alumno según distrito, 2011

DISTRITO	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
23	2	2	4,06

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
m²: Metro Cuadrado

ANEXO N° 09.06.

**MACRODISTRITO ZONGO: Mobiliario por tipo y estado según distrito, 2011
(En número)**

DISTRITO	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
23	0	78	217	496	24	22	0	4	7	7	1	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 09.07.

**MACRODISTRITO ZONGO: Computadoras e impresoras por estado según distrito, 2011
(En número)**

DISTRITO	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
23	7	0	5	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

DISTRITO 23

ANEXO N° 09.08.

DISTRITO 23: Direcciones de infraestructura y unidades educativas, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	CÓDIGO DE LA UNIDAD EDUCATIVA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA
1	80730434	Camino Prehispánico del Choro, Chucura	80730697	Chucura
2	80730312	Comunidad Zongo Choro entre Santa Fé de Caranavi y Camino a Guanay, Zongo Choro	80730537	Zongo Choro
3	80730311	Comunidad Islani Zongo Carretera Zongo, Islani Bajo - Zongo	80730536	Villa Harka
4	80730310	Comunidad Llaullini Carretera a Zongo, Comunidad Llaullini	80730535	Llaullini
5	80730309	Comunidad Cahua Grande Carretera Valle Zongo, Comunidad Cahua Grande	80730534	Kahua
6	80730308	Comunidad Huaylipaya Carretera Valle Zongo, Huaylipaya - Zongo	80730533	Huaylipaya
7	80730307	Comunidad Huaji Carretera Valle de Zongo, Zongo – Huaji	80730532	Huaji
8	80730306	Comunidad Cañaviri Carretera Zongo, Zongo -Cañaviri	80730531	Cañaviri
9	80730305	Comunidad Camsique Carretera Valle Zongo, Camsique - Zongo	80730530	Camsique
10	80730291	Comunidad Coscapa Carretera Zongo y Desvío Cotambaya, Coscapa - Zongo	80730529	Huayna Potosí

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 09.09.

DISTRITO 23: Indicador de estado general, baños y espacios deportivos según infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	DIRECCIÓN	INDICADOR DE ESTADO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA	TOTAL BAÑOS	BAÑOS CON DETERIORO VISIBLE (BAÑOS Y SERVICIO)	PROM. m² ESPACIOS DEPORTIVOS POR UNIDAD EDUCATIVA
1	80730434	Camino Prehispánico del Choro, Chucura	Muy mala	2		459
2	80730312	Comunidad Zongo Choro entre Santa Fé de Caranavi y Camino a Guanay, Zongo Choro	Mala	3		396
3	80730311	Comunidad Islani Zongo Carretera Zongo, Islani Bajo - Zongo	Mala	2		s.d.
4	80730310	Comunidad Llaullini Carretera a Zongo, Comunidad Llaullini	Mala	4		s.d.
5	80730309	Comunidad Cahua Grande Carretera Valle Zongo, Comunidad Cahua Grande	Regular	1		s.d.
6	80730308	Comunidad Huaylipaya Carretera Valle Zongo, Huaylipaya - Zongo	Mala	2		s.d.
7	80730307	Comunidad Huaji Carretera Valle de Zongo, Zongo – Huaji	Mala	3	1	s.d.
8	80730306	Comunidad Cañaviri Carretera Zongo, Zongo -Cañaviri	Buena	2		336
9	80730305	Comunidad Camsique Carretera Valle Zongo, Camsique - Zongo	Mala	2		s.d.
10	80730291	Comunidad Coscapa Carretera Zongo y Desvío Cotambaya, Coscapa - Zongo	Mala	1		386

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 09.10.

DISTRITO 23: Tipo de establecimiento, educación y número de estudiantes según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE UNIDAD EDUCATIVA	TIPO DE EDUCACIÓN	ESTUDIANTES INSCRITOS
1	80730434	Chucura	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	47
2	80730312	Zongo Choro	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	19
3	80730311	Villa Harka	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	45
4	80730310	Llaullini	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	28
5	80730309	Kahua	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	20
6	80730308	Huaylipaya	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	24
7	80730307	Huaji	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	29
8	80730306	Cañaviri	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	47
9	80730305	Camsique	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	24
10	80730291	Huayna Potosí	Mixto (hombres y mujeres)	Educación formal o regular	21
TOTAL					304

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 09.11.

DISTRITO 23: Nivel de instrucción del docente y alumnos por profesor según infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE DOCENTES POR NIVEL DE INSTRUCCIÓN						PRO-MEDIO ALUMNOS POR PROFESOR
			EGRESADO	NORMALISTA	DOCENTES	TITULAR POR ANTIGÜEDAD	INTERINO	TOTAL	
1	80730434	Chucura	0	1	0	0	0	1	27
2	80730312	Zongo Choro	0	0	0	0	0	0	s.d.
3	80730311	Villa Harka	0	2	0	0	0	2	13
4	80730310	Llaullini	0	0	0	0	0	0	s.d.
5	80730309	Kahua	0	0	0	0	0	0	s.d.
6	80730308	Huaylipaya	0	0	1	0	0	1	11
7	80730307	Huaji	0	1	0	0	0	1	17
8	80730306	Cañaviri	0	0	1	0	0	1	26
9	80730305	Camsique	0	0	0	0	0	0	s.d.
10	80730291	Huayna Potosí	0	0	0	0	0	0	s.d.
TOTAL			0	4	2	0	0	6	

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal
s.d.: Sin dato

ANEXO N° 09.12.

DISTRITO 23: Ambientes y aulas en uso por unidad educativa y espacios deportivos por infraestructura y unidad educativa, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUC-TURA	NOMBRE UNIDAD EDUCATIVA	AMBIENTES POR UNIDAD EDUCATIVA	AULAS EN USO	m² DE AULA POR ALUMNO
1	80730434	Chucura	4	3	8,24
2	80730312	Zongo Choro	1	1	2,55
3	80730311	Villa Harka	3	3	5,06
4	80730310	Llaullini	2	2	4,25
5	80730309	Kahua	1	1	3,2
6	80730308	Huaylipaya	2	1	4,14
7	80730307	Huaji	1	1	2,4
8	80730306	Cañaviri	3	2	5,62
9	80730305	Camsique	2	2	4,18
10	80730291	Huayna Potosí	1	1	1,01

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

m²: Metro Cuadrado

s.d.: Sin dato

ANEXO N° 09.13.
DISTRITO 23: Mobiliario según estado e infraestructura, 2011

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	PUPITRES UNIPERSONALES	PUPITRES BIPERSONALES	MESAS	SILLAS	ESTANTES	ESCRITORIOS	PUPITRES UNIPERSONALES CON DETERIORO	PUPITRES BIPERSONALES CON DETERIORO	MESAS CON DETERIORO	SILLAS CON DETERIORO	ESTANTES CON DETERIORO	ESCRITORIO CON DETERIORO
1	80730434	0	13	28	58	2	1	0	0	0	3	0	0
2	80730312	0	0	12	7	3	0	0		5	0	0	0
3	80730311	0	25	25	77	2	3	0	4	2	2	0	1
4	80730310	0	8	36	98	2	4	0	0	0	0	0	0
5	80730309	0	3	7	13	3	2	0	0	0	0	0	0
6	80730308	0	5	8	30	2	2	0	0	0	1	0	0
7	80730307	0	0	11	23	2	2	0	0	0	0	0	0
8	80730306	0	0	35	94	3	3	0	0	0	0	0	0
9	80730305	0	12	29	41	3	3	0	0	0	1	1	0
10	80730291	0	12	26	55	2	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL		0	78	217	496	24	22	0	4	7	7	1	1

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convento, 2011
Elaboración: Oficina Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

ANEXO N° 09.14.**DISTRITO 23: Computadoras e impresoras según estado e infraestructura, 2011**

N°	CÓDIGO DE LA INFRAESTRUCTURA	COMPUTADORAS	COMPUTADORAS QUE NO FUNCIONAN	IMPRESORAS	IMPRESORAS QUE NO FUNCIONAN
1	80730434	0	0	0	0
2	80730312	1	0	0	0
3	80730311	3	0	1	0
4	80730310	1	0	1	0
5	80730309	0	0	0	0
6	80730308	0	0	0	0
7	80730307	0	0	0	0
8	80730306	1	0	1	0
9	80730305	0	0	1	0
10	80730291	1	0	1	0
TOTAL		7	0	5	0

Fuente: Primer Censo de Establecimientos Públicos y de Convenio, 2011

Elaboración: Oficialía Mayor de Planificación para el Desarrollo – Dirección de Investigación e Información Municipal

